

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS
10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
Jl. Kemuning 14 Baciro, Yogyakarta 515251**



**Disusun Oleh:
SYARIF BUDIAJI
12501241012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO-S1
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Syarif Budiaji
NIM : 12501241012
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro-S1
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 1 Yogyakarta dari Tanggal 10 Juli 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termuat dalam Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan di SMK PIRI 1 Yogyakarta, yang akan sesuai dengan PANDUAN PPL/ MAGANG IIIPP PPL & PKLLPPMP UNY 2015 yang telah ditetapkan.


Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

DPL PPL UNY

Guru Pembimbing PPL


Dr. Djoko Laras BT, M.Pd
NIP.19640525 198901 1 002


Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Mengesahkan,

Kepala Sekolah


Koordinator KKN-PPL SMK

SMK PIRI 1 Yogyakarta

PIRI 1 Yogyakarta




Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014


Drs. Sudaryanta
NIP.19630211 198903 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini secara lancar dan diberikan banyak kemudahan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan suri tauladan kita semua, Nabi Muhammad SAW yang mana telah menjadikan dirinya seorang percontohan guru yang memiliki *akhlaqul karimah* dan menjadi sebaik-baiknya penyampai ilmu.

Kegiatan PPL termasuk dalam satu agenda rangkaian PPL UNY 2015 yang pada dasarnya telah dimulai sejak mahasiswa melakukan penerjunan ke sekolah dimana saat itu terjadi observasi kelas. Akan tetapi, dalam proses kegiatan pembelajarannya terlaksana sejak tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Dan pada tahap penyusunan laporan kegiatan PPL ini merupakan akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL UNY 2015.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang akan penulis laksanakan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semua pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang telah diberikan perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat sehat - Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Kegiatan KKN dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan kesuksesan dan kelancaran dari setiap langkah hidupku.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL
4. TIM Pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari LPPMP beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
5. Ibu Dra. Sri Wiyati, selaku guru pembimbing, pengampu mata pelajaran PDIL dan Koordinator Jurusan Listrik SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.

6. Bapak Drs. K Ima Ismara, M.Pd.,M.Kes, selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
7. Bapak Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno, M.Pd selaku DPL PPL di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Bapak Beni Setyo Wibowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberi ijin, pengarahan, dan bimbingan selama PPL berlangsung.
9. Segenap jajaran guru, staf administrasi, karyawan, dan karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan semaksimal mungkin. Sehingga program-program PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
11. Siswa-Siswi SMK PIRI 1 Yogyakarta, khususnya jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik atas pengertianya dalam menyikapi kehadiran kami saat proses kegiatan pembelajaran. Terima kasih untuk kalian yang istimewa.
12. Semua pihak yang telah membantu kami baik secara langsung atau tidak langsung dalam pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam kegiatan ini masih terdapat banyak kekurangan termasuk dalam penyusunan laporan ini, oleh karena itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik.

Akhir kata penyusun mengharapkan semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, September 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Abstrak..... vi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi..... 1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 7

C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 11

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kerja PPL..... 18

1. Pengajaran Mikro 18

2. Pembekalan PPL..... 18

3. Observasi Sekolah 19

4. Pembuatan Persiapan Mengajar 19

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 20

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan
Alat Evaluasi 20

2. Praktik Mengajar 21

3. Metode, Pendekatan, dan Media 22

4. Evaluasi Pembelajaran 22

C. Analisis Hasil Pelaksanaan 22

1. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran 22

2. Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran 22

3. Hambatan Dari Siswa..... 23

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan 24

B. Manfaat Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)..... 25

Daftar Pustaka

Lampiran

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
Oleh: Syarif Budiaji / NIM.12501241012

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri yang berbasis untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1, jurusan kependidikan yang pelaksanaannya dilakukan di lingkungan sekolah. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dikuasainya kedalam kehidupan nyata di sekolah. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran perlu melakukan persiapan, diantaranya pembuatan administrasi guru yang meliputi: Silabus, RPP, Media Pembelajaran serta melakukan praktik mengajar serta evaluasi. Dalam pelaksanaan PPL ini penulis mengajarmata pelajaran PDIL pada siswa kelas X TITL-2 SMK 1 PIRI Yogyakarta. Tujuan utama adalah dapat memperoleh pengalaman dalam mengajar di sekolah menengah kejuruan, serta dapat mempelajari dan terampil dalam menyusun administrasi guru.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.

Kata kunci : PPL, SMK PIRI 1 Yogyakarta, kegiatan pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan program kegiatan kependidikan dengan memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa/i. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program tersebut yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah, yang meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, diantaranya yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi SMK. Dalam pelaksanaan PPL 2015, penulis mendapatkan penempatan pelaksanaan PPL di SMKPIRI 1 Yogyakarta yang beralamat di Jl. Kemuning 14 Baciro, Yogyakarta. Jumlah mahasiswa/i terdiri dari 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika, 5 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro, 5 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin, 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika, dan 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika. Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang berbobot dan wajib lulus. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas. Mahasiswa memilih sendiri lokasi PPL di sekolah yang ada dalam daftar sekolah dari LPPMP UNY.

A. Analisis Situasi

Lokasi PPL UNY 2015 adalah SMK PIRI 1 Yogyakarta yang terletak di Jalan Kemuning 14 Baciro, Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki akses yang mudah dijangkau karena terletak di pusat kota Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI 1 Yogyakarta berada dibawah Yayasan

Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI) yang terletak satu kompleks dengan SMA PIRI 1, SMK PIRI 2, dan SMP PIRI 1.

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung sebelum merumuskan apa yang akan dilaksanakan pada kegiatan PPL antara lain: Kondisi sekolah merupakan segala sesuatu baik fisik maupun non fisik yang akan mengalami perubahan seiring dengan berjalannya waktu. Dibawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta dari sejarah terbentuknya sekolah sampai pada saat sekarang ini.

1. Sejarah SMK PIRI 1 Yogyakarta

Sejak berdirinya sampai dengan tahun 1996 dikenal dengan nama STM PIRI Yogyakarta, Baru pada tahun 1997 setelah ada peraturan cara pemberian nama sekolah kejuruan maka STM PIRI Yogyakarta menjadi SMK PIRI 1 Yogyakarta Kelompok Teknologi dan Industri. Mengapa Yayasan PIRI mendirikan STM? Mengingat bertambahnya minat masyarakat dan usaha pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, juga saran-saran dan pandangan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjukkan pentingnya sekolah kejuruan, maka pada tanggal 1 Januari 1967, Yayasan PIRI mendirikan STM yang meliputi Jurusan Mesin dan Listrik. (SK Ketua Pengurus Pusat Yayasan PIRI Nomor 07/PP/A.II/1967). Pada saat itu siswa berjumlah 90 orang.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8583 /Biku/subs/1970, STM PIRI mendapat status Bersubsidi terhitung mulai tanggal 1 Januari 1970. Pada Tahun Pelajaran 1980/1981, STM PIRI menambah 2 jurusan lagi, sehingga mulai saat itu memiliki 4 jurusan yakni Mesin, Listrik, Otomotif, dan Elektronika. Selanjutnya sebagai tanda bahwa suatu sekolah swasta sudah tercatat berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 018/C/Kep/I.83 tanggal 23 Februari 1983, STM PIRI Yogyakarta diberi Nomor Data Sekolah (NDS) D 05024301 dan berlaku sejak tanggal 4 November 1985. Dengan keluarnya Surat Keputusan No. 01/C/Kep/I.86 tanggal 6 Januari 1986. Pemerintah mengubah status Bersubsidi menjadi Disamakan. Pada perkembangannya, STM PIRI yang dikelola secara profesional mendapat kepercayaan pemerintah, dengan memberikan beberapa bantuan yang berasal dari dalam maupun luar negeri, contohnya pada Tahun 1978 mendapat bantuan dari NOVIB yaitu salah satu lembaga di negeri Belanda berupa gedung dan peralatan-peralatan mesin konvensional.

Tahun 1992 memperoleh bantuan dari Austria, berupa mesin CNC (Computer Numerically Controlled) yaitu mesin-mesin yang dioperasikan dengan komputer.

Tahun 2001 mendapat bantuan dari Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan berupa dana untuk pengadaan jaringan internet. Pada Tahun 2004/2005 SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai siswa sejumlah + 950 orang siswa yang terdiri atas 27 Kelas. Dengan mulai berlakunya kurikulum SMK Edisi 1999, istilah Rumpun diganti dengan Bidang Keahlian yang berlaku untuk tingkat 1 dan Program studi diganti menjadi program keahlian untuk tingkat II dan III. Mulai tahun 1999/2000, SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai 2 Bidang Keahlian untuk yaitu Bidang Keahlian Teknik Elektro dan Bidang Keahlian Teknik Mesin, Sedangkan untuk Program Keahlian yaitu Program Keahlian Teknik Audio Video, Program Keahlian Teknik Instalasi, Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif, dan Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas.

Di tahun 2008 / 2009 berdasarkan SK No.22.01/BAP/TU/XI/2008/tgl. 22 November 2008 SMK PIRI 1 Yogyakarta telah terakreditasi A untuk semua Jurusan yang ada. Pada tahun ajaran 2009 / 2010 SMK PIRI 1 Yogyakarta membuka jurusan baru yaitu TEKNIK KOMPUTER JARINGAN.

2. Kondisi Fisik

Secara fisik, SMK PIRI 1 Yogyakarta sudah cukup baik dan lengkap dalam mendukung kualitas pembelajaran. Adapun berbagai fasilitas yang telah tersedia di SMK PIRI 1 Yogyakarta ini adalah :

1. Sarana Prasarana

1) Laboratorium, terdiri dari:

- Laboratorium Agama
- Laboratorium Komputer
- Laboratorium *PLC (Programable Logic Control)*
- Laboratorium *CNC (Computer Numerically Controlled)*

2) Bengkel Praktikum

- Bengkel Mesin Perkakas
- Bengkel Las
- Bengkel Otomotif
- Bengkel Audio Video

- Bengkel Listrik
- Bengkel teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)

2. Lain-lain : Masjid, ruang Tata Usaha, ruang BK, ruang Pengajaran, ruang Guru, ruang Kepala Sekolah, kantor OSIS, ruang Ibadah, ruang Koperasi Sekolah, Ruang Pertemuan, Poliklinik, ruang genset, ruang logistik, ruang parkir, lapangan olahraga dan Perpustakaan.

3. Visi dan Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta

a. Visi

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki visi:

- 1) Unggul (*Excellent*)
- 2) Loyal (*Loyal*)
- 3) Terpercaya (*Trusted*)
- 4) Rajin (*Diligent*)
- 5) Agamis (*Religious*)

Maksud dari visi tersebut, adalah SMK PIRI 1 Yogyakarta menjadi sekolah yang unggul dan terpercaya sehingga dapat menghasilkan tamatan yang professional dan mampu bersaing di Era Globalisasi serta mempunyai kepribadian yang agamis.

b. Misi

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki misi:

- 1) Sopan Santun dan Religius (*Polite & Religious*)
- 2) Ulet (*Tough*)
- 3) Kompetitif (*Competitive*)
- 4) Siap Kerja (*Work Preparedness*)
- 5) Etos Kerja Tinggi (*High Work Ethic*)
- 6) Sportif (*Sportif*)

Adapun maksud dari misi SMK PIRI I Yogyakarta diatas adalah Sekolah bersama- sama dengan Yayasan dan orang tua siswa bekerja sama dengan DU/ DI (Dunia Usaha/ Dunia Industri), instansi terkait, membentuk mekanisme kerja yang harmonis dengan mendayagunakan PSS, Kurikulum SMK Edisi 1999 dan ME dalam rangka menghasilkan tamatan yang professional, mengisi kebutuhan tenaga kerja menengah yang beriman, terampil, handal, berani berwiraswasta serta berkembang

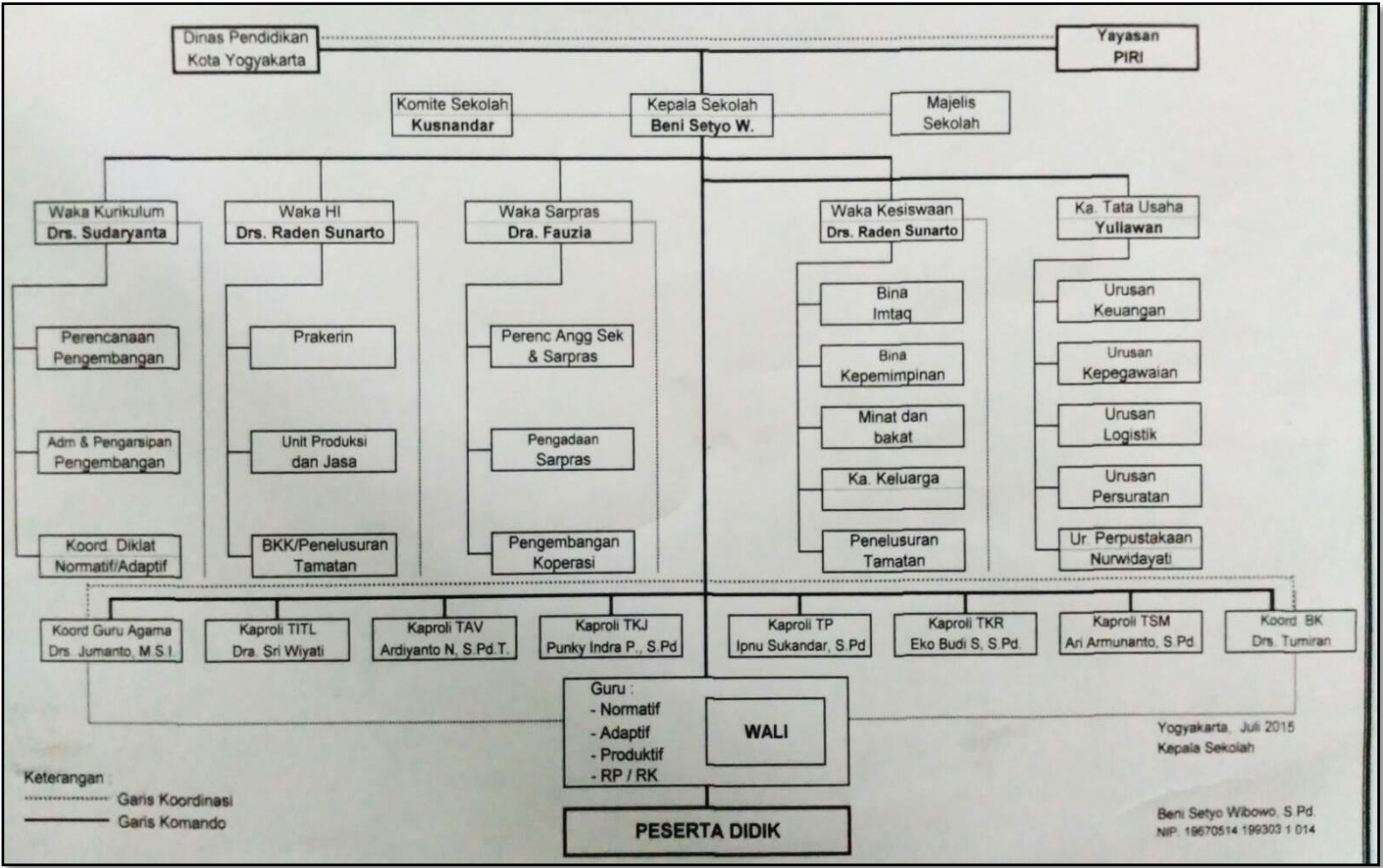
sesuai dengan kemajuan IPTEK sehingga terwujud manusia Indonesia seutuhnya. Sehingga mampu mensukseskan dan sebagaimana bentuk huruf depannya dengan kata SUKSES, hal tersebut agar siswa termotivasi untuk meraih kesuksesan sesuai dengan bakat dan dan potensinya serta mampu berkompetisi dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

4. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu bagan yang menunjukkan suatu kepengurusan instansi/lembaga yang telah diatur secara sistemik dan terorganisir sesuai kinerja masing-masing divisi.

Struktur Organisasi biasanya dipajang diruangan tamu bersamaan dengan grafik siswa tiap tahun. Adapun Struktur organisasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

STRUKTUR ORGANISASI
SMK 1 PIRI Yogyakarta



Keterangan:

TAV (Teknik Audio Video)

TP (Teknik Pemesinan)

TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik)

TKR (Teknik Kendaraan Ringan)

TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)

5. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut di atas, maka di SMK PIRI 1 Yogyakarta dibuka 5 bidang keahlian yaitu : Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Elektronika, Teknik Informatika, dan Teknik Otomotif, yang diampu oleh kurang lebih 65 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1 (sarjana) sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Disamping itu ada beberapa guru yang mengambil S2, dan banyak guru senior di bidangnya.

Salah satu tahapan untuk menjaring potensi siswa adalah penerimaan peserta diklat baru. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan hal yang rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap tahun ajaran baru. Penjaringan bibit-bibit unggul dari wilayah sekitar sekolah, untuk mendapatkan siswa-siswa yang kompeten dalam bidang kejuruan dan teknologi. Siswa baru yang diterima di SMK PIRI 1 Yogyakarta perlu untuk mendapatkan “pandangan pertama” tentang hal-hal yang akan mereka hadapi selama mereka menjadi siswa. Orientasi terhadap siswa dimaksudkan sebagai pemberian wawasan kepada siswa baru agar mereka mengetahui kondisi dan situasi sekolah, peraturan-peraturan yang berlaku, serta aturan mainnya.

Kegiatan belajar di bengkel merupakan kegiatan yang banyak dilakukan oleh siswa SMK. Kegiatan di bengkel diharuskan untuk sangat berhati-hati, berdisiplin dan mengikuti aturan yang sudah ada untuk menjaga keselamatan kerja siswa itu sendiri ataupun peralatan yang ada di bengkel. Untuk lebih mencermati tentang keselamatan kerja diperlukan sosialisasi K3 pada siswa SMK.

Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah mutlak diperlukan untuk menjaga kenyamanan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kebersihan kelas dan kebersihan lingkungan harus benar-benar dijaga oleh seluruh warga SMK PIRI 1 Yogyakarta. Untuk itu perlu diadakan kegiatan kegiatan untuk menjaga kebersihan maupun memperindah sekolah oleh seluruh warga sekolah. Keharmonisan hubungan antara sekolah dan masyarakat sekitar adalah salah satu kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai visi dan misinya. Masyarakat akan memberikan dukungan yang

positif kepada sekolah apabila sekolah juga memberikan hal-hal yang baik kepada masyarakat sekitar. Untuk lebih menjaga hubungan itu maka perlu diadakan bakti sosial dari sekolah kemasyarakat sehingga masyarakat merasa diperhatikan oleh sekolah dan mendapatkan hal-hal yang baik dari keberadaan SMK PIRI 1 Yogyakarta.

6. Kegiatan Siswa

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah OSIS, Beladiri (Tarung Drajat), Olah raga, dan Musik. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa untuk bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstra bola volley, basket dan sepakbola. Untuk meningkatkan gairah berolahraga maka setelah dilakukan latihan dalam ekstrakurikuler juga diperlukan kompetisi untuk melihat hasil latihan siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi Pra-PPL, dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL ke sekolah. Dalam kegiatan pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya. Kemudian dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional pendidikan.

Tanpa perencanaan yang baik tentunya pelaksanaan tidak akan sesuai dengan harapan, adapun rumusan kegiatan ppl yang direncanakan antara lain:

1. Persiapan di Kampus

Sebelum melakukan PPL mahasiswa diharapkan melakukan persiapan yang matang sejak dari kampus. Persiapan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri lebih baik dan mempunyai bekal yang cukup dalam menempuh PPL. Persiapan tersebut antara lain:

a. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar dan pendidik, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, dan materi. Persiapan yang dibutuhkan sebelum mengajar mikro antara lain membuat RPP, silabus, jobsheet, materi ajar dan media pembelajaran. Pada saat mengajar, mahasiswa yang lain diperankan menjadi peserta didik.

Mahasiswa diberi waktu maksimal 10 menit dalam sekali tampil untuk mengajar teori dan 15 menit untuk mengajar praktik, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan berulang-ulang untuk setiap mahasiswa, hingga memenuhi kriteria mengajar yang baik.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Setelah melakukan observasi lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta,

selanjutnya mahasiswa praktikan melakukan inventarisasi (pencatatan) terhadap permasalahan yang ada. Kemudian informasi tentang SMK PIRI 1 Yogyakarta dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada tanggal 10 September 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan setelah penerjunan ke sekolah. Untuk peserta PPL yang jumlahnya 30 keatas mengirimkan 2 orang sedangkan untuk yang 29 ke bawah mengirimkan 1 orang untuk pembekalan PPL. Pembekalan ini dilakukan berbeda dengan tahun sebelumnya, dimana tahun sebelumnya seluruh peserta PPL diwajibkan mengikuti pembekalan. Karena metode tersebut dianggap kurang efisien maka pada saat pembekalan hanya dilakukan perwakilan saja. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Unit Pengalaman Praktik Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya disesuaikan dengan kelompok PPL yang telah disepakati bersama dengan DPL PPL .

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, yang meliputi konsultasi dengan guru pembimbing, dan persiapan sebelum mengajar yaitu mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat SAP, RPP, Materi Pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa meliputi beberapa kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya yang berkaitan langsung dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang dipilih mahasiswa sebagai tempat PPL. Kegiatan- kegiatan tersebut antara lain :

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua

praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran :
 - a) Salam pembuka
 - b) Berdoa
 - c) Presensi
 - d) Apersepsi
 - e) Memberikan motivasi
- 2) Pokok pembelajaran :
 - a) Apersepsi
 - b) Elaborasi
 - c) Konfirmasi
- 3) Menutup pelajaran :
 - a) Membuat kesimpulan
 - b) Memberi tugas dan evaluasi
 - c) Berdoa
 - d) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

Di sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL, pasti mahasiswa akan didampingi oleh seorang guru pembimbing dari sekolah tersebut. Guru tersebut bertugas membimbing mahasiswa dalam semua hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL di sekolah khususnya kegiatan belajar mengajar.

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di

kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada jam-jam kosong atau pada libur sekolah. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Evaluasi sangat berguna untuk melihat grafik perkembangan mahasiswa PPL.

f. Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Melatih mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa.
3. Melatih hubungan sosial mahasiswa khususnya kepada warga sekolah.
4. Melatih mahasiswa menjadi guru yang dapat menguasai kelas dan menjadi panutan yang baik bagi siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif lima minggu, terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan Program Kerja PPL

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya. Pada tahun ini, khusus untuk Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tidak melaksanakan pembekalan di waktu tertentu. Hal ini dikarenakan waktu yang terlalu singkat antara jadwal

kuliah dengan waktu libur mahasiswa. Untuk mengatasi hal tersebut, maka diambil solusi kegiatan pembekalan dimasukkan dan diberikan di sela-sela ataupun di saat proses perkuliahan pembelajaran mikro (*microteaching*).

3. Observasi Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan peserta didik. Hal ini mencakup antara lain:

a) Observasi lingkungan sekolah, meliputi :

- 1) Kondisi fisik sekolah dan administrasi
- 2) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- 3) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- 4) Bimbingan konseling
- 5) Koperasi, tempat ibadah, kesehatan lingkungan dan UKS.

b) Observasi perangkat pembelajaran meliputi:

- 1) Kurikulum
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

c) Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari format observasi didapatkan suatu kesimpulan yang membuktikan bahwa kegiatan belajar mengajar kelas X telah berjalan. Sehingga peserta PPL harus memulai pengajaran dari awal, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Buku pegangan
- e. Lembar evaluasi siswa

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan bagi praktikan terdiri dari praktik terbimbing dan mandiri. Praktik terbimbing berarti ketika praktikan mengajar di kelas maka guru pembimbing mengawasi kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir proses pembelajaran. Sedangkan pretek mandiri berarti praktikan mengajar di kelas tanpa diawasi guru pembimbing.

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum praktikan mengajar, maka langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan RPP, pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan standar kompetensi serta kompetensi dasar dapat tercapai. Dalam pembuatan RPP praktikan dibantu oleh guru pembimbing Pemasangan Dasar Instalasi Listrik Listrik yakni ibu Dra. Sri Wiyati.

Penilaian yang telah dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

- a. Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian psikomotorik didasarkan pada ketrampilan siswa.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan adalah power point dan berbagai peralatan yang digunakan saat demonstrasi. Sedangkan metode yang akan digunakan praktikan berupa observasi langsung, diskusi, quiz, tanya jawab, demonstrasi dan ceramah. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

Sedangkan alat evaluasi yang digunakan praktikan berupa test ulangan harian, diskusi kelas/ pengamatan, lembar praktik, pekerjaan rumah dan kuis atau semacam *post test* yang diberikan di akhir pembelajaran.

2. Praktik Mengajar

Inti kegiatan praktik pengalaman mengajar yang dilaksanakan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X TITL 2 dan pendampingan mengajar

pada kelas X TITL 1. Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak 5 kali tatap muka (2 kali seminggu) dalam waktu 4 x 45 menit.

Adapun jadwal kegiatan mengajar yang dilakukan pada waktu PPL yang dijelaskan pada Tabel 1.

Jadwal Agenda Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan

Hari	Jam										Kelas	Mata Pelajaran
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Senin												
Selasa												
Rabu											X TITIL 1	PDIL
Kamis											X TITIL 2	PDIL
Jumat												
Sabtu												

Pelaksanakan praktik mengajar dikelas yang dilakukan, didahului dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) agar pada saat mengajar jelas arah dan tujuannya. Hal pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berbagai metode yang ada seperti salam,doa, presensi dan apersepsi untuk menimbulkan ketertarikan siswa, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata pelajaran yang dibawa, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Penyampaian materi khususnya mata pelajaran PDIL perlu menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menarik untuk menimbulkan minat belajar siswa, terlebih lagi pada kelas yang terjadwal pada jam siang sehingga minat siswa untuk mengikuti pelajaran mulai kurang.

Materi tersampaikan untuk mengetahui seberapa daya serap dan minat siswa terhadap materi yang disampaikan, praktikan sedikit memberikan evaluasi dengan umpan balik berupa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa ataupun latihan soal yang melibatkan siswa secara langsung untuk mengerjakan.

3. Metode, Pendekatan dan Media

Pelaksanaan pembelajaran pemilihan metode dan media yang akan digunakan untuk menyampaikan pelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas. Sehingga materi dapat tersampaikan semaksimal mungkin. Karena keterbatasan fasilitas yang ada didalam ruang sehingga praktikan mencoba memaksimalkan metode dan media yang ada sehingga pembelajaran tetap berjalan efektif dan efisien. Adapun metode yang digunakan praktikan selama mengajar antara lain ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan juga dengan media *power point*. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan, penugasan praktik, soaltest tertulis dan pemberian tugas rumah. Evaluasi tertulis bisa juga diberikan sebelum masuk ke materi baru.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari rencana program PPL yang telah disusun dalam matriks programPPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik hambatan yang datang dalam maupun dari luar.

1. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru terutama dalam penyusunan RPP.

Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat, misalnya mengenai RPP yang akan dibuat.

2. Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain karena mahasiswa praktikan belum menemukan buku yang sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang sesuai dengan silabus. Solusinya, mahasiswa mencari buku pegangan lain untuk bahan pembuatan materi pelajaran.

3. Hambatan Dari Siswa

Karena jam pelajaran yang dimulai pada jam pertama sehingga kadang ada siswa yang terlambat sehingga mengganggu proses pembelajaran serta temannya yang lain. Solusinya, yaitu memotivasi siswa serta membuat kesepakatan hukuman jika telat masuk kelas. Selain itu juga ada kerja sama dengan BK dari pihak sekolah

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh rencana rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dirancang dari observasi, perencanaan, sampai dengan rencana pelaksanaan PPL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di SMK PIRI 1 Yogyakarta, maka harapannya ingin diambil beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana yang baik bagi mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Kegiatan PPL dapat menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa serta dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru, siswa dan karyawan sekolah.
3. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
4. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan.

B. Manfaat Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Di samping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi mahasiswa setelah mengikuti proses kegiatan PPL:

- 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 4) Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan kelas, pembuatan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, mendemonstrasikan metode mengajar.
- 5) Dapat belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar. Termasuk menganalisis nilai ulangan harian dan perbaikan serta melakukan pengayaan.

b. Bagi Sekolah

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi sekolah setelah adanya kegiatan PPL dalam proses pembelajaran:

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan terutama proses belajar mengajar di kelas.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi Universitas setelah diadakannya proses kegiatan PPL:

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.

- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL LPPMP-UNY.(2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1 Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

PP PPL dan PKL LPPMP-UNY.(2015). *Panduan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

PP PPL dan PKL LPPMP-UNY.(2015). *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

Setiawan, Agam.(2014).*Buku PPL di SMK N 2 Pengasih periode 1Juli s.d 17 September 2014*.Yogyakarta.

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik program Kerja PPL
2. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
3. Laporan Mingguan
4. RPP Pertemuan 1
5. RPP Pertemuan 2
6. RPP Pertemuan 3
7. RPP Pertemuan 4
8. RPP Pertemuan 5
9. RPP Pertemuan 6
10. RPP Pertemuan 7
11. Administrasi Guru
 - a. Kalender Pendidikan
 - b. Jadwal Pelajaran
 - c. Kegiatan Harian Guru dan Siswa
 - d. Daftar Hadir Siswa
 - e. Buku Tugas Terstruktur
 - f. Buku Tugas Tidak Terstruktur
 - g. Buku Informasi Penilaian
 - h. Daftar Pengembalian Hasil Ulangan
 - i. Daftar Nilai Kompetensi
 - j. Daftar Remedial
 - k. Analisis Butir Soal
 - l. Daya Serap Terhadap Materi Pelajaran
 - m. Penilaian Praktik Menggambar
 - n. Penilaian Praktik
 - o. Penilaian Sikap
 - p. Penilaian Keterampilan
 - q. Soal
12. Foto Dokumentasi



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning 14 Baciro Gondokusuman
Nama Mahasiswa : Syarif Budiaji
Nomor Mahasiswa : 12501241012
Guru Pembimbing : Dra. Sri Wiyati

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Piket di Perpustakaan						
	a. Persiapan		1	1			2
	b. Pelaksanaan		5	5			10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1			2
2	Analisis Silabus&Konsultasi						
	a. Persiapan	0,5	0,5				1
	b. Pelaksanaan	6	6	7	7	7	33
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5				1
3	Penyusunan RPP, Silabus dan Materi						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4	Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5	Membuat Media Pembelajaran (LKS dan Modul)						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
6	Membuat Media Pembelajaran WLC (Water Level Control)						
	a. Persiapan			1	1		2
	b. Pelaksanaan			15	15		30
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1		2
7	Membuat Media Pembelajaran TAU						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					15	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
8	Pembuatan Administrasi Guru						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
9	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Persiapan				0,5		0,5
	b. Pelaksanaan				8	8	16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
JUMLAH JAM TOTAL							257



Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Mengetahui/Menyetujui,

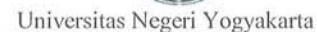
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd
NIP. 19640525 198901 1 002

Yogyakarta, 7 September 2015

Yang membuat

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012



F02

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Syarif Budiaji
NO. MAHASISWA : 12501241012
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Djoko Laras BT, M.Pd

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	Jumlah
1	Print RPP 1 dan silabus materi	20 lembar x 7 RPP (@Rp.150,00)	~	Rp. 21.000,00	~	~	Rp. 21.000,00
2	Print lembar pengamatan siswa	3 lembar x 17 buah (@Rp.150,00)	~	Rp. 7.650,00	~	~	Rp. 7.650,00
3	print lembar soal dan jawaban	2 Lembar x 17 buah (@Rp.150,00)	~	Rp. 5.100,00	~	~	Rp. 5.100,00
		TOTAL					Rp. 33.750,00



Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd
NIP. 19640525 198901 1 002

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Yang membuat

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

LAPORAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Syarif Budiaji**
 Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12501241012**
 Guru Pembimbing : **Dra. Sri Wiyati** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektro / PT Elektro**
 Dosen Pembimbing : **Dr. Djoko Laras Budya Taruno**

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/14 September 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.	- Siswa lama dalam membentuk barisan upacara - Siswa tidak memakai pakaian osis yang lengkap - Sikap upacara siswa yang kurang sempurna	- Guru mengarahkan siswa agar langsung ikut serta upacara
2	Senin/14 September20 15 08.00-11.00 (2 jam)	Penyerahan Kembali Mahasiswa PPL	- Penyerahan kembali mahasiswa PPL UNY dari pihak sekolah yang diwakili oleh Bapak Beny selaku kepala sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili Oleh Bapak Ima Ismara selaku Dosen pamong PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta. Dihadiri Oleh Bapak Ima Ismara, Bapak Beny, Bapak Sudaryatma, Bapak Raden Soenarto, dan 20	-	-

			Mahasiswa PPL		
3	Senin/14 September 2015 11.00-13.50 (3 jam)		- Melakukan konsultasi pada guru pembimbing tentang tugas-tugas yang masih kurang dan perlu perbaikan	-	-
4	Senin/14 September 2015 11.00-13.50 (3 jam)	Pembuatan Pembuatan Media pembelajaran TAU	- Melanjutkan kembali penyolderan pembuatan media pembelajaran TAU - Melakukan Pengetestan pada media apakah berfungsi dengan baik atau tidak		

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Djoko Laras Budya T

NIP 19640525 198901 1 002

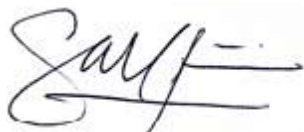
Guru Pembimbing,



Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Mahasiswa,



Syarif Budiaji

NIM. 12501241012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Mahasiswa : **Syarif Budiaji**
No. Mahasiswa : **12501241012**
Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta**
Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektro / PT Elektro**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta**
Dosen Pembimbing : **Dr. Djoko Laras Budya Taruno**
Guru Pembimbing : **Dra. Sri Wiyati**

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/7 September 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.	- Siswa lama dalam membentuk barisan upacara - Siswa tidak memakai pakaian osis yang lengkap	- Guru mengarahkan siswa agar langsung ikut serta upacara
2	Senin/7 September 2015 08.00-11.00 (2 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Mempersiapkan RPP dan bahan ajar untuk pertemuan yang ke lima. Sekaligus konsultasi tentang bahan ajar dan cara mrngajar pada pertemuan yang ke lima tersebut	-	-

3	Senin/7 September 2015 11.00- 13.50 (3 jam)	Pembuatan alat Lomba TTG	- Melakukan pengetesan pada alat pengatur permukaan air secara otomatis dengan mengamati cara kerjanya apakah sudah baik apa belum	Ada beberapa kebocoran pada sambungan pipa pipanya	Memperbaiki dengan cara menambah lem pada sambungan pipa tersebut
4	Selasa/8 September 2015 07.15-9.15 (2 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Mencari referensi di buku dan internet tentang materi yang akan diajarkan yaitu materi tentang pemasangan instalasi saklar seri, kotak kontak, dan 2 lampu	- Materi dari internet kurang mudah dipahami	- Meminta referensi atau buku pegangan milik guru pengampu pelajaran tersebut
5	Selasa/8 September 2015 9.15-13.50 (5 jam)	Membuat Media Pembelajaran TAU	- Membuat media pembelajaran berupa media praktik Teknik Alat Ukur (TAU)	-	-
6	Rabu/9 September 2015 07.15- 09.15 (2 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Membantu menyiapkan dan mematangkan materi. Menyiapkan kebutuhan mengajar (persiapan mengajar pertemuan ke lima)	-	- tersebut

7	Rabu/9 September 2015 09.15- 10.30 (1 jam)	Persiapan Mengajar	- Membantu mempersiapkan media dan peralatan untuk mengajar pada praktik kali ini		
8	Rabu/9 September 2015 10.30- 13.50 (4 jam)	Pendampingan Praktik Mengajar kelas X TITL 1	- Melakukan pendampingan praktik mengajar peretemuan yang ke lima terhadap teman ppl yang mengajar mata pelajaran PDIL. Pendampingan dilakukan dengan cara membantu persiapan dalam menyiapkan bahan serta membantu siswa dalam memasang instalasi listrik	-	-
9	Kamis/10 September 2015 07.15- 10.15 (4 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran PDIL Kelas X TITL 2)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan doa. Guru melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang tidak hadir. - Materi pembelajaran yang disampaikan adalah mengenai praktik pemasangan instalasi	-	

			<p>dengan saklar seri, kotak kontak, dan 2 lampu pada instalasi listrik diluar tembok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan praktik pemasangan instalasi dengan saklar seri, kotak kontak, dan 2 lampu pada instalasi listrik diluar tembok. 		
10	<p>Kamis/10 September 2015 10.30- 13.50 (4 jam)</p>	<p>Evaluasi hasil mengajar dilakukan oleh guru Pembimbing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dilakukan dengan cara menilai hasil mengajar yang telah dilaksanakan. Di jabarkan kekurangan dan kelebihan. Kemudian juga di periksa RPP oleh guru pembimbing 		
11	<p>Jumat/11 September 2015 07.15- 08.00 (1 jam)</p>	<p>Evaluasi Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pelaporan kepada guru pembimbing tentang proses pembelajaran pada tanggal 10 September 2015 mengenai kondisi pelaksanaan pembelajaran berlangsung, jalannya proses pembelajaran, kendala 		

			yang didapatkan saat pembelajaran, dan materi terakhir yang disampaikan.		
12	Jumat/11 September 2015 08.00-11.30 (4 jam)	Pembuatan Media Pembelajaran Praktik TAU	- Membuat media yang akan digunakan untuk praktik pengukuran, membuat trainer lampu arus dc 5 volt sejumlah 10 buah -		
13	Sabtu/12 September 07.15-8.15 (1 jam)	Piket Perpustakaan	- Piket perpustakaan yaitu membantu pegawai perpustakaan dalam inventarisasi buku-buku di perpustakaan serta membantu kegiatan lain -		
14	Sabtu/12 September 2015 08.15-11.30 (4 jam)	Pembuatan Media Pembelajaran Praktik TAU	- Menyolder komponen lampu dengan konektor jumper kabel. - Mengetes lampu apakah menyala atau tidak		
15	Sabtu/12 September	Penyusunan Laporan Mingguan	- Penyusunan laporan mingguan pada minggu ke tiga pelaksanaan		

	2015 19.00-23.00 (4 jam)		PPL. - Evaluasi hasil praktik - Melengkapi administrasi guru		
16	Minggu / 13 September 2015 19.00-22.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Akhir	- Penyusunan laporan akhir pelaksanaan PPL.		

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Djoko Laras Budya T

NIP 19640525 198901 1 002

Guru Pembimbing,



Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Mahasiswa,



Syarif Budiaji

NIM. 12501241012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Syarif Budiaji**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12501241012**
Guru Pembimbing : **Dra. Sri Wiyati** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektro / PT Elektro**
Dosen Pembimbing : **Dr. Djoko Laras Budya Taruno**

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/31 Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
2	Senin/31 Agustus 2015 08.00-11.00 (2 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Mempersiapkan RPP dan bahan ajar untuk pertemuan yang ke empat. Sekaligus konsultasi tentang bahan ajar dan cara mrngajar pada pertemuan yang ke tiga tersebut	-	-
3	Senin/31	Pembuatan alat Lomba	- Merangkai komponen alat		

	Agustus 2015 11.00- 13.50 (3 jam)	TTG	pengatur permukaan otomatis dengan dudukan dan juga dengan bak penampung air pada alat pengatur permukaan air otomatis.		
4	Selasa/1 September 2015 07.15- 10.15 (4 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Mencari referensi di buku dan internet tentang materi yang akan diajarkan yaitu materi tentang pemasangan instalasi saklar tunggal, kotak kontak, dan 1 lampu	- Materi dari internet kurang mudah dipahami	- Meminta referensi atau buku pegangan milik guru pengampu pelajaran tersebut
5	Selasa/1 September 2015 10.30-13.50 (3 jam)	Membuat Alat Lomba TTG	- Melakukan pengujian kebocoran air pada sambungan pipa dan penampung air alat pengatur permukaan air otomatis	-	-
6	Rabu/2 September 2015 07.15- 09.15 (2 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Membantu menyiapkan dan mematangkan materi. Menyiapkan kebutuhan mengajar (persiapan mengajar pertemuan ke empat)	-	- tersebut

7	Rabu/2 September 2015 09.15- 10.30 (1 jam)	Persiapan Mengajar	- Membantu mempersiapkan media dan peralatan untuk mengajar		
8	Rabu/2 September 2015 10.30- 13.50 (4 jam)	Pendampingan Praktik Mengajar kelas X TITL 1	- Melakukan pendampingan praktik mengajar peretemuan yang ke empat terhadap teman ppl yang mengajar mata pelajaran PDIL. Pendampingan dilakukan dengan cara membantu persiapan dalam menyiapkan bahan serta membantu siswa dalam memasang instalasi listrik	-	-
9	Kamis/3 September 2015 07.15- 10.15 (4 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran PDIL Kelas X TITL 2)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan doa. Guru melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang tidak hadir. - Materi pembelajaran yang disampaikan adalah mengenai praktik pemasangan instalasi	-	

			<p>dengan saklar tunggal, kotak kontak, dan 1 lampu pada instalasi listrik diluar tembok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan praktik pemasangan instalasi dengan saklar tunggal, kotak kontak, dan 1 lampu pada instalasi listrik diluar tembok. 		
10	<p>Kamis/3 September 2015 10.30- 13.50 (4 jam)</p>	<p>Evaluasi hasil mengajar dilakukan oleh guru Pembimbing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dilakukan dengan cara menilai hasil mengajar yang telah dilaksanakan. Di jabarkan kekurangan dan kelebihan. Kemudian juga di periksa RPP oleh guru pembimbing 		
11	<p>Jumat/4 September 2015 07.15- 08.00 (1 jam)</p>	<p>Evaluasi Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pelaporan kepada guru pembimbing tentang proses pembelajaran pada tanggal 3 September 2015 mengenai kondisi kedisiplinan pembelajaran berlangsung, jalannya proses pembelajaran, kendala 		

			yang didapatkan saat pembelajaran, dan materi terakhir yang disampaikan.		
12	Jumat/4 September 2015 08.00-11.30 (4 jam)	Pembuatan Alat TTG	- Memperbaiki kembali alat pengatur permukaan air yang belum sempurna. Melakukan pengecatan pada sumur buatan yang ada pada alat tersebut		
13	Sabtu/5 September 07.15-8.15 (1 jam)	Piket Perpustakaan	- Piket perpustakaan yaitu membantu pegawai perpustakaan dalam inventarisasi buku-buku di perpustakaan serta membantu kegiatan lain -		
14	Sabtu/5 September 2015 08.15- 11.30 (4 jam)	Pembuatan Alat TTG	- Melakukan pemasangan kembali komponen dari alat pengendali air otomatis yang masih kurang. Sekaligus melakukan pengecekan kembali apakah alat tersebut sudah sesuai atau belum		
15	Sabtu/5	Penyusunan Laporan	- Penyusunan laporan mingguan		

	September 2015 19.00- 23.00 (4 jam)	Mingguan	<p>pada minggu ke tiga pelaksanaan PPL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi hasil praktik - Penilaian sikap - Melengkapi administrasi guru 		
--	---	----------	---	--	--

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Djoko Laras Budya T

NIP 19640525 198901 1 002

Guru Pembimbing,



Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Mahasiswa,



Syarif Budiaji

NIM. 12501241012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Syarif Budiaji**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12501241012**
Guru Pembimbing : **Dra. Sri Wiyati** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektro / PT Elektro**
Dosen Pembimbing : **Dr. Djoko Laras Budya Taruno**

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/24Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa kelas 1, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
2	Senin/24 Agustus 2015 08.00-11.00 (2 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Mempersiapkan RPP dan bahan ajar untuk pertemuan yang ke tiga. Sekaligus konsultasi tentang bahan ajar dan cara mengajar pada pertemuan yang ke tiga tersebut	-	-
3	Senin/10Agustus 2015 11.00-13.50 (3 jam)	Pembuatan alat Lomba TTG	- Memotong plat besi dan merangkai plat tersebut sehingga menjadiudukan yang akan digunakan sebagai tempat alat pengatur permukaan air otomatis.		
4	Selasa/25Agustus 2015	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Mencari referensi di buku dan internet tentang materi yang akan diajarkan yaitu	- Materi dari internet kurang mudah dipahami	- Meminta referensi atau buku pegangan milik guru

	07.15-10.15 (4 jam)		materi tentang gambar simbol komponen dan rangkaian listrik diluar tembok (out bow).		pengampu pelajaran tersebut
5	Selasa/25Agustus 2015 10.30-13.50 (3 jam)	Membuat Alat Lomba TTG	- Melakukan pengeboran dan pemasangan, serta pengecatan pada dudukan alat TTG	-	-
6	Rabu/26Agustus 2015 07.15-09.15 (2 jam)	PenyusunanPerangkatPembelajaran	- Membantu menyiapkan dan mematangkan materi. Menyiapkan kebutuhan mengajar (persiapan mengajar pertemuan ketiga)	-	- tersebut
7	Rabu/26Agustus 2015 09.15-10.30 (1 jam)	Persiapan Mengajar	- Membantu mempersiapkan media dan peralatan untuk mengajar		
8	Rabu/26Agustus 2015 10.30-13.50 (4 jam)	Pendampingan Praktik Mengajar kelas X TITL 1	- Melakukan pendampingan praktik mengajar peretemuan yang ke tiga terhadap teman ppl yang mengajar mata pelajaran PDIL. Pendampingan dilakukan dengan cara membantu persiapan dalam menyiapkan bahan serta membantu mengajari siswa yang belum jelas	-	-
9	Kamis/27Agustus 2015 07.15-10.15	Praktik Mengajar (Pembelajaran PDIL Kelas X TITL 2)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan doa. Guru melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang tidak hadir.	-	

	(4 jam)		<ul style="list-style-type: none"> - Materi pembelajaran yang disampaikan adalah mengenai Gambar Teknik tentang simbol komponen listrik pada menggambar <i>single line</i> dan diagram pengawatan rangkaian listrik diluar tembok. - Siswa melakukan praktek menggambar <i>single line</i> dan diagram pengawatan rangkaian listrik diluar tembok. 		
10	Kamis/27 Agustus 2015 10.30-13.50 (4 jam)	Evaluasi hasil mengajar dilakukan oleh guru Pembimbing	- Evaluasi dilakukan dengan cara menilai hasil mengajar yang telah dilaksanakan. Di jabarkan kekurangan dan kelebihan. Kemudian juga di periksa RPP oleh guru pembimbing		
11	Jumat/28 Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pelaporan kepada guru pembimbing tentang proses pembelajaran pada tanggal 27 Agustus 2015 mengenai kondisi pelaksanaan pembelajaran, jalannya proses pembelajaran, kendala yang didapatkan saat pembelajaran, dan materi terakhir yang disampaikan. 		
17	Jumat/28 Agustus	Penyusunan Administrasi Guru	- Membuat administrasi guru berupa penyusunan RPP, silabus, penilaian dan		

	2015 08.00-11.30 (4 jam)	(Pembuatan Administrasi Guru)	lain lain		
18	Sabtu/29 Agustus 2015 07.15-9.15 (3 jam)	Piket Perpustakaan	- Piket perpustakaan yaitu membantu pegawai perpustakaan dalam inventarisasi buku-buku di perpustakaan serta membantu kegiatan lain		
19	Sabtu/29 Agustus 2015 09.30-11.30 (2 jam)	Perbaikan Becak Listrik	<ul style="list-style-type: none"> - Mengganti saklar on of lampu yang rusak - Mengecek aki pada becak - Memeriksa connecting kabel becak 		

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Djoko Laras Budya T

NIP 19640525 198901 1 002

Guru Pembimbing,



Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Mahasiswa,



Syarif Budiaji

NIM. 12501241012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Syarif Budiaji**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12501241012**
Guru Pembimbing : **Dra. Sri Wiyati** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektro / PT Elektro**
Dosen Pembimbing : **Dr. Djoko Laras Budya Taruno**

N o.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/17 Agustus 2015 07.0-08.00 (2 jam)	Upacara Bendera 17 Agustus	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa kelas 1, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY, serta para Jajaran Pemerintah Kelurahan Gondokusuman.		
2	Senin/17Agus tus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Mempersiapkan RPP dan bahan ajar di perpustakaan untuk pertemuan kedua yaitu tentang komponen dan bahan instalasi listrik 1 fasa	-	-
3	Selasa/18Agu stus 2015 07.15-13.15 (6 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Mencari referensi di buku dan internet tentang materi yang akan diajarkan yaitu materi tentang Komponen dan Bahan Instalasi Listrik	- Materi dari internet kurang mudah dipahami	- Meminta referensi atau buku pegangan milik guru pengampu pelajaran tersebut

4	Rabu/19Agustus 2015 07.15-09.15 (2 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Membantu menyiapkan dan mematangkan materi. Menyiapkan kebutuhan mengajar (persiapan mengajar pertemuan pertama)	-	-
5	Rabu/19Agustus 2015 09.15-10.15 (1 jam)	Persiapan pendampingan Mengajar	- Membantu mempersiapkan media dan peralatan untuk mengajar		
6	Rabu/19Agustus 2015 10.30-13.50 (4 jam)	Pendampingan Praktik Mengajar X TITL 1	- Melakukan pendampingan praktik mengajar per pertemuan kedua terhadap teman ppl yang mengajar mata pelajaran PDIL. Pendampingan dilakukan dengan cara membantu persiapan dalam menyiapkan bahan serta membantu siswa dalam belajar	-	-
7	Kamis/20Agustus 2015 07.15-10.15 (4 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran PDIL Kelas X TITL 2)	- Pembelajaran dimulai dengan berdoa dilanjutkan dengan mengabsen siswa - Materi pembelajaran yang disampaikan adalah mengenai macam-macam komponen dan bahan instalasi listrik 1 fasa - Siswa melakukan praktek dengan	- Siswa masih kurang memahami materi yang diajarkan sehingga menyita waktu yang banyak.	

			melakukan pengamatan terhadap komponen dan bahan yang ada dalam bengkel instalasi listrik SMK PIRI 1 Yogyakarta		
8	Kamis/20Agustus 2015 10.30-13.50 (4 jam)	Evaluasi hasil mengajar dilakukan oleh guru Pembimbing	- Evaluasi dilakukan dengan cara menilai hasil mengajar yang telah dilaksanakan. Di jabarkan kekurangan dan kelebihan. Kemudian juga di periksa RPP oleh guru pembimbing		
9	Jumat/21Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Evaluasi Pembelajaran	- Mahasiswa melakukan pelaporan kepada guru pembimbing tentang proses pembelajaran pada tanggal 20 Agustus 2015mengenaikondisikelasketikapembelajaranberlangsung, jalannya proses pembelajaran, kendala yang didapatkan saat pembelajaran, dan materiterakhir yang disampaikan.		
10	Jumat/21 Agustus 2015 08.00-11.30 (3.5 jam)	Penyusunan Administrasi Guru (Pembuatan Administrasi Guru)	- Membuat administrasi guru berupa penyusunan RPP, silabus, penilaian dan lain lain		
11	Sabtu/22	Piket Perpustakaan	- Piket perpustakaan yaitu membantu		

	Agustus 2015 07.15-9.15 (3 jam)		pegawai perpustakaan dalam inventarisasi buku-buku di perpustakaan serta membantu kegiatan lain		
12	Sabtu/22 Agustus 2015 9.30-11.30 (2 jam)	Membuat TTG	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu membuat design alat yang akan digunakan untuk lomba Teknologi Tepat Guna yang akan diikuti oleh SMK Piri 1 Yogyakarta. - Alat yang dibuat adalah pengendali kesetabilan permukaan air dengan menggunakan WLC. 		

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Djoko Laras Budya T

NIP 19640525 198901 1 002


Guru Pembimbing,



Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Mahasiswa,



Syarif Budiaji

NIM. 12501241012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Syarif Budiaji**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12501241012**
Guru Pembimbing : **Dra. Sri Wiyati** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektro / PT Elektro**
Dosen Pembimbing : **Dr. Djoko Laras Budya Taruno**

N o.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/10Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacarabendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa kelas 1, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
2	Senin/10Agustus 2015 08.15-09.00 (1 jam)	Penyerahan mahasiswa PPL	- Penyerahan dilaksanakan di ruang pertemuan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Penyerahan dilakukan oleh DPL pamong Bapak Ima Ismaradan diterima oleh perwakilan SMK PIRI 1 Yogyakarta yaitu Kepala Sekolah Bapak Beni Setyo Wibowo, S.Pd dan Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum Bapak Drs. Sudaryanta		

3	Senin/10Agustus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Penyusunan Administrasi Guru (Bimbingan dengan Ketua Jurusan TAV)	- Mempersiapkan RPP dan bahan ajar untuk pertemuan pada pertama	-	-
4	Senin/10Agustus 2015 10.00-13.50 (4 jam)	Penyusunan Administrasi Guru (Bimbingan dengan Guru Pembimbing)	- Bimbingan dengan guru pembimbing tentang RPP dan Materi Ajar yang akan di laksanakan. Guru pembimbing memberikan beberapa arahan seperti materi yang akan diajarkan kepada siswa.		
5	Selasa/11Agustus 2015 07.15-10.15 (3 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Mencari referensi di buku dan internet tentang materi yang akan diajarkan yaitu materi tentang listrik 1 fasa, PUIL, APD, K3.	- Materi dari internet kurang mudah dipahami	- Meminta referensi atau buku pegangan milik guru pengampu pelajaran tersebut
6	Rabu/12Agustus 2015 07.15-09.15 (2 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Membantu menyiapkan dan mematangkan materi. Menyiapkan kebutuhan mengajar (persiapan mengajar pertemuan pertama)	-	- tersebut
7	Rabu/12Agustus 2015 09.15-10.15 (1 jam)	Persiapan Mengajar	- Membantu mempersiapkan media dan peralatan untuk mengajar		

8	Rabu/12Agustus 2015 10.30-13.50 (4 jam)	Pendampingan Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendampingan praktik mengajar peretemuan pertama terhadap teman ppl yang mengajar mata pelajaran PDIL. Pendampingan dilakukan dengan cara membantu persiapan dalam menyiapkan bahan serta membantu mengkondisikan suasana dalam kelas. 	-	-
9	Kamis/13Agustus 2015 07.15-10.15 (4 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran PDIL Kelas X TITL 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran diawali dengan salam dan doa. Guru melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang tidak hadir. - Pembelajaran dimulai dengan melakukan perkenalan serta motivasi kepada siswa. - Materi pembelajaran yang disampaikan adalah mengenai pengertian instalasi 1 fasa, PUIL, APD, K3 dan Peralatan Tangan - Siswa melakukan praktek dengan melakukan pengamatan terhadap peralatan tangan yang dalam bengkel 	- Siswa masih kurang memahami materi yang diajarkan sehingga menyita waktu yang banyak.	

			instalasi listrik SMK PIRI 1 Yogyakarta		
10	Kamis/13Agustus 2015 10.30-13.50 (4 jam)	Evaluasi hasil mengajar dilakukan oleh guru Pembimbing	- Evaluasi dilakukan dengan cara menilai hasil mengajar yang telah dilaksanakan. Di jabarkan kekurangan dan kelebihan. Kemudian juga di periksa RPP oleh guru pembimbing		
15	Jumat/14Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Evaluasi Pembelajaran	- Mahasiswa melakukan pelaporan kepada guru pembimbing tentang proses pembelajaran pada tanggal 13 Agustus 2015 mengenai kondisi kelas ketika pembelajaran berlangsung, jalannya proses pembelajaran, kendala yang didapatkan saat pembelajaran, dan materi terakhir yang disampaikan.		
17	Jumat/14 Agustus 2015 08.00-11.30	Penyusunan Administrasi Guru (Pembuatan Administrasi Guru)	- Membuat administrasi guru berupa penyusunan RPP, silabus, penilaian dan lain lain		

	(3.5 jam)				
18	Sabtu/15 Agustus 2015 07.15-11.00 (5 jam)	Piket Perpustakaan	- Piket perpustakaan yaitu membantu pegawai perpustakaan dalam inventarisasi buku-buku di perpustakaan serta membantu kegiatan lain		

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Djoko Laras Budya T

NIP 19640525 198901 1 002

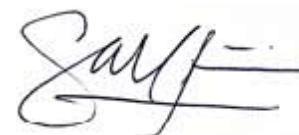
Guru Pembimbing,



Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Mahasiswa,



Syarif Budiaji

NIM. 12501241012

RPP

PERTEMUAN 1

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

NO : 1

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit (1 pertemuan)
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: KD 1. Memahami instalasi listrik penerangan 1 fasa
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan prinsip pemasangan instalasi listrik penerangan 1 fasa

I. Tujuan Pembelajaran**PERTEMUAN 1**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan definisi/ pengertian Instalasi Listrik dengan baik dan benar
2. Menjelaskan macam-macam instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar
3. Menjelaskan macam-macam sumber peraturan Instalasi Listrik yang berlaku di Indonesia dengan baik dan benar
4. Siswa dapat menjelaskan macam-macam dan kegunaan alat pelindung diri (APD) dengan baik dan benar
5. Siswa dapat menjelaskan P3K dengan baik dan benar tanpa membuka catatan

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| II. Materi Ajar/ Job sheet | : TERLAMPIR |
| III. Metode Pembelajaran | : Saintifik Learning |
| IV. Kegiatan Pembelajaran | : |

PERTEMUAN 1**1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (20 menit)**

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	10 menit
2	<i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur bahwa peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah atas (SMK)</i> <i>Guru menjelaskan SK/KD, metoda pembelajaran kriteria penilaian dan kontrak belajar mata pelajaran PDIL</i> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan	10 menit

	<p>penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.</p> <p>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>	
J U M L A H		20 menit

2. Kegiatan Inti : (140 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			25 menit
1	Siswa <i>mengamati pemasangan</i> instalasi listrik 1 fasa di dalam bengkel dan (memberikan komentar), kemudian siswadiarahkan <i>membuat pertanyaan</i> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi , macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia , APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa (<i>Nilai rasa ingin tahu</i>)	individu	
Elaborasi			70 menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi , macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia , APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa, (<i>Nilai gemar membaca</i>)	kelompok	
2	Siswa secara kelompok <i>mengasosiasi/mendiskusikan</i> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi , macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia , APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa. <i>Tugas terstruktur (Penugasan diskusi kelompok mengidentifikasi alat) (Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif)</i>	kelompok	
Konfirmasi			45 menit
1	Siswa <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi , macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia , APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa (<i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>)	kelompok	
2	Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi didepan kelas (<i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>)	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru (<i>disiplin)</i>	individu	

3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	5 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/mem berikan penugasan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak terstruktur, <i>peserta didik ditugaskan browsing SOFT COPY PUIL 2000</i> 	10 menit
3	Penutup	5 menit
J U M L A H		20 menit

V. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Terstruktur dan Tidak terstruktur
- b. Bentuk : Test tulis pilihan ganda
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrument soal : Terlampir
- e. Kunci Jawaban soal :

NO	Jawaban Soal	NO	Jawaban Soal
1	A	6	B
2	B	7	D
3	A	8	A
4	C	9	C
5	E	10	C

f. Penskoran :

No	Skor Nilai	No	Skor Nilai
1	10	6	10
2	10	7	10
3	10	8	10
4	10	9	10
5	10	10	10
JUMLAH	50		50
Total jumlah skor nilai 100			

$$Nilai Akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

VI. Sumber belajar, media, alat, danbahan

1. Sumber Belajar :

A Ridho Ismu W Ir dan Soepartono Ir, 1979 Instalasi Cahaya dan Tenaga , Jakarta Depdikbud (halaman 1-3 dan 4-5)
Badan Standarisasi Nasional , 2000, PUIL 2000, Jakarta , Yayasan PUIL , (haamanl 1-2 dan halaman 444-447)
Imam Sugandi Ir dkk. 2000, Panduan Instalasi Listrik Untuk rumah (halaman 1-6)
Darsono Bsc dan agus ponijo B.Sc , 1979.Petunjuk Praktek Listrik 1.Depdikbud (halaman 6)

2. Media :

- a. Laptop
- b. LCD Viewer

3. Alatdanbahan :

- a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Syarif Budiaji
NIM. 12501241012



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL
TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah	: SMK PIRI 1 Yogyakarta	Kode Kompetensi	: 011 KK 05
Mata Pelajaran	: PDIL	Topik	:
Klas /KLAS	: X TITL/1	Alokasi Waktu	: 15 menit
Standar Kompetensi	: Memasang instalasi penerangan listrik bangunan Sederhana	Jumlah Soal	: 10 butir

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 1. Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana	Dapat menjelaskan prinsip pemasangan instalasi listrik 1 fasa	Pengertian instalasi penerangan listik 1 fasa	1	10
			Jumlah hantaran instalasi sederhana lampu pijar	2	10
			Macam- Instalasi Listrik menurut tegangan	3	10
			Macam-macam peraturan	4	10
			PUIL 2000	5	10
			Bahaya sengatan listrik	6	10
			APD Badan	7	10
			APD Kaki	8	10
			Keselamatan dalam pekerjaan/ K3	9	10
			P3k kena sengatan listrik	10	10

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

1. Instalasi penerangan yang kecil dengan nilai daya pasang 450 VA/220 V, disebut
 - A. Instalasi listrik penerangan 1 phase.
 - B. Instalasi listrik penerangan 3 phase.
 - C. Instalasi listrik tenaga 1 phase.
 - D. Instalasi listrik tenaga 3 phase.
 - E. Instalasi Campuran
2. Instalasi penerangan 1 fasa minimal terdiri
 - A. 2 hantaran , merah dan hitam
 - B. 2 hantaran , merah dan biru
 - C. 2 hantaran , merah dan kuning
 - D. 2 hantaran , kuning dan hitam
 - E. 2 hantaran , merah dan loreng
3. Berdasar nilai tegangan , tegangan dibagi 3 macam . Tegangan yang aman manusia adalah.....
 - A. Setinggi-tingginya 50 Volt
 - B. 50 Volt - 220 Volt
 - C. 50 Volt - 300 Volt
 - D. Setinggi-tingginya 300 Volt
 - E. 300 Volt – 1000 Volt
4. Dalam pelaksanaan pemasangan instalasi listrik mengacu pada ketentuan-ketentuan yang berlaku seperti berikut, kecuali
 - A. Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000).
 - B. Peraturan/persyaratan yang berkaitan dengan kelistrikan
 - C. Peraturan/persyaratan yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan setempat.
 - D. Peraturan PLN setempat.
 - E. Undang-undang Keselamatan Kerja
5. PUIL 2000 merupakan hasil revisi dari
 - A. PUIL 1924
 - B. PUIL 1937
 - C. PUIL 1964
 - D. PUIL 1977
 - E. PUIL 1987
6. Dalam melakukan pekerjaan listrik kita harus waspada. Berikut ini dampak sengatan listrik bagi manusia, kecuali
 - A. Gagal kerja jantung
 - B. Terbakar pakaian
 - C. Gangguan pernafasan
 - D. Kerusakan sel tubuh
 - E. Terbakar kulit
7. Alat keselamatan kerja yang diperlukan untuk melindungi dada saat menggunakan las listrik adalah
 - A. Kacamata las
 - B. Sarung tangan kulit
 - C. Sepatu kulit
 - D. Apron
 - E. Topeng las
8. Alat keselamatan kerja yang harus dipakai dalam melaksanakan pekerjaan perbaikan instalasi listrik pada kondisi aktif (bertegangan) adalah
 - A. Sepatu karet
 - B. Topi pengaman
 - C. Sarung tangan kain
 - D. Tespen
 - E. Baju kerja
9. Seseorang yang memasuki ruang kerja listrik harus memperhatikan hal-hal dibawah ini kecuali.....
 - A. Mendapat izin dari petugas yang berwenang dan jika perlu harus diawasi oleh petugas yang ditunjuk.
 - B. Ditemani paling sedikit oleh seorang untuk saling mengingatkan kemungkinan bahaya dan saling membantu menghindarkan tindakan yang keliru yang dapat menimbulkan kecelakaan.

- C. Dalam keadaan jasmani dan rohani tidak sehat, menggunakan pakaian kering, waspadaterhadap bahaya yang mungkin timbul, dan mengetahui dengan pasti apa yang akan dilakukannya dalam ruang tersebut.
- D. Membawa atau memakai perlengkapan pengaman yang diperlukan; seperti sepatupengaman, bangku isolasi, dan tongkat pengaman.
- E. Memperhatikan rambu peringatan dan menjaga agar badan dan anggota badan beradadalam jarak yang aman dari perlengkapan listrik yang bertegangan. Jika tidak sedangmelakukan pekerjaan, sedapat mungkin kedua tangan dimasukkan ke dalam saku

10. Cara membebaskan penderita dari aliran listrik sebagai berikut kecuali.....

- A. Sedapat mungkin penghantar harus dibuat bebas tegangan dengan jalan memutuskan sakelar atau melepaskan gawai pengaman. Atau penghantar ditarik sampai terlepas dari penderita dengan menggunakan benda kering bukan logam, misalnya sepotong kayu atau seutas tali yang diikatkan pada penghantar
- B. Penderita ditarik dari tempat kecelakaan;
- C. Penderita dipeluk di tempat kecelakaan;
- D. Penghantar dilepaskan dari tubuh penderita dengan tangan yang dibungkus dengan pakaian kering yang dilipat-lipat;
- E. penghantar dihubung pendekkan atau dibumikan.

A. PENILAIAN PENGETAHUAN/ANALISIS HASIL ULANGAN**Mapel / Klas /KD** :.....**Hari/tanggal** :.....

	Nama	SOAL No															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Achmad Fatoni																	
2.	Afrizal Viandito																	
3.	Bayu Krisnanto																	
4.	Chairul Ramadhan																	
5.	Dahyatri																	
6.	Farhan Ikhlasul Amal																	
7.	Febrian Dwi Prasetya																	
8.	Ghulam Muh David																	
9.	Hasan Krisnawan																	
10.	Helmi Setiawan																	
11.	Irfan Hanif Saputra																	
12.	Kanaya Adna Maharani																	
13.	Miftakhul Firdaus																	
14.	Mohamad Okka Octa H																	
15.	Panji Muhammad Guntur																	
16.	Riski Hartati																	
17.	Maulana Ardiko																	

Mengetahui,
Guru PembimbingYogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPLDra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

1. PENILAIAN PENGETAHUAN/ANALISIS HASIL ULANGAN

Mapel / Klas /KD :.....
 Hari/tanggal :.....

	Nama	SOAL No-															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Alvian Ahmad La Suwardi																	
2.	Andi Danu Pamungkas																	
3.	BimaHansa Putra																	
4.	Feriyadi																	
5.	Fiko Nanda Pratama Putra																	
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama																	
7.	Guntur Permana																	
8.	HendriCahyadi																	
9.	HistaRosiNugroho																	
10.	Iswahyudi																	
11.	KhoirulMuna																	
12.	MuhSyamsuri																	
13.	Muhammad Mufid R																	
14.	Muhammad RifkiKurniawan																	
15.	Raka Sakti Adi Putra																	
16.	RiskiDwi Arta																	
17.	Roni DwiSetyawan																	

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
 NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
 Mahasiswa PPL

Syarif Budiaji
 NIM. 12501241012

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Achmad Fatoni					
2.	Afrizal Viandito					
3.	Bayu Krisnanto					
4.	Chairul Ramadhan					
5.	Dahyatri					
6.	Farhan Ikhlasul Amal					
7.	Febrian Dwi Prasetya					
8.	Ghulam Muh David					
9.	Hasan Krisnawan					
10.	Helmi Setiawan					
11.	Irfan Hanif Saputra					
12.	Kanaya Adna Maharani					
13.	Miftakhul Firdaus					
14.	Mohamad Okka Octa H					
15.	Panji Muhammad Guntur					
16.	Riski Hartati					
17.	Maulana Ardiko					

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2 KERJA SAMA:

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)
- b. Bentuk : Observasi
- c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Alvian Ahmad La Suwardi					
2.	Andi Danu Pamungkas					
3.	Bima Hansa Putra					
4.	Feriyadi					
5.	Fiko Nanda Pratama Putra					
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama					
7.	Guntur Permana					
8.	Hendri Cahyadi					
9.	Hista Rosi Nugroho					
10.	Iswahyudi					
11.	Khoirul Muna					
12.	Muh Syamsuri					
13.	Muhammad Mufid R					
14.	Muhammad Rifki Kurniawan					
15.	Raka Sakti Adi Putra					
16.	Riski Dwi Arta					
17.	Roni Dwi Setyawan					

PEDOMAN SKOR :

- Nilai 4 : Sangat Baik
- Nilai 3 : Baik
- Nilai 2 : Cukup Baik
- Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

- skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab
- skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab
- skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab
- skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

- skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif
- skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,
- skor 2 diberikan siswa yang korektif
- skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2 KERJA SAMA:

- skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik
- skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman
- skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman
- skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

- Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik
- Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik
- Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik
- Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik



PEMASANGAN DASAR INSTALASI LISTRIK

Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan
Sederhana



SK-KD-Indikator PDIL

➤ **Standar Kompetensi**

Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana

➤ **Kompetensi Dasar**

1. Memahami instalasi penerangan 1 fasa
2. Menggambar rencana instalasi penerangan
3. Memasang instalasi penerangan di luar permukaan
4. Memasang instalasi penerangan di dalam permukaan
5. Memasang lampu penerangan termasuk instalasi di dalam lampu



Pertemuan 1

- Kompetensi Dasar1
Memahami instalasi penerangan 1 fasa
- Indikator
Dapat menjelaskan prinsip kerja Instalasi listrik 1 fasa



Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan definisi/ pengertian Instalasi Listrik dengan baik dan benar
- Menjelaskan macam-macam instalasi listrik listrik 1 fasa dengan baik dan benar
- Menjelaskan macam-macam sumber peraturan Instalasi Listrik yang berlaku di Indonesia dengan baik dan benar
- Siswa dapat menjelelaskan macam-macam dan kegunaan alat pelindung diri (APD) dengan baik dan benar
- Siswa dapat menjelaskan P3K dengan baik dan benar tanpa membuka catatan

MENU KITA....!!!!

1

Definisi Instalasi Listrik 1 Fasa

2

Macam - Macam Instalasi Listrik

3

Persyaratan Umum Instalasi Listrik

4

Alat Pelindung Diri (APD)

5

P3K



DEFINISI

- Instalasi berasal dari kata “INSTALLATION” yang berarti memasang.
- Instalasi listrik ialah jaringan perlengkapan yang membangkitkan, memakai, mengubah, mengatur, mengalihkan, mengumpulkan atau membagikan tenaga listrik. (PUIL 2000)
- Instalasi listrik adalah saluran listrik termasuk alat-alatnya yang terpasang di dalam dan atau di luar bangunan untuk menyalurkan arus listrik setelah atau di belakang pesawat pembatas/meter milik perusahaan
(PERMEN PU & Tenaga Listrik)

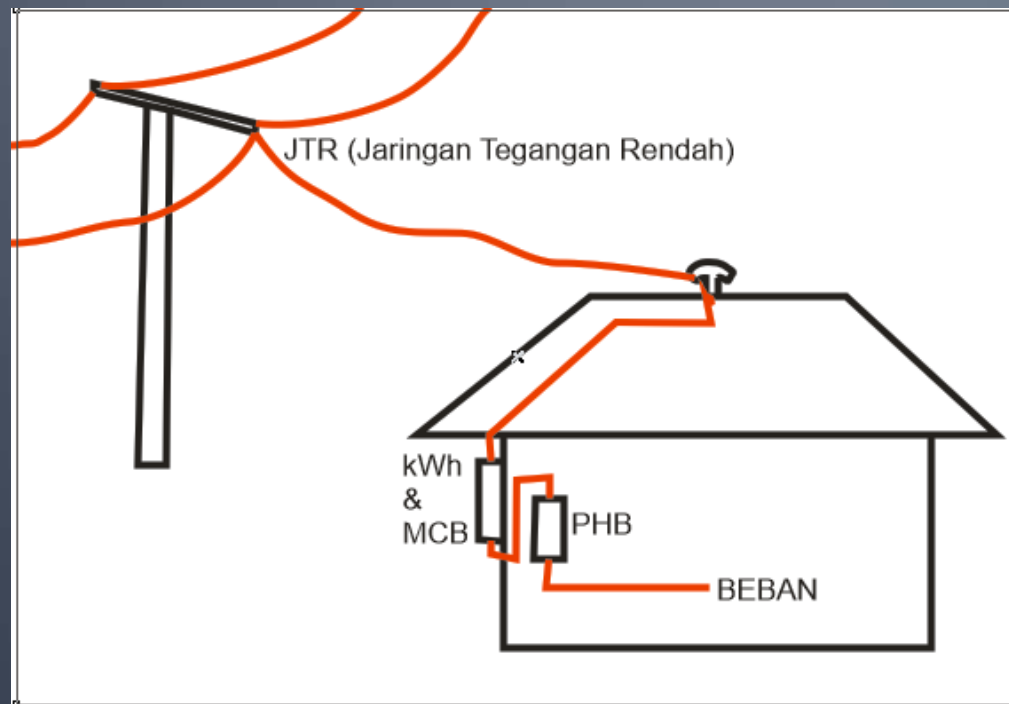


Instalasi Listrik 1 Fasa

- Umumnya digunakan untuk Rumah/ bangunan sederhana.
- Daya terpasang 450 volt
- Tegangannya 220 Volt
- Menggunakan 2-3 Kabel Penghantar
- Pelayanan: Tiang Listrik – KWh-MCB – PHB



Gambar Pelayanan Listrik 1 fasa





Macam –Macam Instalasi Listrik 1 Fasa

Terdepat beberapa macam instalasi listrik ditinjau dari:

1. Arus listrik yang disalurkan

a. AC (Alternating Current) arus bolak-balik

Bertegangan 110v, 220v, 380v, 600v, 15000v

Contoh: Listrik di rumah, generator

b. DC (Direct Current) arus searah

umumnya bertegangan 110v, 220v, 440v

Contoh: Batere, AKI



Macam –Macam Instalasi Listrik 1 Fasa

2. Berdasarkan pemakaian tenaga listrik

a. Instalasi Penerangan

yaitu digunakan sebagai penerangan. Memakai tegangan AC 220 volt. Contoh: penerangan lampu

b. Instalasi Tenaga

Memakai tegangan AC 220 volt dan 380 volt
contoh: kipas angin, pompa air



Macam –Macam Instalasi Listrik 1 Fasa

3. Tegangan yang dipergunakan

a. Tegangan Rendah (TR)

tegangan setinggi-tingginya 1000v atau 1500v

Dibagi menjadi 3 menurut PUIL 2000:

1. TE (tegangan ekstra rendah) 0-50 volt
2. TD (tegangan domestik) 50-300 volt
3. TI (tegangan industri) 300-1000/1500

b. Tegangan Menengah (TM)

tegangan antara 1 KV sampai 35 KV

c. Tegangan Tinggi (TT)

tegangan lebih dari 35 KV



Macam –Macam Instalasi Listrik 1 Fasa

4. Instalasi Khusus

- Instalasi dalam kapal laut dan pesawat terbang.
- Instalasi listrik dalam perusahaan pertambangan
- Instalasi listrik dalam alat-alat transportasi, missal: motor, mobil, dan kreta api.
- Instalsi listrik pada telpon.
- Instalasi listrik pada radar.



PERATURAN KELISTRIKAN

1. Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000)
2. Peraturan Menteri (PERMEN)
3. Peraturan Pemerintah
4. UKK No.1 tahun 1970



MAKSUD DAN TUJUAN PUIL 2000

1. Pengusahaan instalasi listrik terselenggara dengan baik dan benar
2. Menjamin keselamatan manusia
3. Keamanan instalasi listrik beserta perlengkapannya
4. Keamanan gedung beserta isinya
5. Perlindungan lingkungan



PUIL 2000

Ruang lingkup dari PUIL 2000 adalah untuk Perencanaan, Pemasangan, Pemeriksaan dan pengujian, pelayanan, pemeliharaan, maupun pengawasan instalasi listrik tegangan arus bolak-balik dan tegangan arus searah yang terdiri dari 9 bagian

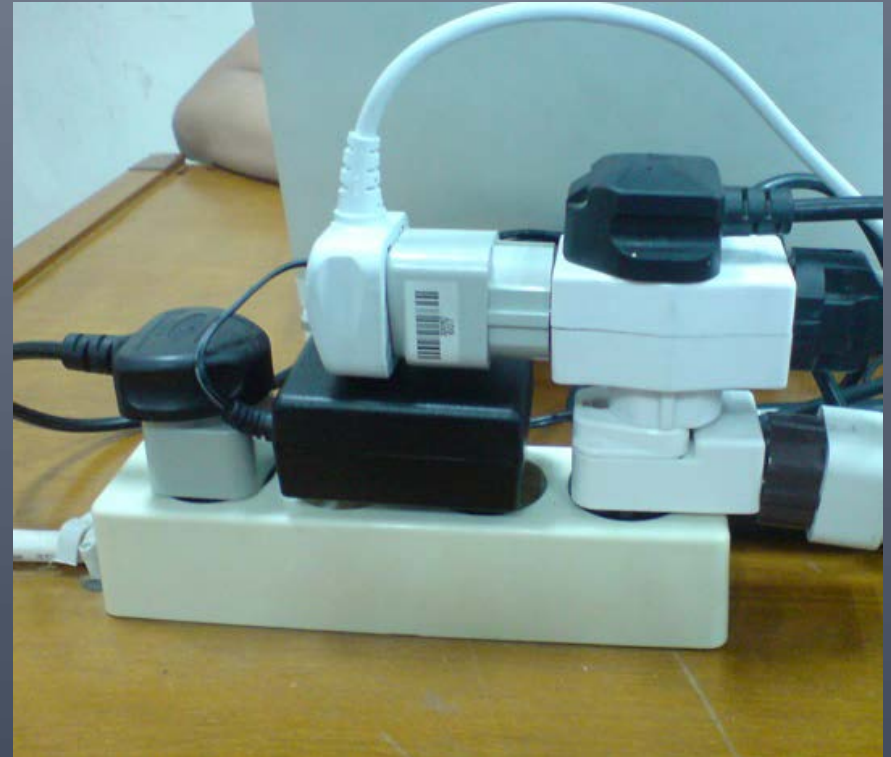


Bagian-bagian PUIL 2000A

- Bagian I (Pendahuluan)
- Bagian II (Persyaratan Dasar)
- Bagian III (Proteksi Untuk Keselamatan)
- Bagian IV (Perencanaan Instalasi Listrik)
- Bagian V (Perlengkapan Listrik).
- Bagian VI (PHB Serta Komponenya)
- Bagian VII (Penghantar dan Pemasanganya)
- Bagian VIII (Ketentuan Untuk Berbagai Ruang dan Instalasi Khusus)
- Bagian IX (Pengusahaan Instalasi Listrik)



Apa pendapat anda???





Apa Pendapat Anda???





Pengertian K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)

K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja) adalah suatu proteksi yang digunakan sebelum melakukan pekerjaan ataupun praktek

Proteksi siapaaa???

Yaitu untuk memproteksi:

1. Diri sendiri
2. Orang lain
3. Dan lingkungan sekitar kita



Pengertian lain

- Filosofi (Mangkunegara) : Suatu pemikiran dan upaya untuk menjamin keutuhan dan kesempurnaan jasmani maupun rohani tenaga kerja khususnya dan manusia pada umumnya serta hasil karya dan budaya menuju masyarakat adil dan makmur.
- Keilmuan: Semua Ilmu dan Penerapannya untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja (PAK), kebakaran, peledakan dan pencemaran lingkungan.
- OHSAS 18001:2007 : Semua kondisi dan faktor yang dapat berdampak pada keselamatan dan kesehatan kerja tenaga kerja maupun orang lain (kontraktor, pemasok, pengunjung dan tamu) di tempat kerja.



Bahaya Listrik

- Ada 2 jenis bahaya listrik:

1. Bahaya listrik Primer

Yaitu bahaya-bahaya yang disebabkan oleh listrik secara langsung



Kesetrum



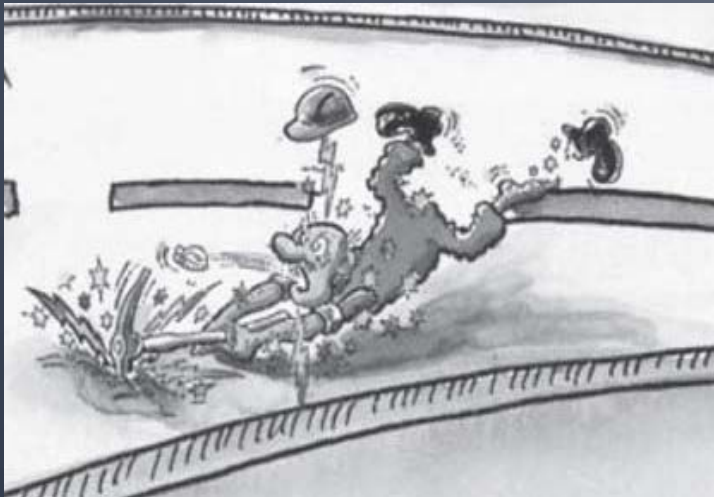
Kerusakan alat elektronik



Bahaya Listrik

- Bahaya listrik Sekunder

Yaitu bahaya-bahaya yang diakibatkan oleh listrik secara tidak langsung



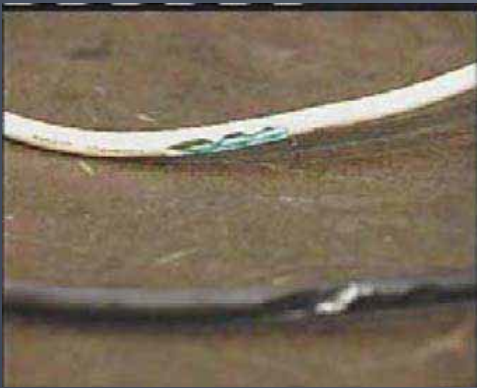
Luka Bakar



Terjatuh dari ketinggian



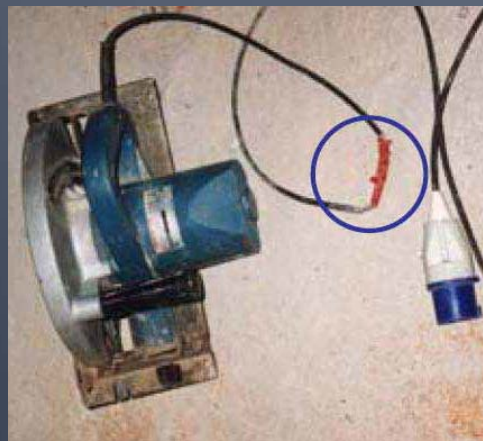
Contoh Penyebab Bahaya Listrik



Kabel Terkelupas



Kabel Terbuka



Isolasi kabel pecah



Alat Pelindung Diri (APD)

Yaitu alat yang digunakan untuk mengurangi resiko yang ditimbulkan oleh kecelakaan saat melakukan kerja atau praktek

1. Alat pelindung mata
2. Alat pelindung kepala
3. Alat pelindung telinga
4. Alat pelindung pernapasan
5. Alat pelindung kaki
6. Alat pelindung tangan
7. Alat pelindung badan



1. Alat pelindung Mata (Kacamata)

Pelindung mata adalah alat yang digunakan untuk melindungi mata dari bahaya panas dan sinar menyilaukan

Macam pelindung mata:

1. Kacamata debu
2. Kacamata las



Kacamata debu dan las



2. Alat pelindung Kepala (Headwear)

Adalah alat pelindung yang digunakan untuk menjaga bagian kepala dari bahaya, benda jatuh, kepala terbentur, rambut terkena percikan api, rambut terpuntir bor.



Macam-macam Helmet



3. Alat pelindung Telinga

Alat pelindung telinga ialah alat yang melindungi telinga dari gemuruhnya mesin yang sangat bising, juga menahan bising dari letupan-letupan.

Ada 2 jenis alat pelindung telinga:

1. Ear Plug = Sumbat telinga
2. Ear Muff = Tutup telinga

Ear muff



Ear Plug



4. Alat Pelindung Pernafasan (Masker)

Alat yang berfungsi melindungi pernafasan terhadap gas, uap, debu, dan udara beracun



Masker



5. Alat Pelindung Kaki (Sepatu Safety)

Alat yang berfungsi melindungi kaki dari tusukan benda tajam atau terbakar oleh zat kimia, maka sebagai alat pelindung digunakan sepatu

1. Sepatu Pengaman (safety) = seperti sepatu biasa hanya saja pada ujungnya dilapisi besi
2. Sepatu Karet = Sepatu yang pada bagian alasnya terbuat dari karet dibuat dengan tujuan agar tidak licin

Macam sepatu





6. Alat Pelindung Tangan (Sarung tangan)

Alat yang digunakan untuk melindungi tangan dari tusukan benda tajam, panas, dan zat kimia berbahaya

Macam sarung tangan:

1. Sarung tangan kain
2. Sarung tangan asbes
3. Sarung tangan kulit
4. Sarung tangan karet





7. Alat Pelindung Badan (Apron)

Apron adalah alat yang digunakan untuk melindungi tubuh dari bahaya seperti percikan api, panas, dingin, dan cairan kimia. Terbuat dari kain drill, kulit, plastik *PVC*, karet, dan kain dilapisi aluminium. Dipakai ketika kita melakukan praktek atau kerja lapangan

Apron





Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) adalah suatu tindakan untuk memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ditempat kejadian dengan cepat dan tepat sebelum tenaga medis datang atau sebelum korban dibawa kerumah sakit agar kejadian yang lebih buruk dapat dihindari

Tujuan: mempertahankan hidup dan mencegah penurunan kondisi badan atau cacat.



Cara membebaskan penderit dari aliran listrik

- ❑ Bebaskan tegangan pada penghantar dengan jalan memutuskan sakelar atau melepaskan gawai pengaman
- Penderita ditarik dari tempat kecelakaan
- Penghantar dilepaskan dari tubuh penderita dengan tangan yang dibungkus dengan pakaian kering yang dilipat-lipat
- penghantar dihubung pendekkan atau dibumikan



Pertolongan pertama pada penderita luka

- Basuhlah luka dengan air dan obat antiseptik. Tutuplah luka dengan pembalut luka yang steril.
- Pembalut luka hanya dapat menahan luka yang dangkal. Pada waktu membalut luka, usahakan agar bagian badan yang terluka diangkat ke atas.
- Apabila luka sangat dalam dan banyak mengeluarkan darah, cegahlah pendarahan seperti itu dengan cara membalut kuat-kuat dengan pembalut steril



Macam-macam luka

- **Pendarahan arteri**
 - Pendarahan arteri dapat diketahui karena darah memancar dari luka
- **Luka pada mata**
 - Luka pada mata yang diakibatkan bahan kimia
- **Luka bakar**
 - Luka yang diakibatkan oleh benda-benda panas dan api
- **Luka bakar karena bahan kimia**
 - Luka bakar yang diakibatkan oleh bahan kimia



Cara penanganan Luka

- **Pendarahan arteri**
membalut luka kuat-kuat dengan pembalut steril. Jika tidak berhasil, tekuklah bagian badan yang terluka itu pada sendinya kemudian tepat di atas luka ikatlah dengan pita kain atau sabuk. Jika masih belum juga berhasil, gunakanlah *torniquet*. Jika *torniquet* tidak ada, himpitlah arteri bersangkutan dengan kedua ibu jari
- **Luka pada mata**
Tutuplah kedua mata dengan kasa steril. Cucilah mata dengan air bersih. Gunakan ibu jari dan telunjuk untuk membuka mata selebar lebarnya.
- **Luka bakar**
Balutlah luka bakar dengan pembalut khusus untuk luka bakar (konsteril). Cegah penggunaan tepung, minyak atau salep untuk luka bakar
- **Luka bakar karena bahan kimia**
siram dengan air bersih yang banyak. Setelah itu balut luka seperti halnya luka bakar api. Apabila luka bakar di dalam atau telah terminum, segera penderita beri minum air atau air teh dan secepatnya bawa ke rumah sakit.



SEKIAN

RPP

PERTEMUAN 2



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI** A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO: 2

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit (1 pertemuan)
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: KD 1. Memahami instalasi listrik penerangan 1 fasa
Indikator	: Siswa dapat mengidentifikasi peralatan instalasi listrik 1 fasa

I. Tujuan Pembelajaran

PERTEMUAN 2

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan macam-macam peralatan tangan Instalasi Listrik penerangan 1 fasa dengan baik dan benar
2. Menjelaskan macam-macam peralatan mesin Instalasi Listrik penerangan 1 fasa dengan baik dan benar
3. Menjelaskan alat ukur pada Instalasi Listrik penerangan 1 fasa dengan baik dan benar

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

II. Materi Ajar/ Job sheet :
TERLAMPIR

III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning

IV. Kegiatan Pembelajaran :

PERTEMUAN 2

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	10 menit
2	<i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur bahwa peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah atas (SMK)</i> Guru mengulang sedikit materi yang minggu sebelumnya telah diberikan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	10 menit
J U M L A H		20 menit

2. Kegiatan Inti : (140 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			30 menit
1	Siswa <i>mengamati dan memahami</i> macam-macam peralatan instalasi listrik di dalam bengkel (memberikan komentar), Siswa <i>membuat pertanyaan</i> tentang macam-macam peralatan tangan, peralatan mesin, dan alat ukur pada instalasi listrik penerangan 1 fasa <i>(Rasa ingin Tahu, Nilai gemar membaca)</i>	individu	
Elaborasi			80 menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i> dan <i>mendiskusikan</i> macam-macam peralatan tangan, peralatan mesin, dan alat ukur pada instalasi listrik penerangan 1 fasa. Siswa ditugaskan mengamati dan mencatat macam-macam alat tangan ,	kelompok	

	peralatan mesin dan alat ukur instalasi dasar yang ada didalam bengkel instalasi SMK PIRI 1 YK (<i>Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif</i>)		
2	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dr banyak referensi</i> dan <i>mendiskusikan</i> menentukan pembagian fungsi, jenis kegunaan, dan cara kerja dari peralatan perkakas instalasi penerangan listrik. <i>Tugas terstruktur (siswa mengidentifikasi peralatan perkakas instalasi penerangan listrik) (Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif)</i>	kelompok	
3	Siswa membuat catatan dari mencari informasi serta hasil diskusi dengan kelompoknya (<i>disiplin</i>)	individu	
Konfirmasi			30 menit
1	Siswa <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> tentang macam-macam serta fungsi dari peralatan perkakas instalasi penerangan listrik <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	kelompok	
2	Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi didepan kelas <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	individu	
3	Siswa melengkapi catatan dari hasil presentasi kelompok lain dan penjelasan guru (<i>disiplin</i>)	individu	
	JUMLAH		140

3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan, ➤ Tidak terstruktur, <i>peserta didik ditugaskan melngkapi tugas terstruktur</i>	3 menit
3	Penutup	2 menit
J U M L A H		20 menit

V. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Terstruktur dan Tidak terstruktur
- b. Bentuk : Test tulis pilihan ganda
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrument soal : Terlampir
- e. Kunci Jawaban soal :

NO	Jawaban Soal	NO	Jawaban Soal
1	B	6	A
2	E	7	B
3	D	8	E

4	C	9	A
5	C	10	D

f. Penskoran :

No	Skor Nilai	No	Skor Nilai
1	10	6	10
2	10	7	10
3	10	8	10
4	10	9	10
5	10	10	10
JUMLAH	50		50
Total jumlah skor nilai 100			

$$Nilai\ Akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

1. Sumber Belajar :

Darsono Bsc , 1979.Petunjuk Praktek Listrik 1,Jakarta. Depdikbud (halaman 1-6)

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/MultiMeter>

<https://rokhmad.blogspot.com/2014/08/macam-macam-peralatan-tangan-pengantar>

<https://elektronika-dasar.web.id/?s=teeori-pengertian-dan-fungsi-bor-listrik>
2. Media :
 - a. Laptop
 - b. LCD Viewer
3. Alatdanbahan :
 - a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Syarif Budiaji
NIM. 12501241012



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL
TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta			Kode Kompetensi : 011 KK 05		
Mata Pelajaran : PDIL			Topik :		
Klas /KLAS : X TITL/1			Alokasi Waktu : 15 menit		
Standar Kompetensi : Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana			Jumlah Soal : 10 butir		
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 1. Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana	Dapat mengidentifikasi peralatan instalasi listrik 1 fasa	• Pengertian peralatan tangan	1	10
			• Pengertian obeng	2	10
			• Macam-macam tang	3	10
			• Fungsi dari Tang	4	10
			• Macam-macam tang	5	10
			• Pengertian peralatan mesin	6	10
			• Fungsi peralatan mesin	7	10
			• Fungsi dari peralatan tangan	8	10
			• Fungsi dari peralatan ukur	9	10
			• Fungsi dari peralatan ukur	10	10

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

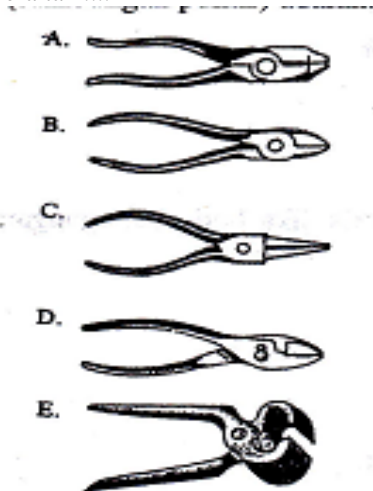
Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

1. Peralatan yang dalam pnggunaannya menggunakan kekuatan tangan manusia disebut dengan
 - A. Peralatan Ukur
 - B. Peralatan Tangan
 - C. Peralatan Mesin
 - D. Peralatan Pokok
 - E. Peralatan Bantu
2. Peralatan yang kita gunakan untuk mngencangkan dan mengendurkan sekrup beralur (-) adalah
 - A. Kunci
 - B. Tespen
 - C. Palu
 - D. Tang
 - E. Obeng
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Peralatan tangan di atas digunakan untuk

- A. Memotong kabel
 - B. Manyambung kabel
 - C. Membengkok kabel
 - D. Mengupas kabel
 - E. Menyambung kabel
4. Berikut ini adalah fungsi dari Tang, kecuali
 - A. Memotong kabel
 - B. Memegang komponen lain
 - C. Mengencangkan sekrup
 - D. Memasang dan melepas komponen lain
 - E. Menbengkokkan kabel
5. Peralatan yang paling tepat digunakan untuk membengkokkan kabel (membuat mata ikan) pada kabel menggunakan peraltan



6. Yang dimaksud dengan peralatan mesin adalah
 - A. Peralatan yang cara kerjanya menggunakan mesin
 - B. Peralatan yang ada di mesin
 - C. Peralatan untuk memperbaiki mesin
 - D. Peralatan yang digunakan untuk membantu peralatan lain
 - E. Peralatan yang mudah dibawa kemana-mana



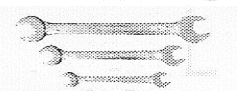


7. Perhatikan gambar dibawah ini !



Fungsi dari alat diatas adalah untuk

- A. Mengebor besi
- B. Mengebor tembok sbg dudukan sekrup
- C. Mengebor tembok sbg dudukan kotak kontak
- D. Mengebor pipa pencabangan
- E. Mengebor komponen sepatu kabel

8. Alat yang digunakan untuk mengencangkan baut kepala lubang adalah

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berikut ini fungsi dari alat diatas, kecuali

- A. Mengetahui besarnya nilai peralatan listrik
- B. Mengetahui besarnya nilai hambatan listrik
- C. Mengetahui besarnya nilai arus DC
- D. Mengetahui besarnya nilai tegangan DC
- E. Mengetahui besarnya nilai tegangan AC

10. Perhatikan gambar dibawah ini!



Fungsi yang tepat dari alat diatas adalah

- A. Memeriksa stop kontak
- B. Memeriksa penghantar listrik (kabel)
- C. Memeriksa komponen listrik
- D. Memeriksa adanya tegangan pada suatu hantaran listrik
- E. Memeriksa lampu

1. PENILAIAN PENGETAHUAN/ANALISIS HASIL ULANGAN

Mapel / Klas /KD :.....

Hari/tanggal :.....

	Nama	SOAL No															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Achmad Fatoni																	
2.	Afrizal Viandito																	
3.	Bayu Krisnanto																	
4.	Chairul Ramadhan																	
5.	Dahyatri																	
6.	Farhan Ikhlasul Amal																	
7.	Febrian Dwi Prasetya																	
8.	Ghulam Muh David																	
9.	Hasan Krisnawan																	
10.	Helmi Setiawan																	
11.	Irfan Hanif Saputra																	
12.	Kanaya Adna Maharani																	
13.	Miftakhul Firdaus																	
14.	Mohamad Okka Octa H																	
15.	Panji Muhammad Guntur																	
16.	Riski Hartati																	
17.	Maulana Ardiko																	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

1. PENILAIAN PENGETAHUAN/ANALISIS HASIL ULANGAN

Mapel / Klas /KD :.....
 Hari/tanggal :.....

	Nama	SOAL No-															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Alvian Ahmad La Suwardi																	
2.	Andi Danu Pamungkas																	
3.	BimaHansa Putra																	
4.	Feriyadi																	
5.	Fiko Nanda Pratama Putra																	
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama																	
7.	Guntur Permana																	
8.	HendriCahyadi																	
9.	HistaRosiNugroho																	
10.	Iswahyudi																	
11.	KhoirulMuna																	
12.	MuhSyamsuri																	
13.	Muhammad Mufid R																	
14.	Muhammad RifkiKurniawan																	
15.	Raka Sakti Adi Putra																	
16.	RiskiDwi Arta																	
17.	Roni DwiSetyawan																	

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
 NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
 Mahasiswa PPL

Syarif Budiaji
 NIM. 12501241012

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Achmad Fatoni					
2.	Afrizal Viandito					
3.	Bayu Krisnanto					
4.	Chairul Ramadhan					
5.	Dahyatri					
6.	Farhan Ikhlasul Amal					
7.	Febrian Dwi Prasetya					
8.	Ghulam Muh David					
9.	Hasan Krisnawan					
10.	Helmi Setiawan					
11.	Irfan Hanif Saputra					
12.	Kanaya Adna Maharani					
13.	Miftakhul Firdaus					
14.	Mohamad Okka Octa H					
15.	Panji Muhammad Guntur					
16.	Riski Hartati					
17.	Maulana Ardiko					

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh / aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2 KERJA SAMA:

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Alvian Ahmad La Suwardi					
2.	Andi Danu Pamungkas					
3.	Bima Hansa Putra					
4.	Feriyadi					
5.	Fiko Nanda Pratama Putra					
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama					
7.	Guntur Permana					
8.	Hendri Cahyadi					
9.	Hista Rosi Nugroho					
10.	Iswahyudi					
11.	Khoirul Muna					
12.	Muh Syamsuri					
13.	Muhammad Mufid R					
14.	Muhammad Rifki Kurniawan					
15.	Raka Sakti Adi Putra					
16.	Riski Dwi Arta					
17.	Roni Dwi Setyawan					

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2 KERJA SAMA:

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik



Peralatan Instalasi Listrik

Peralatan Instalasi Listrik

KD.I Memahami instalasi listrik penerangan
I fasa

Indikator: Siswa dapat mengidentifikasi
peralatan instalasi listrik I fasa

Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui macam-macam peralatan Instalasi Listrik dengan baik dan benar
- Menjelaskan fungsi peralatan tangan Instalasi Listrik dengan baik dan benar
- Mengetahui dan menjelaskan alat ukur pada instalasi listrik dengan baik dan benar

I. Peralatan Tangan Instalasi Listrik

Yaitu peralatan yang digunakan untuk membantu teknisi dalam pekerjaan instalasi listrik. Digunakan dengan kekuatan tangan manual (tenaga manusia).

Peralatan tangan di bedakan menjadi 3:

- a) Peralatan Pokok
- b) Peralatan Bantu

a) Peralatan Pokok

Alat atau perkakas pokok pada pekerjaan instalasi listrik ialah merupakan alat atau perkakas tangan yang mudah dapat dibawa kemana-mana

Ciri-ciri Peralatan Pokok:

- Mudah dibawa kemana-mana
- Sering digunakan dalam bekerja

Macam-macam Peralatan Pokok

I. Obeng

Alat ini digunakan untuk mengencangkan dan mengendurkan sekrup. Batang obeng terbuat dari baja dengan pemegang kayu atau plastic

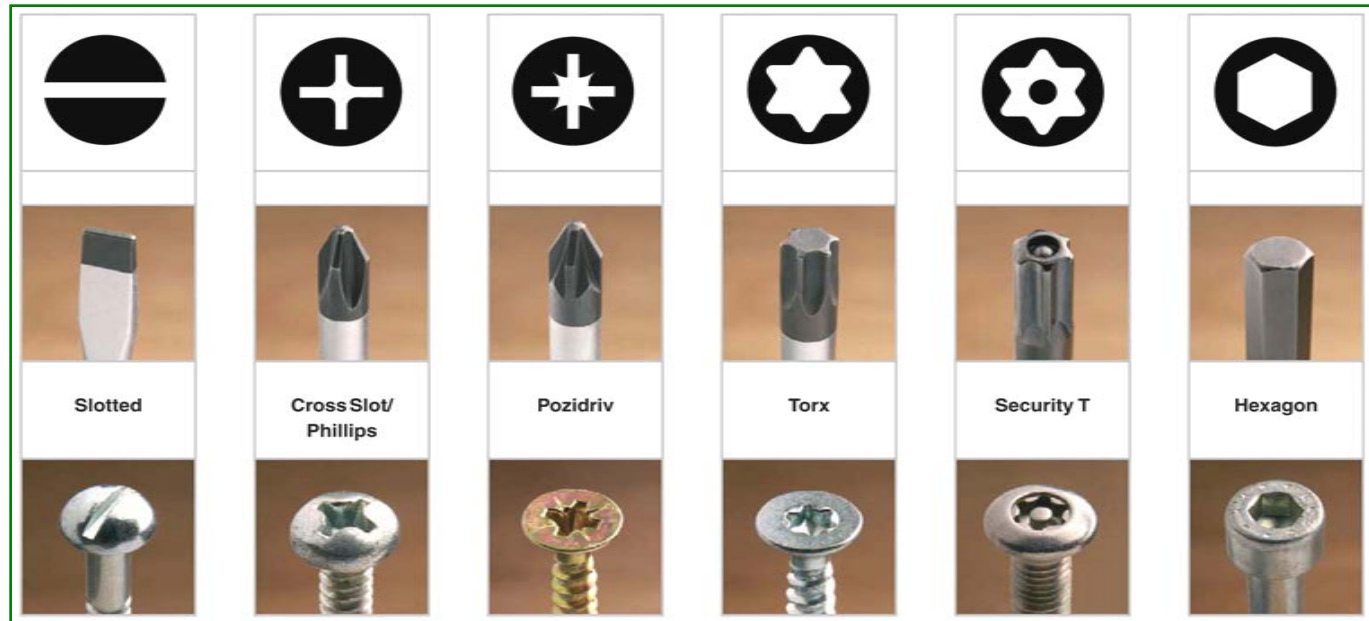


Obeng Plus (+)



Obeng Minus (-)

Macam-macam mata obeng yang lainnya:



Macam-macam Mata Obeng

2. Tang

Alat tangan ini digunakan untuk memegang benda kerja, memotong kawat, membuat mata loop dan sebagainya. Tang dibedakan menjadi 6 diantaranya :

1. Tang Kombinasi

Tang kombinasi dapat dipakai untuk beberapa macam keperluan, yaitu memegang benda kerja, memotong dan memuntir kawat



Tang Kombinasi

2. Tang Pemotong

Tang pemotong digunakan hanya untuk memotong kawat atau kabel, salah satu bagian samping kepalanya di buat tajam



DIAGONAL PLIER

SIZE: 6" 7" 8"

Tang Pemotong

2. Tang Pembulat

Tang Pembulat adalah alat yang berfungsi untuk membuat mata loop pada ujung kawat atau kabel. Tang pembulat ada yang berbentuk panjang dan ada yang pendek



Tang Pembulat

2. Tang Pemegang

- Tang Pemegang digunakan untuk memegang benda kerja jika dirasa kurang enak, kurang kokoh atau kurang aman untuk di pegang tangan



SLIP JOINT PLIERS

SIZE: 6" 8" 10"

Tang Pemegang

2. Tang Kaka Tua

- Tang Kakak Tua digunakan untuk menjepit atau mencabut paku. Pada salah satu ujung pemegangnya ada yang dapat dipakai untuk mencabut paku



Tang kaka tua

2. Tang Pengupas kawat

- Tang Pengupas Kawat digunakan untuk mengupas kabel dengan cara kerja dan hasil yang lebih baik



Tang Pengupas kabel

Tang Pengupas Kawat

2. Tang Lancip (Tang Cucut)

- Tang lancip (Tang Cucut) digunakan untuk memegang benda kerja atau kawat yang sulit di pegang oleh tangan. Tang ini cocok untuk membuat sambungan ekor babi pada kawat



Tang Pengupas Kawat

Peralatan Bantu

Yaitu peralatan yang digunakan untuk membantu fungsi dari peralatan utama

I. Kunci

Yang dimaksud dengan kunci adalah alat atau perkakas yang dapat digunakan untuk memutar baut mur. terbuat dari baja, kemudian di lapisi Khrom atau nikel. Kunci di bedakan menjadi dua macam yaitu kunci dapat di atur dan yang tetap.

- Kunci dapat di atur

Yaitu kunci yang dalam penggunaannya dapat diatur ukurannya



Kunci Inggris



Kunci Pipa

- Kunci Pas (tdk dapat diatur)

Yaitu kunci yang penggunaannya sudah tetap, tidak dapat diatur



Kunci Pas Gelang



Kunci Pas

2. Pemotong Pipa

Alat yang digunakan untuk memotong pipa. Ada 2 alat pemotong pipa yaitu gergaji besi (**hack saw**) dan **pipe cutter** (alat pemotongnya berupa pisau bulat menyerupai roda)



Hack saw



Pipe Cutter

3. Martil / Palu

Martil atau palu merupakan alat yang digunakan untuk memukul, karena kerja pemukulan itu beraneka macam maka di buat beberapa jenis martil sesuai dengan keperluannya.



Martil Paku



Martil kepala bulat



Martil Karet

4. Solder dan Solder Attractor

- Solder merupakan alat untuk mematri dimana terdapat dua jenis solder yaitu jenis batang dan tembak
- Solder Attractor merupakan alat yang berfungsi menyedot sisa timah waktu penyolderan.



Solder batang



Solder Attractor

5. Freed Bor

Alat yang digunakan untuk membuat lubang pada kayu/papan sebelum memasang skrup (tempat kedudukan skrup).



Freed bor

Peralatan Mesin Instalasi Listrik

Yaitu peralatan yang digunakan untuk membantu teknisi / manusia dalam pekerjaan yang bekerja dengan kekuatan mesin (tenaga mesin)

a. Bor Listrik

Alat yang digunakan untuk membuat lubang pada bahan pekerjaan kayu, tembok, atau logam dan bahan-bahan lainnya.



Gambar Bor Listrik

b. Mesin Gerinda

Mesin gerinda adalah alat yang digunakan untuk mengasah/memotong benda kerja dengan tujuan tertentu.

Prinsip kerja gerinda yaitu dengan memutar batu gerinda yang akan bergesekan dengan benda sehingga terjadi pengikisan



Mesin gerinda

Peralatan Pemeriksa / Ukur

Yaitu peralatan yang digunakan sebagai alat ukur atau pemeriksa

I. Test Pen

Test pen adalah peralatan yang berfungsi untuk mengetahui adanya tegangan (fasa) pada suatu hantaran listrik



Test Pen

2. Multimeter

Multimeter adalah alat yang dapat digunakan untuk mengetahui besarnya tegangan AC, tegangan DC, Arus DC serta tahanan



Multimeter Analog



Multimeter Digital



SEKIAN

RPP

PERTEMUAN 3



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO : 3

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit (1 pertemuan)
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: KD 1. Memahami instalasi listrik penerangan 1 fasa
Indikator	: Siswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen dan bahan instalasi listrik 1 fasa.

I. Tujuan Pembelajaran

PERTEMUAN 3

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan macam-macam komponen instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar
2. Menjelaskan macam-macam pengaman instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar
3. Menjelaskan macam-macam bahan instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**
III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning
IV. Kegiatan Pembelajaran :

PERTEMUAN 1

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (15 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur bahwa peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah atas (SMK)</i> Guru mengulang sedikit materi yang minggu sebelumnya telah diberikan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi	15 menit

	pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	
J U M L A H		15 menit

2. Kegiatan Inti : (145 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15 menit
1	Siswa <i>mengamati pemasangan</i> instalasi listrik 1 fasa di dalam bengkel dan (memberikan komentar), kemudian siswadiarahkan <i>membuat pertanyaan</i> tentang macam-macam komponen dan bahan instalasi listrik 1 fasa (<i>Nilai rasa ingin tahu</i>)	individu	
Elaborasi			80 menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i> macam-macam komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, serta bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa (<i>Nilai gemar membaca</i>)	kelompok	
2	Siswa secara kelompok <i>mengasosiasi/mendiskusikan</i> macam-macam komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, serta bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa. <i>Tugas terstruktur siswa mengidentifikasi komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, serta bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa (<i>Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif</i>)</i>	kelompok	
3	Siswa mencatat hasil diskusi pada lembar pekerjaan kelompok dan pada buku masing (<i>disiplin</i>)	individu	
Konfirmasi			50 menit
1	Siswa <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> tentang macam-macam komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, serta bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa (<i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>)	kelompok	
2	Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi didepan kelas (<i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>)	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru (<i>disiplin</i>)	individu	
JUMLAH			145

3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	5 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/mem berikan penugasan ➤ terstruktur (Penugasan diskusi dan mengerjakan soal –soal	10 menit
3	Penutup	5 menit
J U M L A H		20 menit

V. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

a. Teknik : Terstruktur dan Tidak terstruktur

- b. Bentuk : Test tulis pilihan ganda
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrument soal : Terlampir
- e. Kunci Jawaban soal :

NO	Jawaban Soal	NO	Jawaban Soal
1	C	6	B
2	E	7	D
3	E	8	B
4	C	9	D
5	A	10	C

- f. Penskoran :

No	Skor Nilai	No	Skor Nilai
1	10	6	10
2	10	7	10
3	10	8	10
4	10	9	10
5	10	10	10
JUMLAH	50		50
Total jumlah skor nilai 100			

$$Nilai Akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

VI. Sumber belajar, media, alat, danbahan

1. Sumber Belajar :

- a. Van Harten ,E Setiawan Ir , 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung , Bina cipta hal 201-210
- b. Darsono Bsc , 1979.Teori dan Praktek Kejuruan Dasar Listrik 1;Jakarta, Depdikbud
- c. Kusnandar,Achmad. 2000. PemasanganDasarInstalasiListrik. Bandung:Armico (halaman 21-40)
- d. Martin Bukit Drsdkk. 1996. InstalasiListrikDasar. Jakarta:PercetakanAngkasa (halaman 22-42)

2. Media :

- e. Laptop
- f. LCD Viewer

3. Alatdanbahan :

- a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Syarif Budiaji
NIM. 12501241012



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL
TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah	: SMK PIRI 1 Yogyakarta	Kode Kompetensi	: 011 KK 05
Mata Pelajaran	: PDIL	Topik	:
Klas /KLAS	: X TITL/1	Alokasi Waktu	: 15 menit
Standar Kompetensi	: Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana	Jumlah Soal	: 10 butir

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 1. Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana	Dapat mengidentifikasi komponen dan bahan instalasi listrik 1 fasa	• Pengertian saklartunggal	1	10
			• Penggunaan saklar dwi-kutub	2	10
			• Pemasangan stop kontak 1 fasa	3	10
			• Persyaratan pemasangan stop kontak menurut PUIL	4	10
			• Macam – macam fitting	5	10
			• Komponen pengaman instalasi listrik	6	10
			• Kode warna penghantar/ kabel	7	10
			• Macam – macam kabel	8	10
			• Macam – macam kabel	9	10
			• Pemasangan klem menurut PUIL	10	10

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

1. Saklar yang digunakan untuk menyalakan lampu dari dua tempat secara bergantian dan sering disebut saklar hotel adalah saklar
 - A. Seri
 - B. Tunggal
 - C. Tukar
 - D. Silang
 - E. Dwi-kutub
2. Saklar yang dapat kita jumpai pada box sekring yaitu
 - A. Seri
 - B. Tunggal
 - C. Tukar
 - D. Silang
 - E. Dwi-kutub
3. Kotak kontak dengan kontak pengaman (*grounding*) dalam pemasangannya menggunakan
 - A. 2 penghantar, fasa semuanya
 - B. 2 penghantar, fasa dan netral
 - C. 3 penghantar, fasa, fasa, dan netral
 - D. 3 penghantar, fasa, fasa, dan ground
 - E. 3 penghantar, fasa, netral, dan ground
4. Menurut PUIL 2000, tinggi pemasangan kotak kontak dan saklar sekurang – kurangnyadiatas permukaan lantai.
 - A. 0,5 m
 - B. 1 m
 - C. 1,25 m
 - D. 1,75 m
 - E. 2 m
5. Salah satu jenis fitting dimana dalam pemasangannya dilengkapi dengan tali senur sebagai penahan beban yaitu
 - A. Fitting gantung
 - B. Fitting duduk
 - C. Fitting langit-langit
 - D. Fitting kedap air
 - E. Fitting roset
6. Di bawah ini yang termasuk komponen pengaman instalasi listrik satu fasa yaitu ...
 - A. Fitting
 - B. Patron Lebur
 - C. Stop kontak
 - D. kWh meter
 - E. PHB
7. Kode warna kabel Netral menurut PUIL 2000 ditandai dengan warna ...
 - A. Merah
 - B. Kuning
 - C. Hitam
 - D. Biru
 - E. Loreng
8. Di bawah ini merupakan jenis penghantar tunggal padat (solid) adalah ...
 - A. NYE
 - B. NYA
 - C. NYM
 - D. NYAF
 - E. NGA
9. Pengaman lebur dengan kode warna biru, batas kemampuan hantar arusnya adalah ...
 - A. 6 A
 - B. 10 A
 - C. 16 A
 - D. 20 A
 - E. 25 A
10. Pemasangan klem antara yang satu dengan yang berikutnya berjarak ...
 - A. 2,5 meter
 - B. 2 meter
 - C. 1 meter
 - D. 0,5 meter
 - E. 0,1 meter

1. PENILAIAN PENGETAHUAN/ANALISIS HASIL ULANGAN

Mapel / Klas /KD :.....

Hari/tanggal :.....

	Nama	SOAL No															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Achmad Fatoni																	
2.	Afrizal Viandito																	
3.	Bayu Krisnanto																	
4.	Chairul Ramadhan																	
5.	Dahyatri																	
6.	Farhan Ikhlasul Amal																	
7.	Febrian Dwi Prasetya																	
8.	Ghulam Muh David																	
9.	Hasan Krisnawan																	
10.	Helmi Setiawan																	
11.	Irfan Hanif Saputra																	
12.	Kanaya Adna Maharani																	
13.	Miftakhul Firdaus																	
14.	Mohamad Okka Octa H																	
15.	Panji Muhammad Guntur																	
16.	Riski Hartati																	
17.	Maulana Ardiko																	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

1. PENILAIAN PENGETAHUAN/ANALISIS HASIL ULANGAN

Mapel / Klas /KD :.....
 Hari/tanggal :.....

	Nama	SOAL No-															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Alvian Ahmad La Suwardi																	
2.	Andi Danu Pamungkas																	
3.	BimaHansa Putra																	
4.	Feriyadi																	
5.	Fiko Nanda Pratama Putra																	
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama																	
7.	Guntur Permana																	
8.	HendriCahyadi																	
9.	HistaRosiNugroho																	
10.	Iswahyudi																	
11.	KhoirulMuna																	
12.	MuhSyamsuri																	
13.	Muhammad Mufid R																	
14.	Muhammad RifkiKurniawan																	
15.	Raka Sakti Adi Putra																	
16.	RiskiDwi Arta																	
17.	Roni DwiSetyawan																	

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
 NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
 Mahasiswa PPL

Syarif Budiaji
 NIM. 12501241012

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Achmad Fatoni					
2.	Afrizal Viandito					
3.	Bayu Krisnanto					
4.	Chairul Ramadhan					
5.	Dahyatri					
6.	Farhan Ikhlasul Amal					
7.	Febrian Dwi Prasetya					
8.	Ghulam Muh David					
9.	Hasan Krisnawan					
10.	Helmi Setiawan					
11.	Irfan Hanif Saputra					
12.	Kanaya Adna Maharani					
13.	Miftakhul Firdaus					
14.	Mohamad Okka Octa H					
15.	Panji Muhammad Guntur					
16.	Riski Hartati					
17.	Maulana Ardiko					

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2 KERJA SAMA:

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Alvian Ahmad La Suwardi					
2.	Andi Danu Pamungkas					
3.	Bima Hansa Putra					
4.	Feriyadi					
5.	Fiko Nanda Pratama Putra					
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama					
7.	Guntur Permana					
8.	Hendri Cahyadi					
9.	Hista Rosi Nugroho					
10.	Iswahyudi					
11.	Khoirul Muna					
12.	Muh Syamsuri					
13.	Muhammad Mufid R					
14.	Muhammad Rifki Kurniawan					
15.	Raka Sakti Adi Putra					
16.	Riski Dwi Arta					
17.	Roni Dwi Setyawan					

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2 KERJA SAMA:

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

Lembar Identifikasi Komponen dan Bahan Instalasi Listrik

Nama :
Kelas :
No Urut :

NO	Nama Komponen	Spesifikasi	Fungsi
Komponen Instalasi Listrik			
1			
2			
3			
4			
5			
Bahan Instalasi Listrik			
1			
2			
3			
Pengaman Instalasi Listrik			
1			
2			

Komponen dan Bahan Instalasi Listrik

Kompetensi Dasar

Memahami instalasi penerangan 1 fasa

Indikator

Siswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen dan bahan-bahan instalasi listrik 1 fasa

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan macam-macam komponen instalasi listrik listrik 1 fasa dengan baik dan benar
- Menjelaskan macam-macam pengaman instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar
- Menjelaskan macam-macam bahan instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar

Materi

1. Komponen instalasi listrik 1 fasa
2. Bahan-bahan instalasi listrik 1 fasa
3. Pengaman instalasi listrik 1 fasa

Komponen Instalasi Listrik

1. Sakelar

Sakelar adalah komponen instalasi listrik yang dapat digunakan untuk menghubungkan atau memutuskan arus listrik dari sumber ke beban

Jenis-jenis Sakelar:

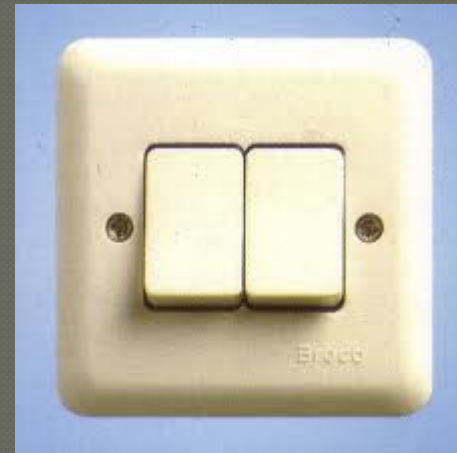
1. Sakelar Tunggal
2. Sakelar Seri
3. Sakelar Dwi-Kutub (kutub ganda)
4. Sakelar Tri-Kutub (kutub tiga)
5. Sakelar Tukar

Sakelar



Sakelar Tunggal

Adalah sakelar yang dapat menyalakan dan mematikan satu lampu



Sakelar Seri

Adalah sakelar yang digunakan untuk menghubungkan dan memutuskan dua lampu atau dua kelompok lampu baik secara bergantian maupun bersama-sama

Sakelar



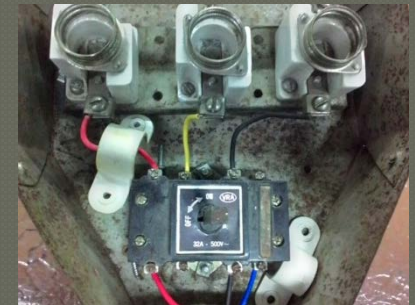
Sakelar Dwi Kutub

Adalah sakelar yang dapat menghubungkan atau memutuskan penghantar penghantar fasa serta nol secara bersama-sama

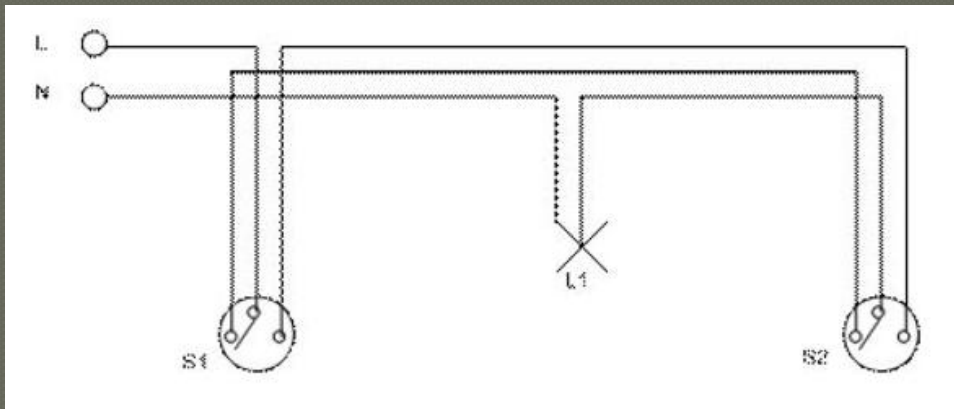


Sakelar Tri Kutub

Adalah sakelar yang digunakan untuk menghubungkan atau memutuskan penghantar fasa (R, S, dan T) secara bersama-sama pada sumber listrik 3 fasa



Sakelar



Sakelar Tukar

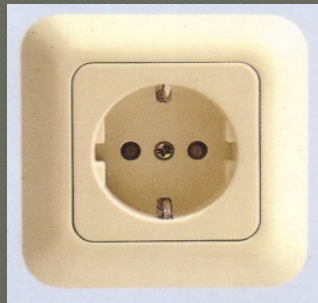
Adalah sakelar yang dapat untuk menyalakan dan mematikan lampu dari dua tempat. Disebut juga sebagai **sakelar Hotel**

Kotak-kontak

Kotak – kontak atau stop kontak merupakan tempat untuk mendapatkan sumber tegangan listrik. Kotak kontak dipasang untuk mempermudah peralatan listrik rumah tangga (televisi, radio, kipas angin, dll) dalam mendapatkan sumber listrik



Kotak-kontak



Tusuk kontak

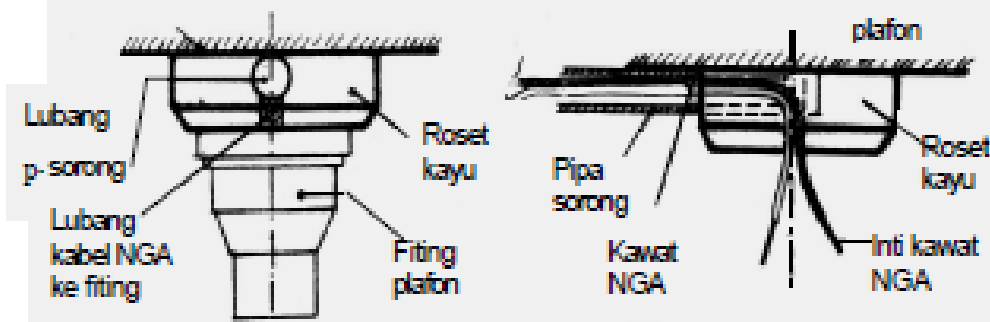
Fitting Lampu

Fiting merupakan komponen listrik tempat menghubungkan lampu dengan kawat-kawat hantaran

Menurut penggunaanya fitting dapat dibagi menjadi 3, yaitu:

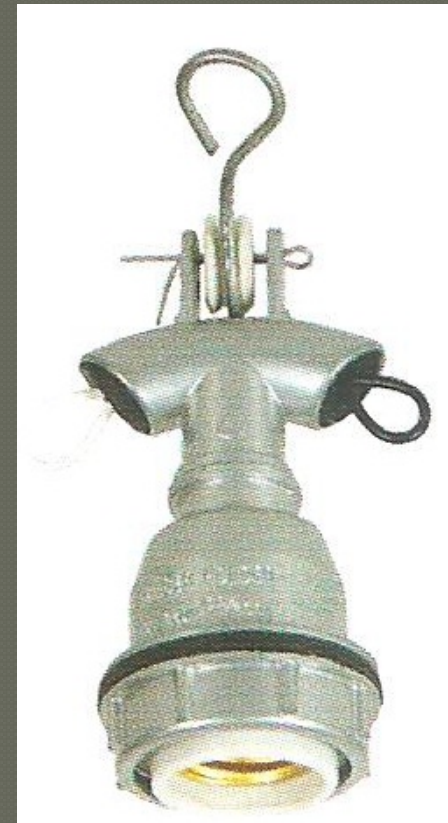
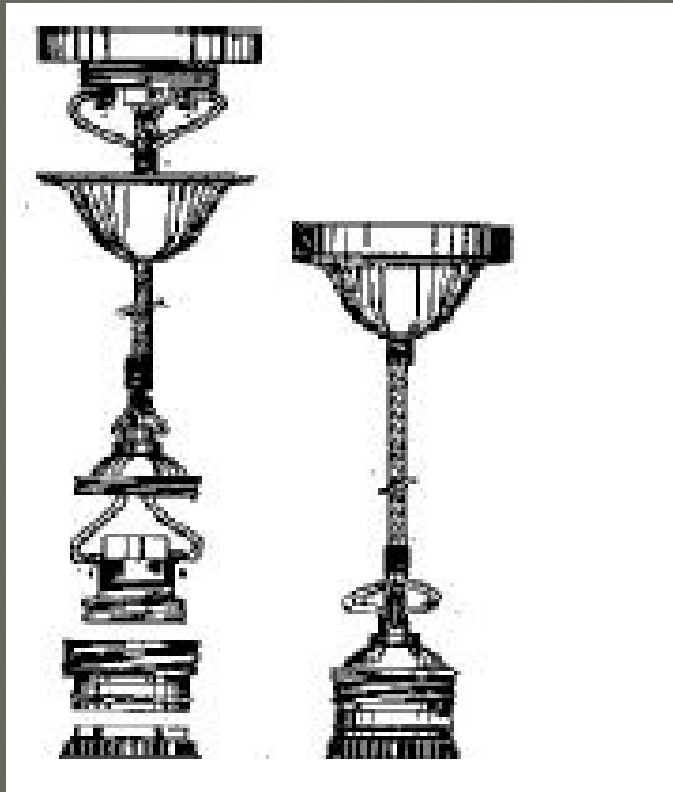
1. Fitting Langit-langit

Pemasangan fitting langit-langit ditempelkan pada langit-langit (eternit) dan dilengkapi dengan roset



2. Fitting Gantung

Pada fitting gantung dilengkapi dengan tali snur yang berfungsi sebagai penahan beban bola lampu dan kap lampu



3. Fitting Kedap Air

Fiting kedap air merupakan fitting yang tahan terhadap resapan/rembesan air.



Bahan Instalasi Listrik

1. Kabel

Kabel listrik merupakan komponen listrik yang berfungsi untuk menghantarkan energi listrik ke sumber-sumber beban listrik atau alat-alat listrik.

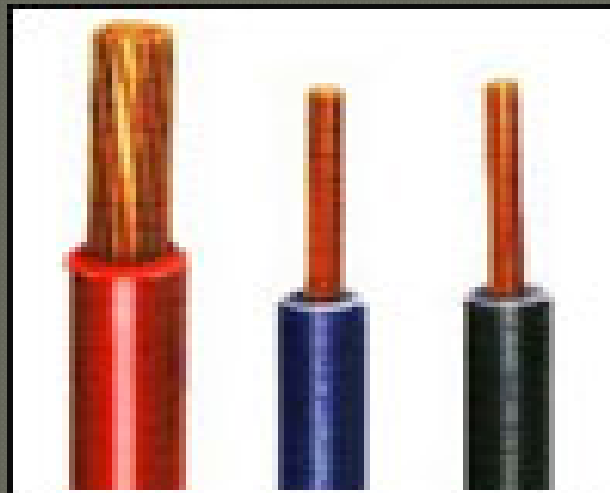
Yang tidak kalah pentingnya dalam memilih kabel adalah memastikan warna inti kabel yang dipilih agar tidak menyamping dari ketentuan PUIL 2000 (7.2) yang mensyaratkan :

- Warna biru hanya untuk penghantar netral.
- Warna loreng-hijau untuk penghantar Ground
- Warna merah untuk fase R
- Warna kuning untuk fase S
- Warna hitam untuk fase T

Macam-macam Kabel

1. Kabel NYA

Kabel NYA berinti tunggal, berlapis bahan isolasi PVC, untuk instalasi luar/kabel udara. Kode warna isolasi ada warna merah, kuning, biru dan hitam. Kabel tipe ini umum dipergunakan di perumahan karena harganya yang relatif murah

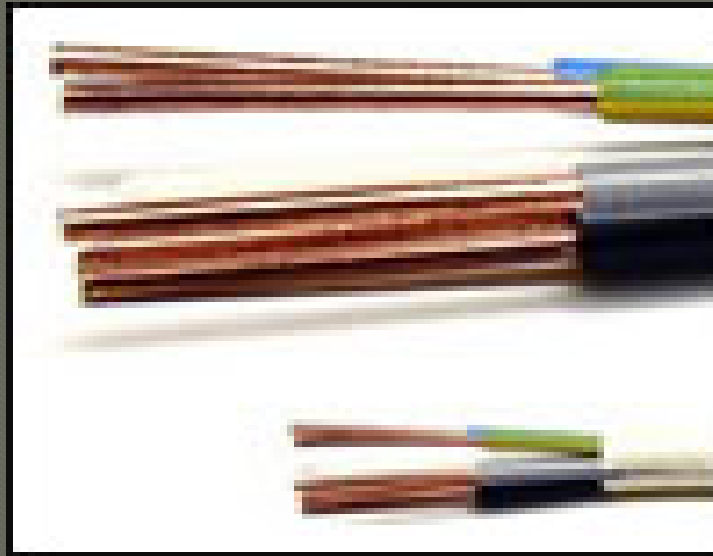


•Kabel NYAF

Kabel NYAF merupakan jenis kabel fleksibel dengan penghantar tembaga serabut berisolasi PVC.Digunakan untuk instalasi panel-panel

2. Kabel NYM

Kabel NYM memiliki lapisan isolasi PVC (biasanya warna putih atau abu-abu), ada yang berinti 2, 3 atau 4.Kabel NYM memiliki lapisan isolasi dua lapis, sehingga tingkat keamanannya lebih baik dari kabel NYA (harganya lebih mahal dari NYA)



3. Kabel NYAF

Kabel NYAF merupakan jenis kabel fleksibel dengan penghantar tembaga serabut berisolasi PVC. Digunakan untuk instalasi panel-panel yang memerlukan fleksibilitas yang tinggi.



3. Kabel NYFGBY

Kabel ini digunakan untuk instalasi bawah tanah, di dalam ruangan di dalam saluran-saluran dan pada tempat-tempat yang terbuka dimana perlindungan terhadap gangguan mekanis dibutuhkan,



3. Kabel BC

Pemakaian = saluran diatas tanah dan penghantar
pentanahan



3. Penghantar persegi (Busbar)

Penampang penghantar ini berbentuk persegi empat yang biasanya digunakan pada PHB (Papan Hubung Bagi) sebagai rel-rel pembagi atau rel penghubung. Penghantar ini tidak berisolasi.



Pipa

Fungsi dari pipa:

Fungsi pipa dalam instalasi listrik adalah untuk melindungi pemasangan kawat penghantarnya. Selain itu, dengan pemipaan hasil pemasangan instalasinya lebih baik dan rapi. Dalam instalasi listrik, pipa dapat dipasang pada dinding dan bisa juga ditanam dalam dinding.

Jenis-jenis Pipa

a. Pipa Union

Pipa union adalah pipa dari bahan plat besi yang diproduksi tanpa menggunakan las dan biasanya diberi cat berwarna merah. Pipa union dalam pengerjaannya mudah dibengkok dengan alat pembengkok dan mudah dipotong dengan gergaji besi



2. Pipa Paralon/PVC

Pipa ini dibuat dari bahan paralon / PVC. Jika dibandingkan dengan pipa union, keuntungan pipa PVC adalah lebih ringan, lebih mudah pengerjaannya (dengan pemanasan) dan merupakan bahan isolasi, sehingga tidak akan mengakibatkan hubung singkat antar penghantar.



3. Pipa Fleksibel

Pipa fleksibel dibuat dari potongan logam / PVC pendek yang disambung sedemikian rupa sehingga mudah diatur dan lentur. Pipa ini biasa digunakan sebagai pelindung kabel



Kotak Sambung

Adalah bahan yang dipakai sebagai tempat menyambung kawat. Bertujuan untuk melindungi percabangan hantaran dari gangguan



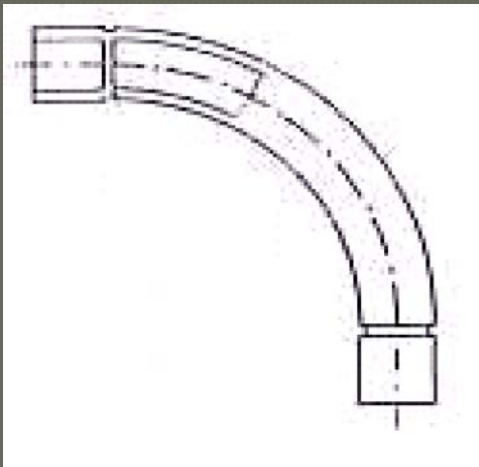
Klem / Sengkang

adalah komponen untuk menahan pipa yang dipasang pada dinding tembok atau dinding kayu atau pada plafon. Klem dibuat dari bahan besi atau PVC dan mempunyai ukuran yang sesuai dengan pipa yang digunakan. Pemasangannya dengan menggunakan sekrup kayu.



Lengkungan Siku / Elbow Pipa

Adalah alat yang digunakan untuk mempermudah dan mempercepat pekerjaan pemasangan pipa pada instalasi dari pada membengkokkan pipa



Las Drop

Adalah bahan instalasi yang digunakan untuk menutup sambungan kabel. agar antara masing-masing sambungan tidak bersinggungan sehingga tidak membahayakan kita. Las dop dibuat dari bahan isolasi porselen atau plastik.



Roset

Roset adalah suatu bahan instalasi listrik untuk meletakan / penyekerupan fitting supaya kokoh kedudukannya pada langit-langit.



Pengaman Instalasi Listrik

Pengaman Instalasi merupakan suatu alat yang digunakan untuk melindungi sistem instalasi (rangkaiian listrik) dari gangguan yang mungkin terjadi, seperti arus hubung singkat, beban lebih, dll.

Terdapat 2 pengaman yang digunakan pada bangunan sederhana:

1. **MCB (*Miniature Circuit Breaker*)**
2. **Patron Lebur (Sekring)**

MCB (*Miniature Circuit Breaker*)

MCB berfungsi untuk mengamankan instalasi listrik dari gangguan arus lebih dan hubung singkat. Prinsip kerja MCB ada dua yaitu prinsip *thermis* dan *magnetis*

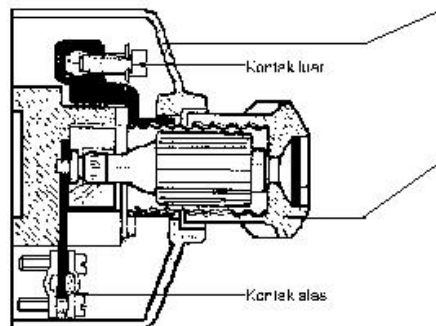


Patron Lebur / Sekring

Sekring adalah pengaman yang berfungsi untuk memutuskan arus listrik yang melewati sekring tersebut jika terjadi konsleting secara tiba-tiba atau arus listrik yang mengalir melebihi besar arus nominal sekring.

Nilai Patron sesuai dengan warnanya:

2A : merah muda	20A : biru
4A : cokelat	25A : kuning
6A : hijau	35A : hitam
10A : merah	60A : putih
16A : kelabu	65A : warna tembaga

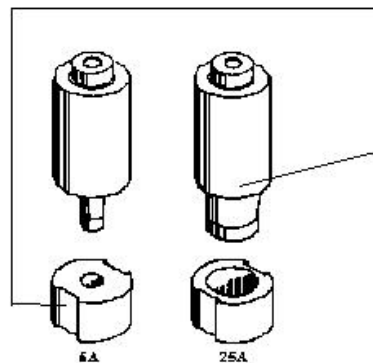


a. Rumah patron

- Kontak dasarnya dihubungkan ke penghantar suplai (ayat 630 B. 21) .
- Kontak luarnya dihubungkan ke penghantar beban . (ayat 204 . A . 3) .

b. Tudung patron

- Jenis K I , K II , K III dan K IV .
- K I Jarang dipakai
- K II untuk patron 2 - 25 A
- K III untuk patron 30 - 63 A
- K IV untuk patron 80 - 100 A

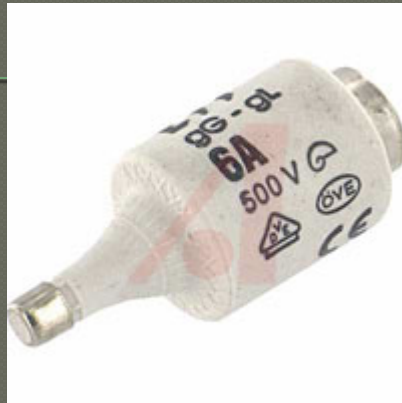


c. Pengepas patron

- Untuk mencegah terhadap kemungkinan tertukarnya patron dengan patron yang berkemampuan lebih besar (ayat 630 . B.19)

d. Patron Lebur

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • 2 A = Merah muda | 30 A = Hitam |
| • 4 A = Coklat | 35 A = Hitam |
| • 6 A = Hijau | 40 A = Hitam |
| • 10 A = Merah | 50 A = Putih |
| • 16 A = Abu - abu | 63 A = Warna tembaga |
| • 20 A = Biru | 80 A = perak |
| • 25 A = Kuning | 100 A = merah tua |



Patron Lebur /Sekring

Rumah Sekring



SEKIAN

RPP

PERTEMUAN 4



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)
NO :4

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: PemasanganDasarInstalasiListrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit (1pertemuan)
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kode Standar	: 011.KK.05
KompetensiDasar	: 5.2 Menggambar rencana instalasi penerangan
Indikator	: Siswa dapat merencana rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa

- I. Tujuan Pembelajaran
- Setelahmengikuti kegiatanpembelajaraniniharapkansiswadapat:
1. Menggambar simbol macam-macam penghantar instalasi penerangan 1 fasa
 2. Menggambar simbol lampu penerangan instalasi penerangan 1 fasa
 3. Menggambar simbol komponen pengaman instalasi penerangan 1 fasa
 4. Menggambar simbol komponen kotak kontak dan saklar instalasi penerangan 1 fasa
 5. Menginterpretasikan simbol-simbol bahan/komponen instalasi penerangan 1 fasa

- Nilaikarakter yang dikembangkan :
1. *Nilai gemar membaca*
 2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
 3. *Kerja sama, kerja keras*
 4. *Kreatif/inovatif*
 5. *Percaya diri*
 6. *Disiplin*

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**
III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning
IV. KegiatanPembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	10 menit
2	<i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap.</i> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	10 menit

J U M L A H	20 menit
-------------	----------

2. Kegiatan Inti: (140 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			20 menit
1	Siswa <i>mengamati</i> macam – macam komponen instalasi penerangan 1 fasa, kemudian siswa diarahkan <i>membuat pertanyaan</i> cara menggambar simbol komponen penghantar, penerngan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			90 menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i> gambar simbol komponen penghantar, penerngan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa <i>(Tanggungjawab, disiplin)</i>	individu	
2	Siswa secara individu ditugaskan menggambar instalasi listrik dasar: ➤ Menggambar simbol macam-macam penghantar instalasi penerangan 1 fasa ➤ Menggambar simbol lampu penerangan instalasi penerangan 1 fasa ➤ Menggambar simbol komponen pengaman instalasi penerangan 1 fasa ➤ Menggambar simbol komponen kotak kontak dan saklar instalasi penerangan 1 fasa ➤ Menginterpretasikan simbol-simbol bahan/komponen instalasi penerangan 1 fasa <i>Tugas terstruktur: siswa diminta membuat gambar simbol komponen-komponen penerangan instalasi 1 fasa</i> <i>(Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif)</i>	kelompok	
3	Siswa secara kelompok mendiskusikan hasil menggambar simbol komponen penghantar, penerngan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa		
Konfirmasi			30 menit
1	Siswa secara acak <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> tentang hasil gambar simbol komponen penghantar, penerngan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	kelompok	
2	Siswa lain menanggapi hasil pemaparan didepan kelas <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin)</i>	individu	

3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasikegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan ➢ TidakTerstruktur (mencari simbol-simbol komponen instalasi penerangan 1 fasa yang lain)	3 menit
3	Penutup	2 menit
J U M L A H		20menit

V. PenilaianHasilBelajar

1. Penilaiankognitif

- a. Teknik : Terstruktur
- b. Bentuk : TugasGambar
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrument soal : Terlampir
- e. Kunci Jawaban soal :

NO	Jawaban Soal
1	D
2	E
3	B
4	B
5	A

- f. Penskoran :

No	Skor Nilai
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
JUMLAH	50
Total jumlah skor nilai 50	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

VI. Sumberbelajar, media, alat, danbahan

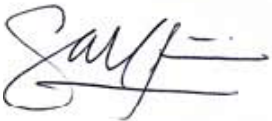
- 1. Sumber Belajar :
 - a. P Van Harten ,E SetiawanIr , 1981, InstalasiArusKuatjilid 1, Bandung , Bina cipta
 - b. Badan Standarisasi Nasional , 2000, PUIL 2000, Jakarta , Yayasan PUIL
- 2. Media :
 - a. Laptop
 - b. LCD Viewer
- 3. Alatdanbahan :
 - a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Syarif Budiaji
NIM. 12501241012



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL
TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta		Kode Kompetensi : 011 KK 05			
Mata Pelajaran : PDIL		Topik :			
Klas /KLAS : X TITL/1		Alokasi Waktu : 15 menit			
Standar Kompetensi : Memasang instalasi penerangan listrik bangunan Sederhana		Jumlah Soal : 5 butir			
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 2. Menggambar rencana instalasi penerangan	Dapat merencana rangkaian dasar instalsi dan penerangan 1 fasa	Simbol komponen saklar seri	1	10
			Simbol komponen saklar tukar	2	10
			Simbol komponen Lampu	3	10
			Simbol pengaman lebur	4	10
			Simbol kotak kontak	5	10

Mengetahui,
Guru Pembimbing

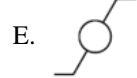
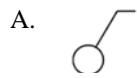
Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

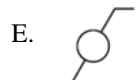
Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

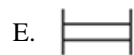
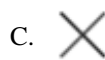
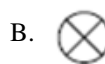
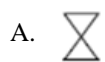
1. Simbol komponen saklar seri adalah

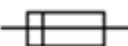


2. Simbol komponen saklar tukar adalah



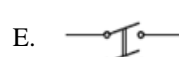
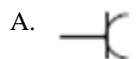
3. Simbol untuk komponen lampu isyarat adalah



4.  Simbol disamping adalah simbol untuk

- A. Lampu TL
- B. Patron Lebur
- C. MCB
- D. Saklar
- E. Penghantar

5. Simbol dari kotak kontak dengan grounding adalah



PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

Mapel :

Kelas :

No	Aspek penilaian	Skor Maks	Nama/ NomorPeserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	Persiapan kerja a. Persiapan alat gambar lengkap b. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan	10																	
II	Proses (Sistematika&carakerja) a. Menggambar sesuai prosedur b. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL c. Penarikan garis, huruf dan angka standar	30																	
III	Hasil a. Kebenaran rangkaian b. Kebersihan , kerapian gambar	40																	
IV	Sikap Kerja a. Penggunaan alat gambar b. Keselamatan kerja	10																	
V	Waktu Penyelesaian	10																	
	Total	100																	

Mengetahui,
KepalaSekolah

BeniSetyoWibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014


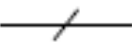
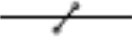
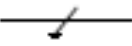






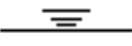
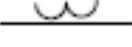
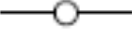

Yogyakarta, Agustus 2015
Guru Mapel






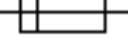
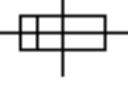



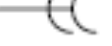

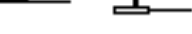
Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

Tugas:



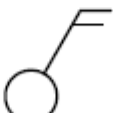


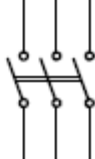


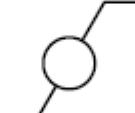
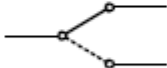
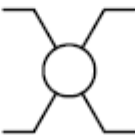
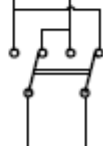
Salin gambar dibawah ini dalam kertas gambar 2 x A4 dengan alat gambar, lengkapi pula etiket gambar sesuai dengan standard yang benar !

Lambang Komponen Instalasi Listrik Bangunan Sederhana

No	Lambang	Keterangan
Lambang Penghantar		
		Simbol umum penghantar
		Satu hantaran fasa
		Satu hantaran netral
		Satu hantaran ground
		Pengawatan tampak (di permukaan)
		Pengawatan tidak tampak (dibawah permukaan)
		Pengawatan dalam pipa
		Persilangan tanpa sambungan
		Persilangan dengan sambungan di dalam kotak sambung
		Hubung tanah, pentanahan
		Saluran bawah tanah
		Saluran dalam laut
		Saluran udara
		Hantaran Fleksibel

No	Lambang	Keterangan
Lambang Penerangan		
		Titik Lampu Pijar
		Titik Lampu Darurat
		Titik Lampu Isyarat
		Sebuah Lampu Neon (TL)
		Dua buah lampu Neon (TL)
Lambang Pengaman		
		Pengaman Lebur (Sekring) secara umum
		Pengaman Lebur (sekring) 1 fasa
		Pengaman lebur (sekring) 3 fasa
		Simbol MCB
Lambang Kotak Kontak		
		Kotak kontak secara umum
		Kotak kontak ganda
		Kotak kontak dengan pengaman
		Tusuk kontak

Lambang Komponen Instalasi Listrik Bangunan Sederhana

No	Nama	Lambang	Konstruksi
	Saklar Tunggal berkutub satu		
	Saklar Tunggal berkutub dua		
	Saklar Tunggal berkutub tiga		
	Saklar Seri		
	Saklar Tukar		
	Saklar Silang		

RPP

PERTEMUAN 5



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status :**TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

NO :5

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: PemasanganDasarInstalasiListrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit (1pertemuan)
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana
Kode Standar	: 011.KK.05
KompetensiDasar	: 5.2 Menggambar rencana instalasi penerangan
Indikator	: Siswa dapat merencana rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa

I. Tujuan Pembelajaran

Setelahmengikutikegiatanpembelajaraninidiharapkansiswadapat:

1. Merencanakan gambar instalasi 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak
2. Merencanakan gambar instalasi 2 lampu dengan 1 saklar seri dan 1 kotak kontak
3. Merencanakan gambar instalasi 2 lampu dengan 1 saklar tukar dan 1 kotak kontak
4. Merencanakan gambar instalasi 1 lampu dengan 2 saklar tukar dan 1 kotak kontak
5. Merencanakan gambar instalasi 3 lampu dengan 1 saklar tunggal, 1 saklar seridan 1 kotak kontak
6. Menjelaskan prinsip kerja rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa

Nilaiarakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggungjawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| II. Materi Ajar/ Job sheet | : TERLAMPIR |
| III. Metode Pembelajaran | : Saintifik Learning |
| IV. Kegiatan Pembelajaran | : |

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit

2	<p>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.</p>	5 menit
J U M L A H		20 menit

2. Kegiatan Inti: (140 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			20 menit
1	Siswa <i>mengamati</i> macam – macam komponen instalasi penerangan 1 fasa, kemudian siswa diarahkan <i>membuat pertanyaan</i> cara menggambar dan merangkai komponen instalasi penerangan 1 fasa <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			100 menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i> gambar rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa <i>(Tanggungjawab, disiplin)</i>	kelompok	
2	Siswa secara individu ditugaskan menggambar instalasi listrik dasar: ➤ Sk T 1, Lp 1, Kk 1 ➤ Sk S 1, Lp 2, Kk 1 ➤ Sk T 1, SkTk 1, Lp 2 ➤ Sk Tk 2, Lp 1, Kk 1, ➤ Sk T 1, Sk S 1,Lp 3, Kk 1 <i>Tugasterstruktur: siswa diminta membuat gambar instalasi dan gambar diagram pengawatan</i> <i>(Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif)</i>	individu	
3	Siswa secara kelompok mendiskusikan hasil menggambar rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa		
Konfirmasi			20 menit
1	Siswa secara acak <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> tentang hasil gambar instalasi penerangan 1 fasa <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	kelompok	
2	Siswa lain menanggapi hasil pemaparan didepan kelas <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	Individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin)</i>	Individu	

3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	<p>Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TidakTerstruktur (melanjutkan tugas menggambar di rumah) 	3 menit
3	Penutup	2 menit
J U M L A H		20 menit

V. PenilaianHasilBelajar

1. Penilaiankognitif
 - a. Teknik : Terstruktur
 - b. Bentuk : Tugas Gambar
 - c. Kisi-kisi : Terlampir
 - d. Instrument soal : Terlampir
 - e. Kunci Jawaban soal :

NO	Jawaban Soal
1	B
2	E
3	D
4	C
5	C

- f. Penskoran:

No	Skor Nilai
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
JUMLAH	50
Total jumlah skor nilai 50	

$$Nilai Akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

VI. Sumberbelajar, media, alat, danbahan

1. Sumber Belajar :
 - a. *P Van Harten ,E SetiawanIr , 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung , Bina cipta*
2. Media :
 - a. Laptop
 - b. LCD Viewer
3. Alatdanbahan :
 - a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Syarif Budiaji
NIM. 12501241011



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciroyogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL
TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016

Nama Sekolah	: SMK PIRI 1 Yogyakarta	Kode Kompetensi	: 011 KK 05		
Mata Pelajaran	: PDIL	Topik	:		
Klas /KLAS	: X TITL/1	Alokasi Waktu	: 15 menit		
Standar Kompetensi	: Memasang instalasi penerangan listrik bangunan Sederhana	Jumlah Soal	: 5 butir		
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 2. Menggambar rencana instalasi penerangan	Dapat merencana rangkaian dasar instalsi dan penerangan 1 fasa	Jumlah penghantar rangkaian instalasi	1	10
			Jenis penghantar rangkaian instalasi	2	10
			Cara kerja saklar Tukar / saklar Hotel	3	10
			Jumlah penghantar rangkaian instalasi	4	10
			Jumlah penghantar rangkaian instalasi	5	10

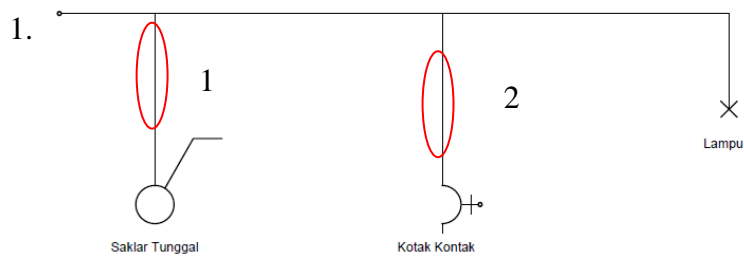
Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

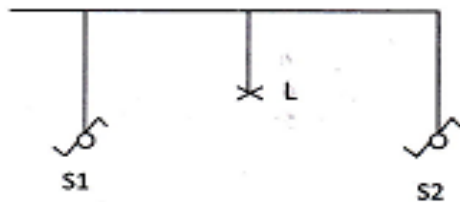
Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

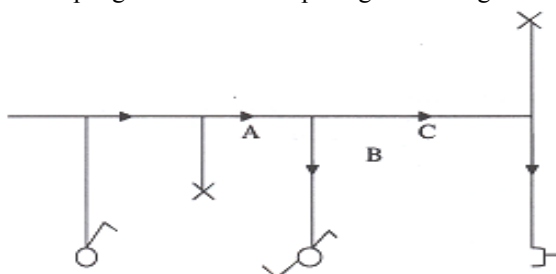


Berapa jumlah kabel yang terdapat pada nomor 1 dan 2

- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 2 dan 1
 - 3 dan 2
 - 2 dan 2
2. Sesuai pada gambar no 1, jenis kabel apa sajakah yang terdapat pada bagian yang ditunjuk oleh no 2
- Fasa, Fasa, dan Ground
 - Fasa, Fasa, dan Netral
 - Netral, Netral, dan Ground
 - Fasa, Ground, dan Ground
 - Fasa, Netral, dan Ground
3. Penjelasan cara kerja diagram satu garis di bawah yang tepat adalah ...



- Lampu akan menyala ketika salah satu saklar tukar *turn On*
 - Lampu akan menyala ketika kedua saklar tukar S1 dan S2 *turn Off*
 - Rangkaian memerlukan sebuah saklar tunggal
 - Lampu dapat dinyalakan atau dimatikan dari S1 atau S2
 - Lampu tidak bisa menyala karena dalam instalasi tidak ada satu lampu dilayani 2 buah saklar
4. Jumlah penghantar di titik A pada gambar diagram satu garis berikut ini adalah



- 6 penghantar
 - 5 penghantar
 - 4 penghantar
 - 3 penghantar
 - 2 penghantar
5. Pada gambar No 4, jumlah penghantar di titik C pada gambar diagram satu garis berikut ini adalah
- 6 penghantar
 - 5 penghantar
 - 4 penghantar
 - 3 penghantar
 - 2 penghantar

PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

Mapel :
Kelas :

No	Aspekpenilaian	SkorMa ks	Nama/ NomorPeserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	Persiapankerja a. Persiapan alat gambar lengkap b. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan	10																	
II	Proses (Sistematika&carakerja) a. Menggambar sesuai prosedur b. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL c. Penarikan garis, huruf dan angka standar	30																	
III	Hasil a. Kebenaran rangkaian b. Kebersihan ,kerapian gambar	40																	
IV	SikapKerja a. Penggunaan alat gambar b. Keselamatan kerja	10																	
V	WaktuPenyelesaian	10																	
	Total	100																	

Mengetahui,
KepalaSekolah

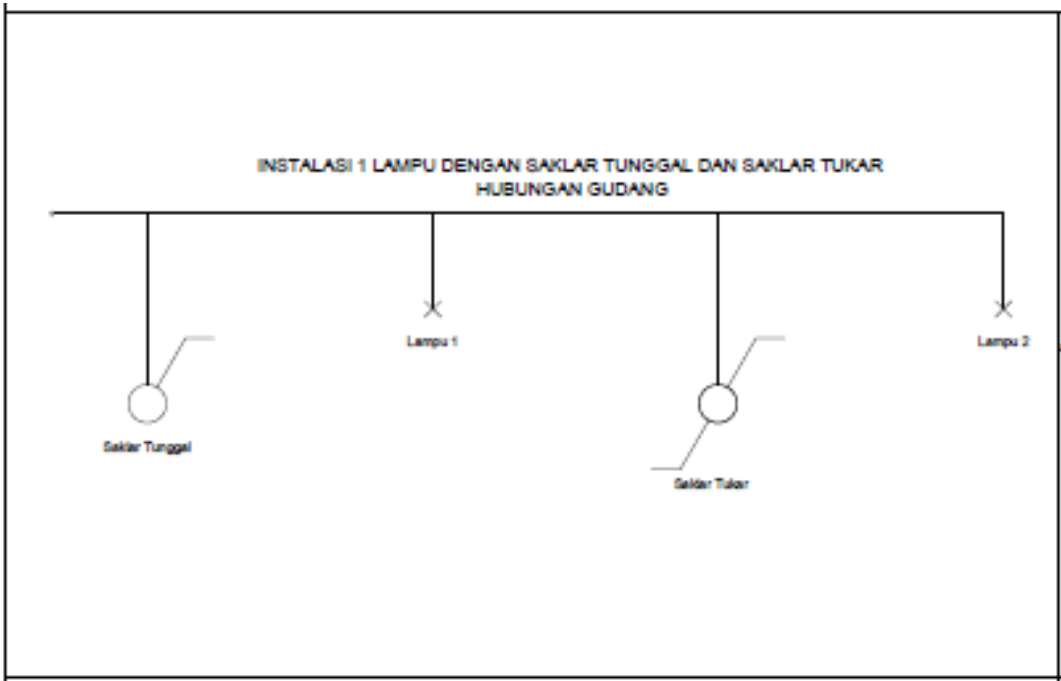
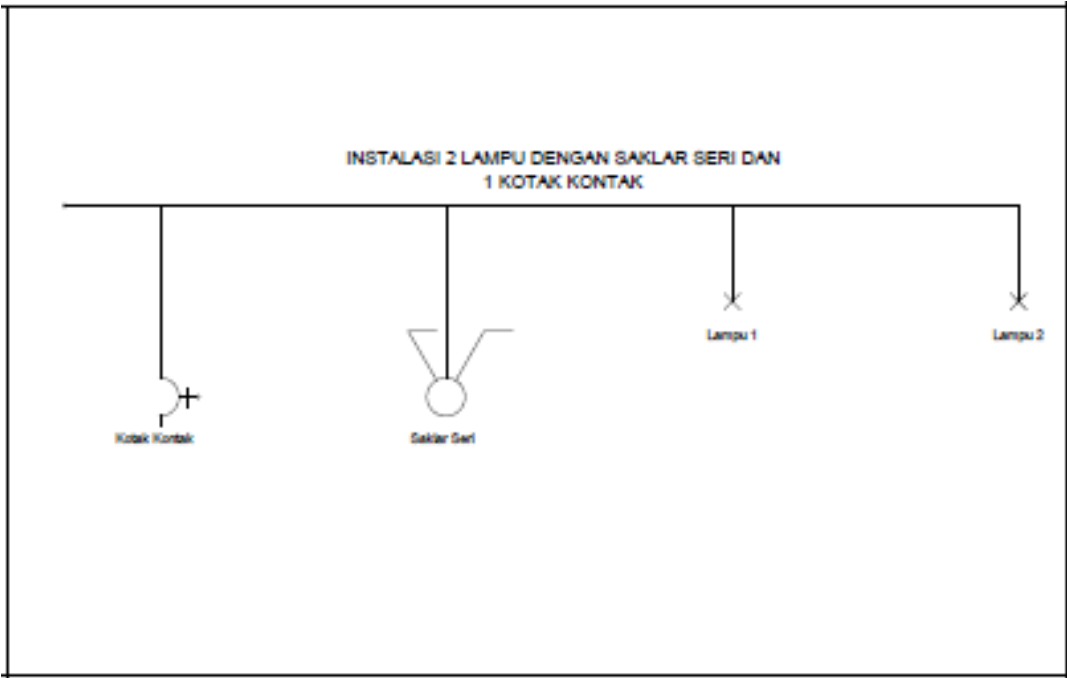
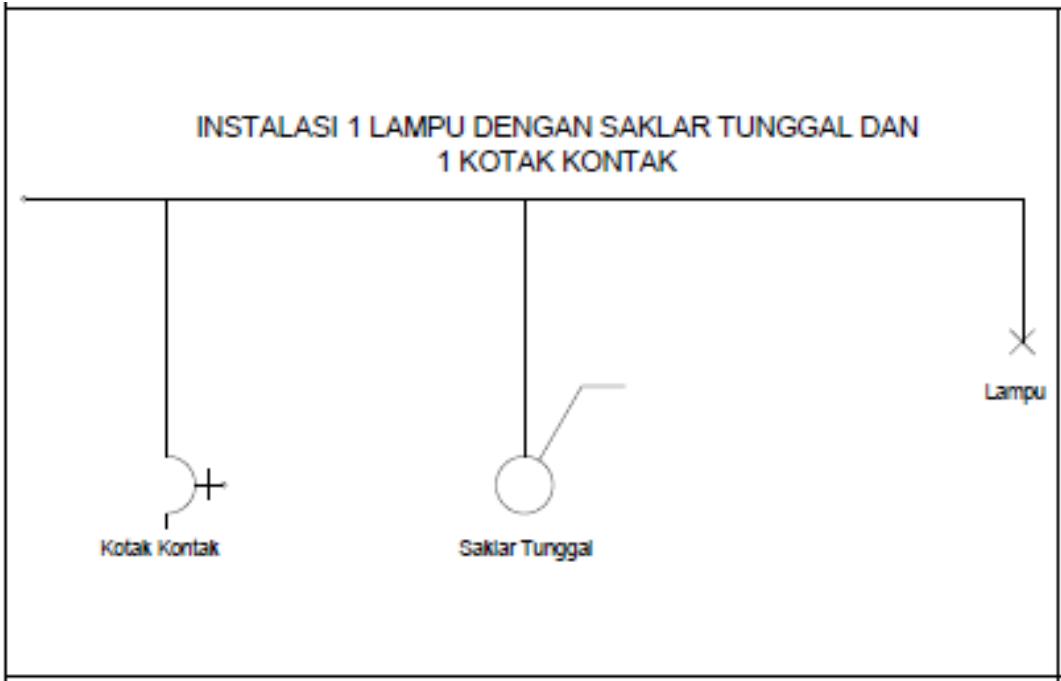
Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

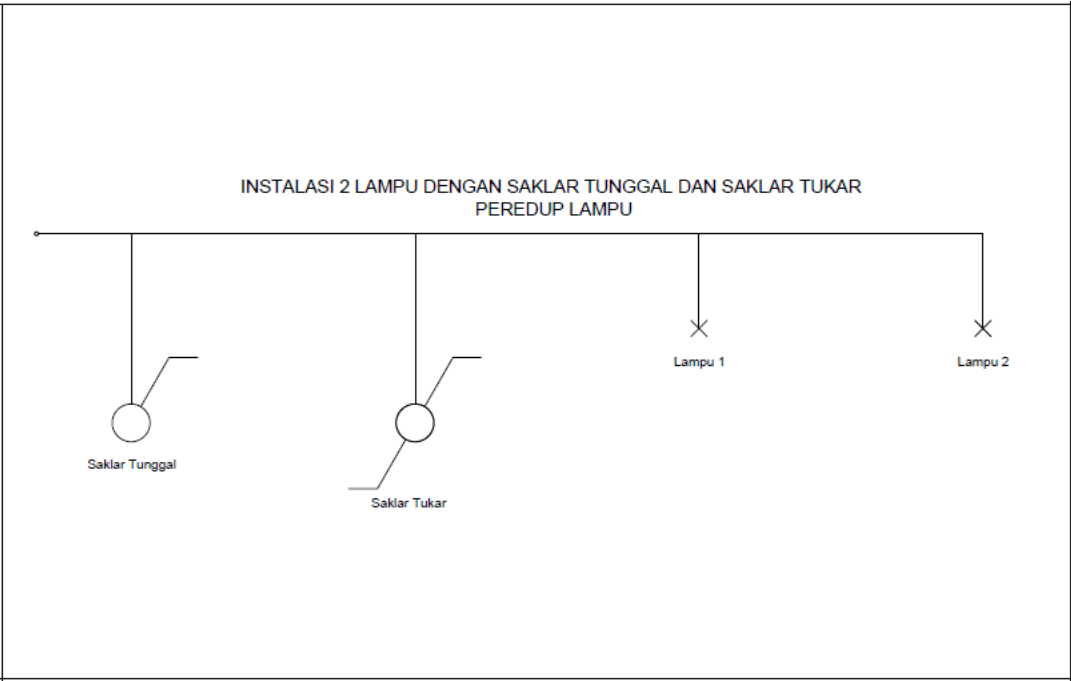
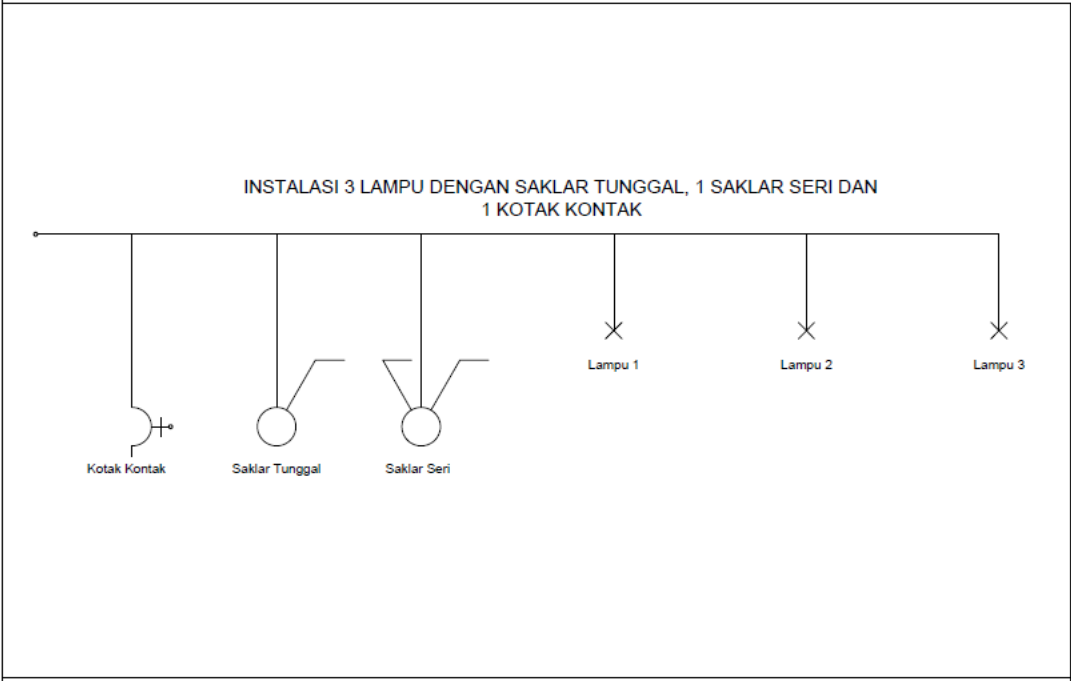
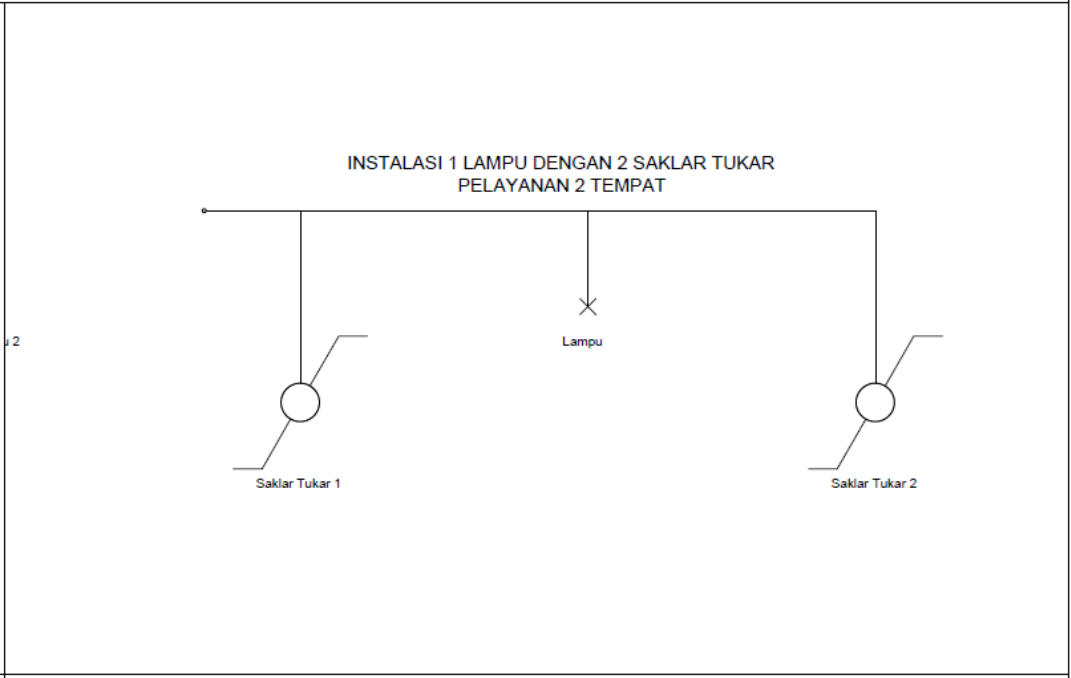
Yogyakarta, Agustus 2015
Guru Mapel

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

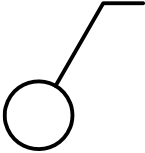

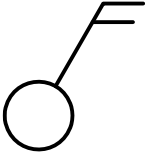

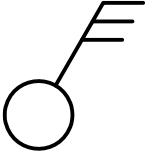
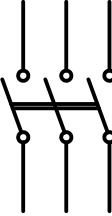
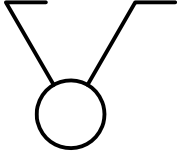
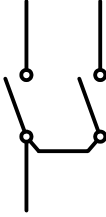
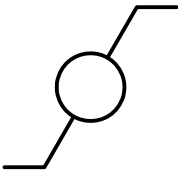
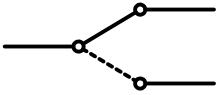
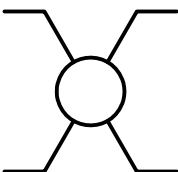
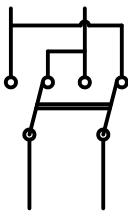
Tugas:

- 1. Gambar instalasi penerangan bangunan sederhana di bawah ini!
- 2. Buatlah gambar pengawatannya !
- 3. Tentukan jumlah kabel di setiap percabangan !


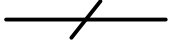

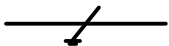

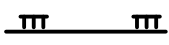

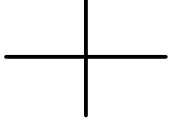
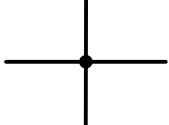










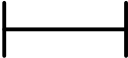
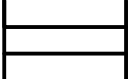
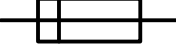
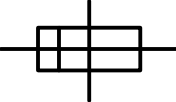
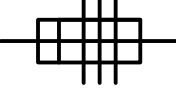







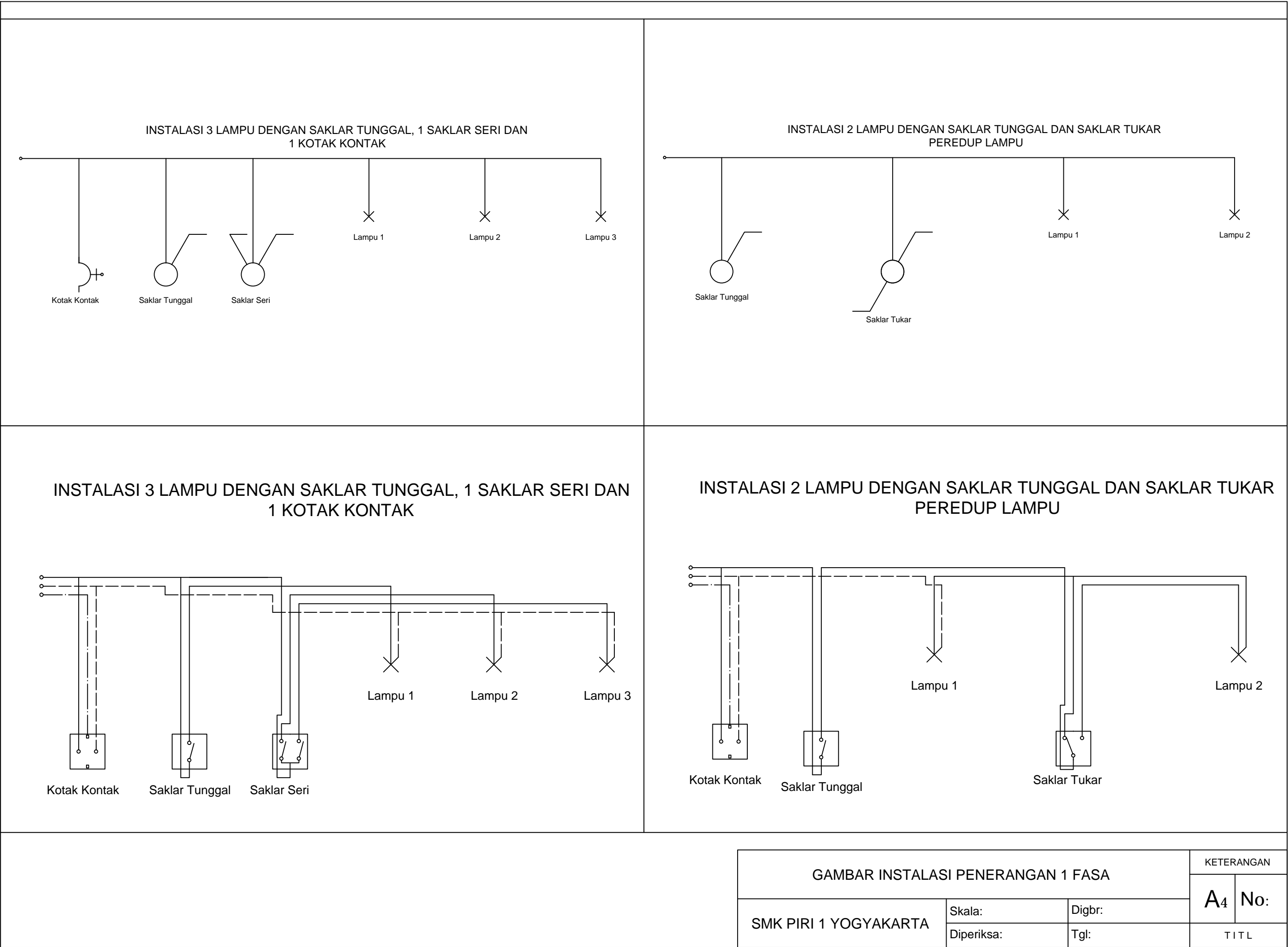
Lambang Komponen Instalasi Listrik Bangunan Sederhana

No	Nama	Lambang	Konstruksi
	Saklar Tunggal berkutub satu		
	Saklar Tunggal berkutub dua		
	Saklar Tunggal berkutub tiga		
	Saklar Seri		
	Saklar Tukar		
	Saklar Silang		

Lambang Komponen Instalasi Listrik Bangunan Sederhana

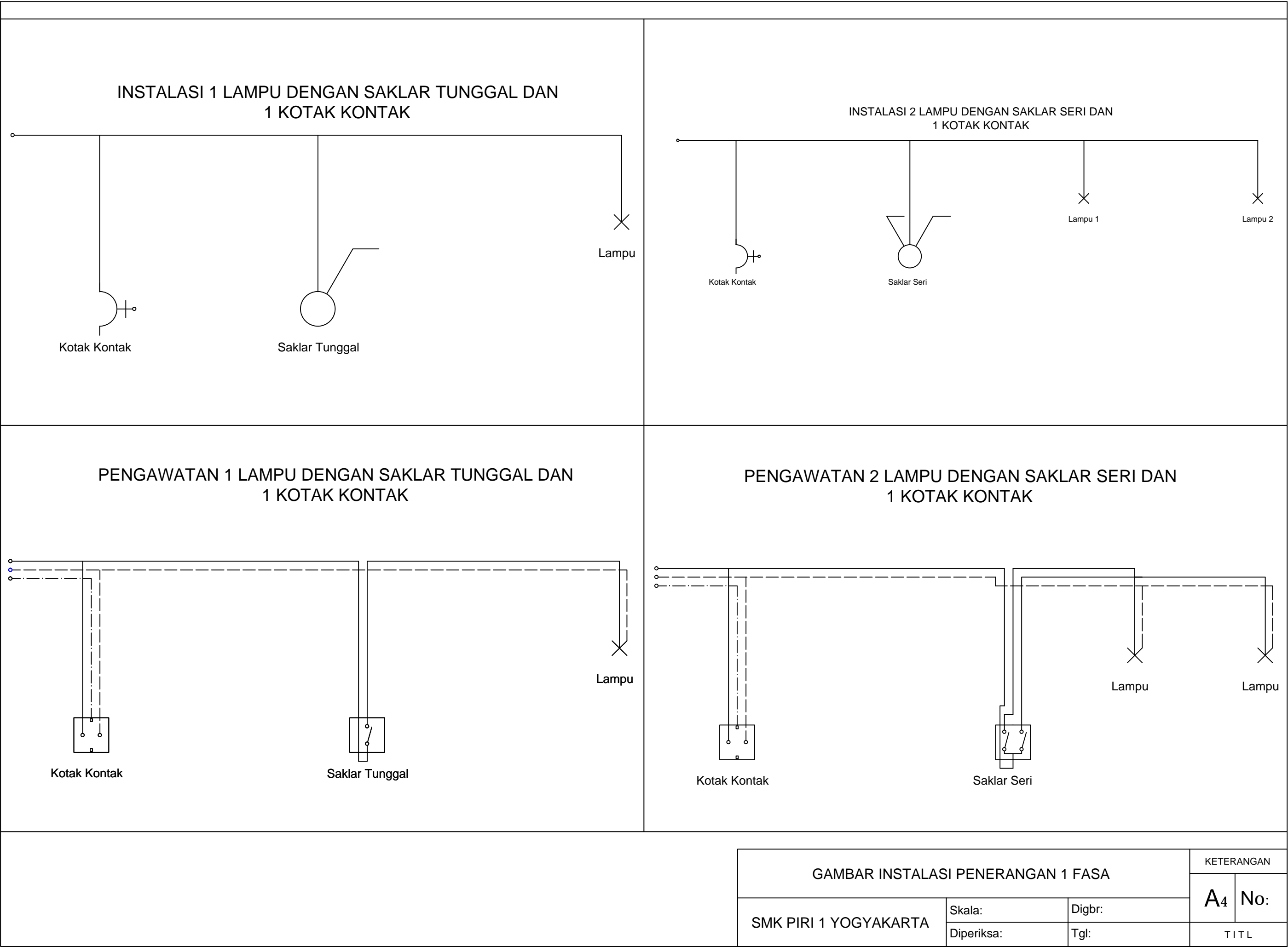
No	Lambang	Keterangan
	Lambang Penghantar	
		Simbol umum penghantar
		Satu hantaran fasa
		Satu hantaran netral
		Satu hantaran ground
		Pengawatan tampak (di permukaan)
		Pengawatan tidak tampak (dibawah permukaan)
		Pengawatan dalam pipa
		Persilangan tanpa sambungan
		Persilangan dengan sambungan di dalam kotak sambung
		Hubung tanah, pentanahan
		Saluran bawah tanah
		Saluran dalam laut
		Saluran udara
		Hantaran Fleksibel

No	Lambang	Keterangan
	Lambang Penerangan	
		Titik Lampu Pijar
		Titik Lampu Darurat
		Titik Lampu Isyarat
		Sebuah Lampu Neon (TL)
		Dua buah lampu Neon (TL)
	Lambang Pengaman	
		Pengaman Lebur (Sekring) secara umum
		Pengaman Lebur (sekring) 1 fasa
		Pengaman lebur (sekring) 3 fasa
		Simbol MCB
	Lambang Kotak Kontak	
		Kotak kontak secara umum
		Kotak kontak ganda
		Kotak kontak dengan pengaman
		Tusuk kontak



<p>INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN SAKLAR TUKAR HUBUNGAN GUDANG</p> <p>Saklar Tunggal</p> <p>Lampu 1</p> <p>Saklar Tukar</p> <p>Lampu 2</p>	<p>INSTALASI 1 LAMPU DENGAN 2 SAKLAR TUKAR PELAYANAN 2 TEMPAT</p> <p>Saklar Tukar 1</p> <p>Lampu</p> <p>Saklar Tukar 2</p>
<p>INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN SAKLAR TUKAR HUBUNGAN GUDANG</p> <p>Kotak Kontak</p> <p>Saklar Tunggal</p> <p>Lampu 1</p> <p>Saklar Tukar</p> <p>Lampu 2</p>	<p>INSTALASI 1 LAMPU DENGAN 2 SAKLAR TUKAR PELAYANAN 2 TEMPAT</p> <p>Kotak Kontak</p> <p>Saklar Tukar</p> <p>Lampu</p> <p>Saklar Tukar</p>

GAMBAR INSTALASI PENERANGAN 1 FASA			KETERANGAN	
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	Skala:	Digbr:	A4	No:
	Diperiksa:	Tgl:	TIT L	



GAMBAR INSTALASI PENERANGAN 1 FASA			KETERANGAN	
			A4	No:
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	Skala:	Digbr:		
	Diperiksa:	Tgl:		
			TIT L	

RPP

PERTEMUAN 6



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

NO : 6

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	:Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	:X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	:1 x 4 x 45 menit (1pertemuan)
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana
Kode Standar	:011.KK.05
Kompetensi Dasar	: 5.3. Memasang instalasi penerangan diluar permukaan
Indikator	:Siswa dapat memasang instalasi penerangan diluar permukaan

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Memasang instalasi penerangan di luar permukaan menggunakan satu lampu, saklar tunggal, dan satu kotak kontak.
2. Menguji fungsi dari tiap-tiap komponen instalasi listrik yang dipasang sesuai dengan prinsip kerjanya

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggungjawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**
III. Metode Pembelajaran :Saintifik Learning
IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapihan kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat,</i>	5 menit

	ada penilaian sikap Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran	
J U M L A H		10 menit

2. Kegiatan Inti: (115 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15menit
1	Siswa <i>mengamati</i> komponen instalasi penerangan 1 fasa yang akan dipasang <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			70 menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkaninformasi dari banyak referensigambar</i> rangkaian dasar instalasi listrik penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak <i>(Tanggung jawab, disiplin)</i>	individu	
2	Siswa secara individu ditugaskan menggambar instalasi listrik penerangan penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak <i>Tugas terstruktur: siswa diminta mempraktikkan/ instalasi listrik penerangan penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak</i> <i>(Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif)</i>	individu	
3	Siswa secara kelompok mempraktikkan langsung gambar rangkaian yang telah dibuat	kelompok	
Konfirmasi			20 menit
1	Siswa secara kelompok <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> tentang hasil praktik instalasi listrik penerangan penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	kelompok	
2	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin)</i>	individu	

1. Kegiatan Akhir : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak Terstruktur (membuat laporan) 	3 menit
3	Penutup	2 menit
J U M L A H		20 menit

V. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Terstruktur
- b. Bentuk : Tugas Praktik
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrument soal : Terlampir
- e. Penskoran : Sesuai skor yang didapat

VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

1. Sumber Belajar :

- a. *P Van Harten ,E Setiawan Ir , 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung , Bina cipta*
- b. *Darsono Bsc , 1979.Petunjuk Praktek Listrik 1,depdikbud*

2. Media :

- a. Laptop
- b. LCD Viewer

3. Alat dan bahan :

- a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing

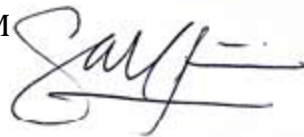


Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

2015

Yogyakarta, Agustus

M



Syarif Budiaji
NIM. 12501241012

PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK

Mapel :
Kelas :

No	Aspek penilaian	Skor Maks	Nama/ Nomor Peserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	Persiapan kerja a. Persiapan alat dan bahan sesuai kebutuhan b. Identifikasi dan pemeriksaan alat dan bahan sesuai persyaratan c. Gambar kerja	10																	
II	Proses (Sistematika & cara kerja) a. Pemasangan instalasi penerangan sesuai dengan persyaratan kerja b. Pemasangan instalasi penerangan sesuai ketentuan PUIL 2000	30																	
III	Hasil a. Pemasangan instalasi penerangan lengkap, kuat dan rapi sesuai persyaratan kerja b. Pemasangan instalasi penerangan dapat dioperasikan sesuai fungsinya	40																	
IV	Sikap Kerja a. Penggunaan alat tangan dan alat ukur b. Keselamatan dalam kerja	10																	
V	Waktu Penyelesaian	10																	
	Total	100																	

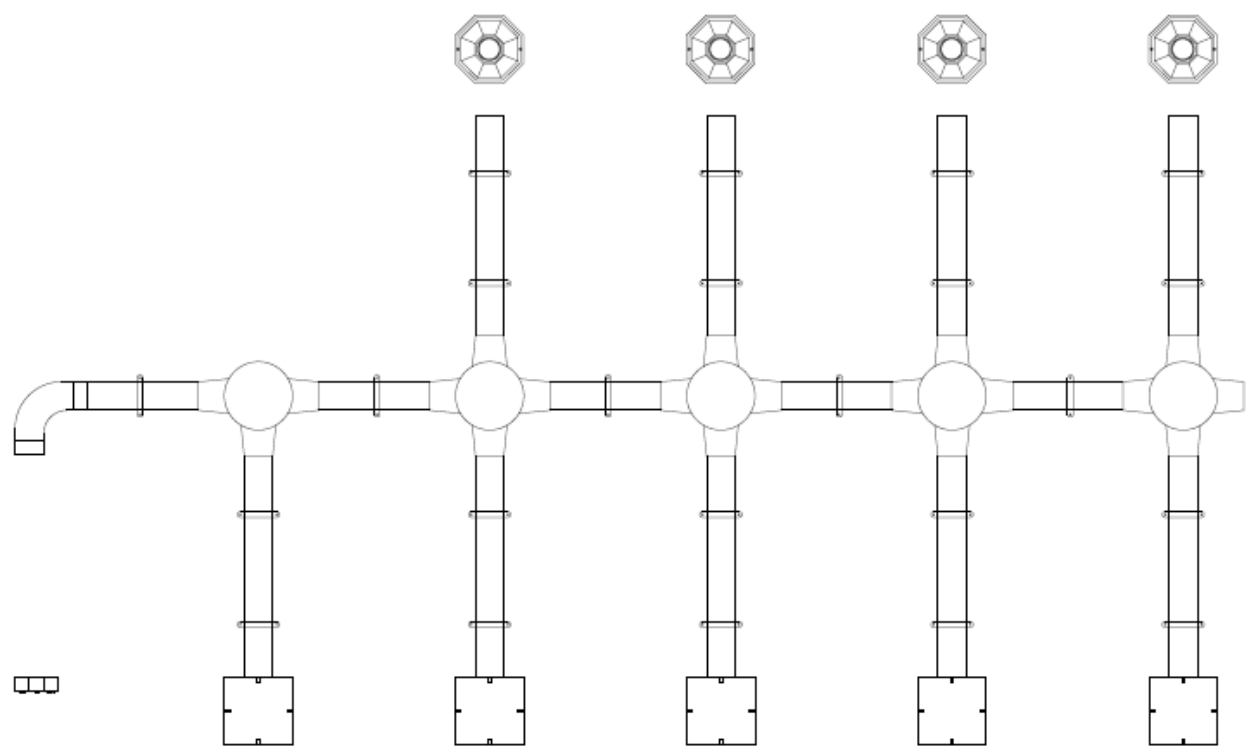
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, Agustus 2015
Guru Mapel

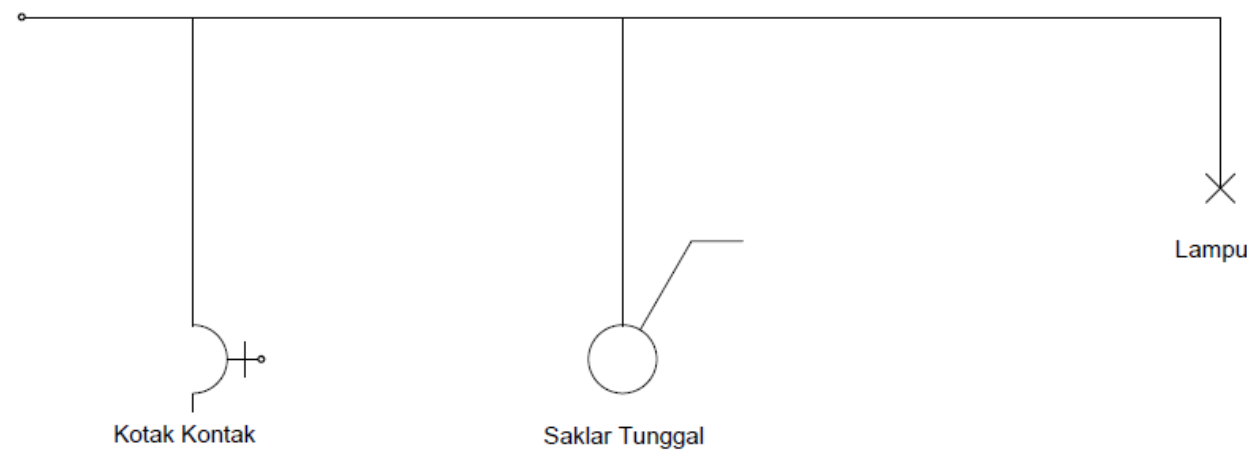
Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

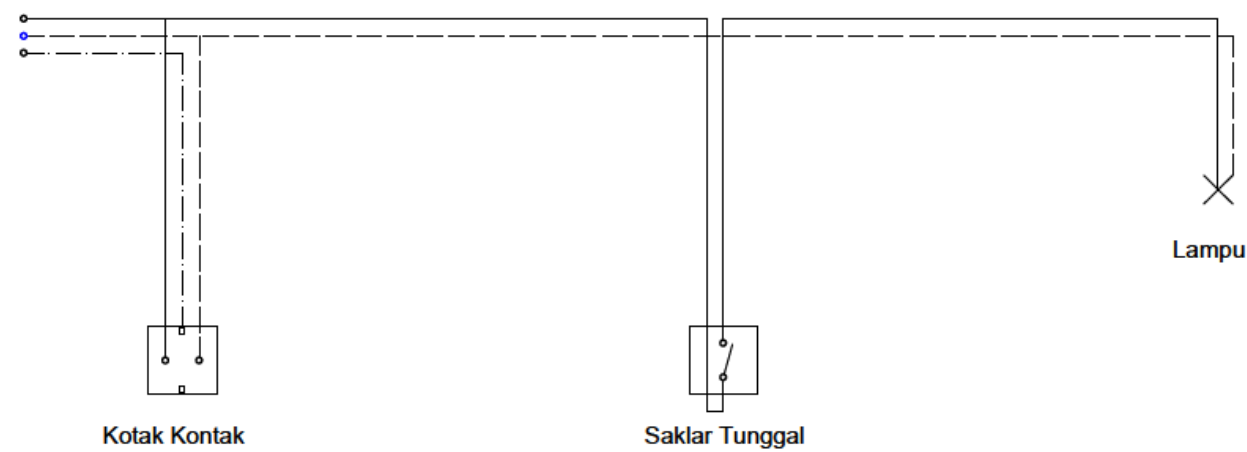
GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA



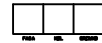
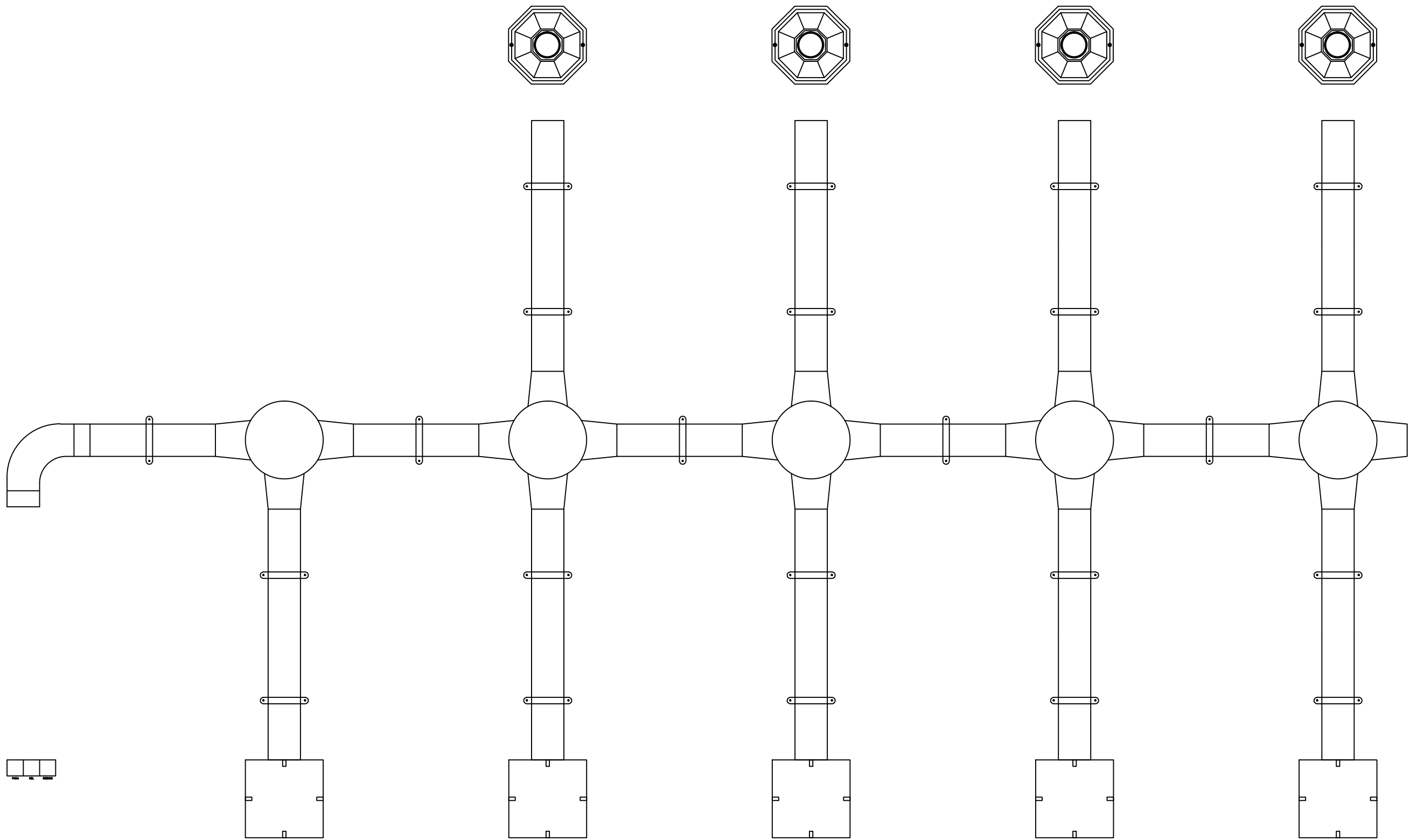
INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN 1 KOTAK KONTAK



PENGAWATAN 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN 1 KOTAK KONTAK

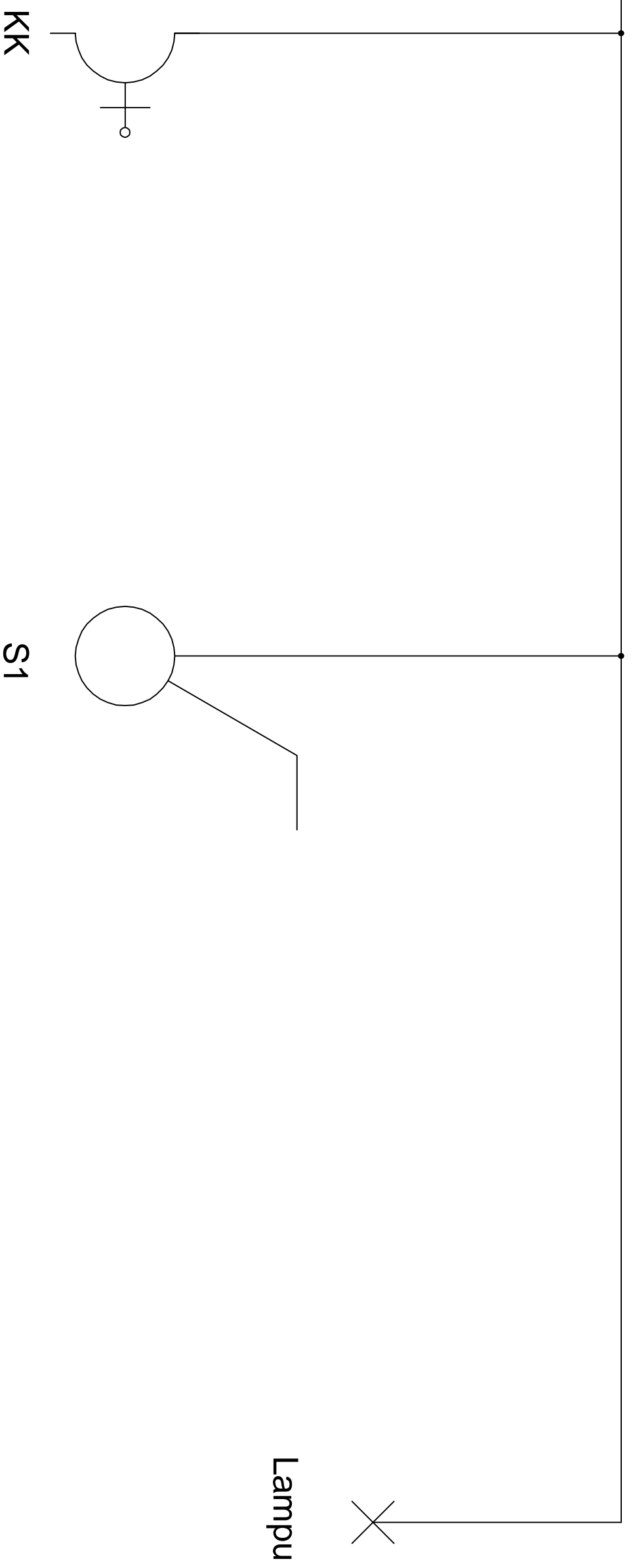


GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA



GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA			KETERANGAN	
			A4	No:
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	Skala:	Digbr:	TIT L	
	Diperiksa:	Tgl:		

INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAH DAN 1 KOTAK KONTAK



GAMBAR INSTALASI PENERANGAN 1 FASA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Skala:

Digbr:

Diperiksa:

Tgl:

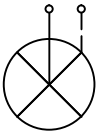
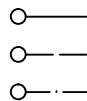
TITL

A₄ No:

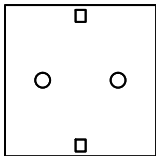
KETERANGAN

BERI HUBUNGAN KABEL DARI KOMPONEN DI BAWAH

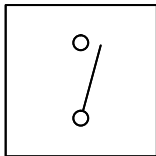
PENGAWATAN 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN
1 KOTAK KONTAK



Lampu



Kotak Kontak



Saklar Tunggal

GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA			KETERANGAN	
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	Skala:	Digbr:	A4	No:
	Diperiksa:	Tgl:	TIT L	

RPP

PERTEMUAN 7



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251
E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

NO :7

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran :PemasanganDasarInstalasiListrik (PDIL)
Kelas :X/TITL
Semester : 1
Alokasi Waktu :1 x 4 x 45 menit (1pertemuan)
KKM : 78
Standar Kompetensi :**MemasangInstalasiPeneranganListrikBangunan sederhana**
Kode Standar :011.KK.05
KompetensiDasar : 5.3. Memasanginstalasipenerangandiluarpermukaan
Indikator :Siswadapatmemasanginstalasipenerangan diluarpermukaan

I. Tujuan Pembelajaran

Setelahmengikutikegiatanpembelajaraniniharapkansiswadapat:

1. Memasanginstalasipenerangan di luarpermukaanmenggunakandualampu, saklarseri, dansatukotakkontak.
2. Mengujifungsidaritiap-tiapkomponeninstalasilistrik yang dipasangesuaidenganprinsipkerjanya

Nilaikarakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**
III. Metode Pembelajaran :Saintifik Learning
IV. KegiatanPembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

N o	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap</i>	5 menit

	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran	
J U M L A H		10 menit

2. Kegiatan Inti: (130 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15menit
1	Siswa <i>mengamati</i> komponen instalasi penerangan 1 fasa yang akan dipasang (<i>Nilai rasa ingin tahu</i>)	individu	
Elaborasi			120menit
1	Siswa secara kelompok <i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i> gambar rangkaian dasar instalasi listrik penerangan 2 lampudengan 1 saklar seridan 1 kotak kontak (<i>Tanggung jawab, disiplin</i>)	individu	
2	Siswa secara individu ditugaskan <i>menggambar</i> instalasi listrik penerangan 2 lampudengan 1 saklar seridan 1 kotak kontak <i>Tugasterstruktur: siswadimintamempraktikkan/ instalasi listrik penerangan 2 lampudengan 1 saklar seridan 1 kotak kontak</i> (<i>Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif</i>)	individu	
3	Siswa secara kelompok <i>mempraktikkan langsung</i> gambar rangkaian yang telah dibuat	kelompok	
Konfirmasi			15menit
1	Siswa secara kelompok <i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i> tentang hasil praktik instalasi listrik penerangan 2 lampudengan 1 saklar seridan 1 kotak kontak (<i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>)	kelompok	
2	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru (<i>disiplin</i>)	individu	

3. Kegiatan Akhir : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan ➤ Tidak Terstruktur (membuat laporan)	3 menit
3	Penutup	2 menit
J U M L A H		20 menit

V. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Terstruktur
- b. Bentuk : Tugas Praktik
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrument soal : Terlampir

e. Penskoran :Sesuaikore yang didapat

VI. Sumberbelajar, media, alat, danbahan

1. Sumber Belajar :

- a. *P Van Harten ,E SetiawanIr , 1981, InstalasiArusKuatjilid 1, Bandung , Bina cipta*
- b. *DarsonoBsc , 1979.Petunjuk PraktekListrik 1,depdikbud.hal*

2. Media :

- a. Laptop
- b. LCD Viewer

3. Alatdanbahan :

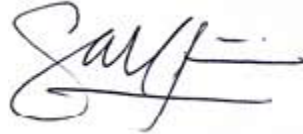
- a. Peralatan di bengkel

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Sri Wiyati
NIP. 19601004 198803 2 002

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Ahmad Nur Arifin
NIM. 12501241011

PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK

Mapel :
Kelas :

No	Aspekpenilaian	SkorMa ks	Nama/ NomorPeserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	Persiapankerja a. Persiapanalatdanbahansesuaikebutuhan b. Identifikasidanpemeriksaanalatdanbahansesuaipersyaratan c. GambarKerja	10																	
II	Proses (Sistematika&carakerja) a. Pemasanganinstalasipenerangansesuaidenganpersyaratankerja b. Pemasanganinstalasipenerangansesuaiketentuan PUIL 2000	30																	
III	Hasil a. Pemasanganinstalasipeneranganlengkap, kuatdanrapisesuaipersyaratankerja b. Pemasanganinstalasipenerangandapatdioperasikansesuaifungs inya	40																	
IV	SikapKerja a. Penggunaanalat tangandanalatukur b. Keselamatandalamkerja	10																	
V	WaktuPenyelesaian	10																	
	Total	100																	

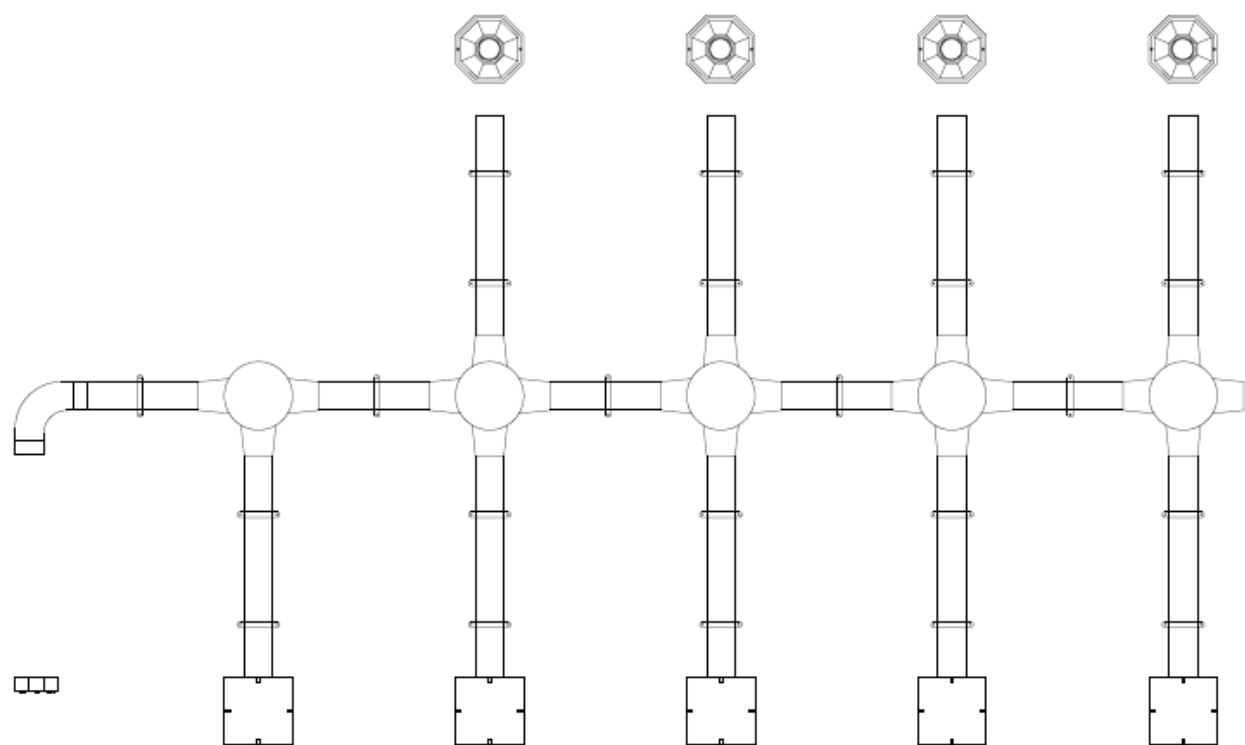
Mengetahui,
KepalaSekolah

Yogyakarta, Agustus 2015
Guru Mapel

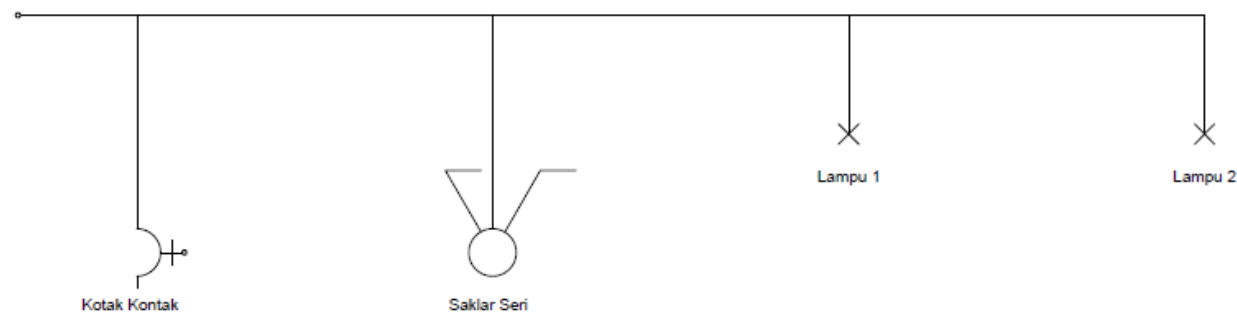
BeniSetyoWibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

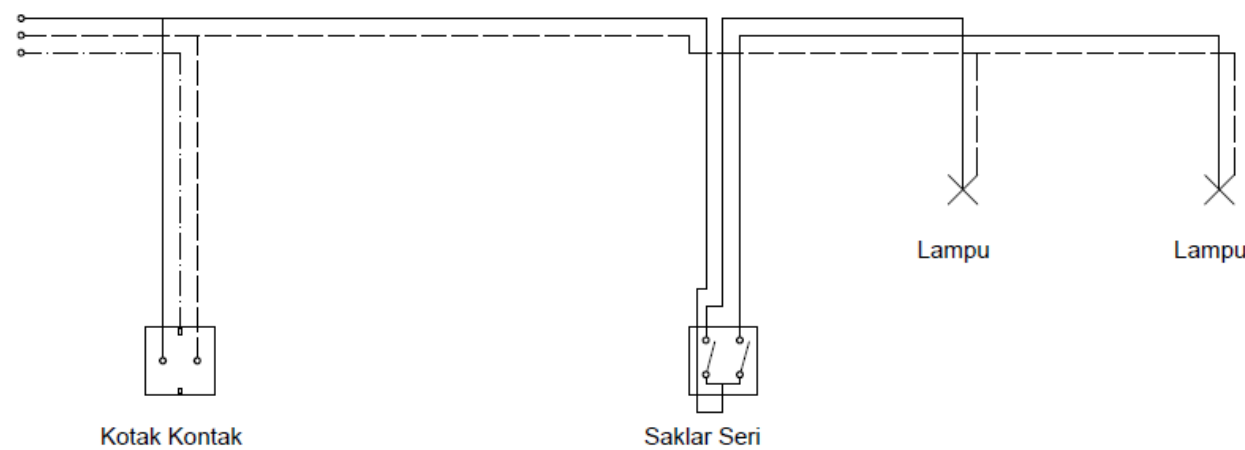
GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA



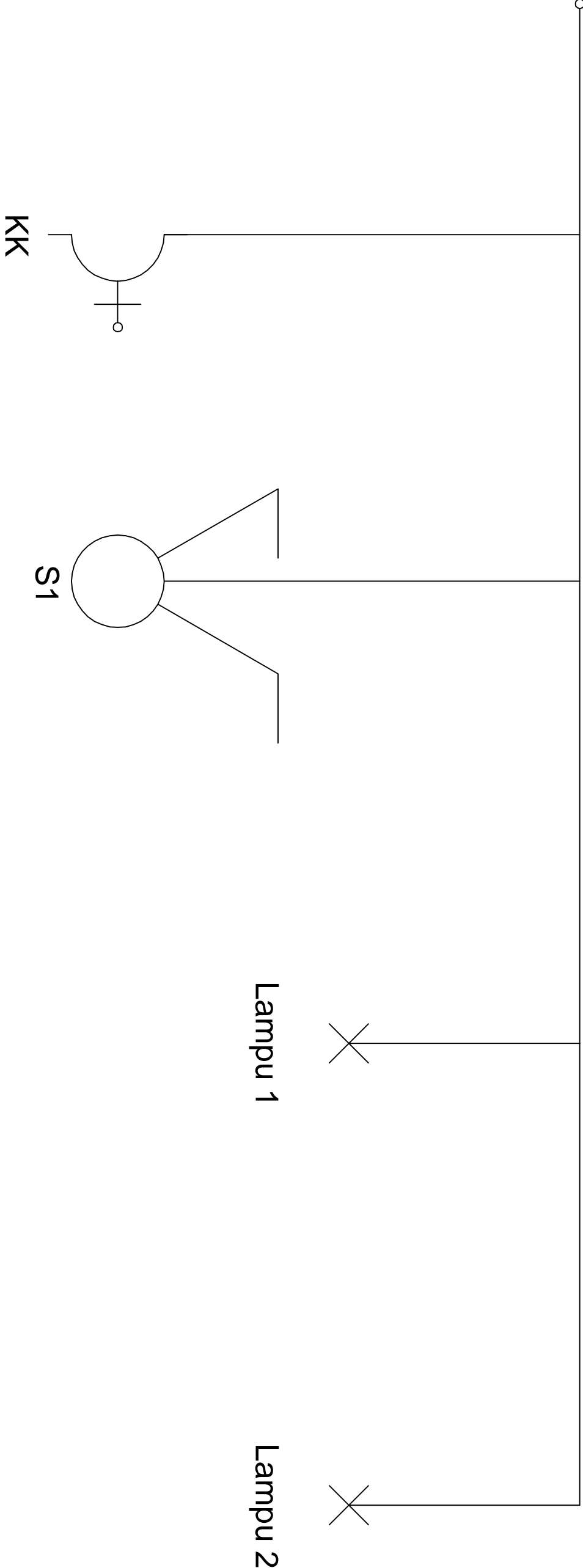
INSTALASI 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN 1 KOTAK KONTAK



PENGAWATAN 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN 1 KOTAK KONTAK



INSTALASI 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN 1 KOTAK KONTAK



KK

S1

Lampu 1

Lampu 2

GAMBAR INSTALASI PENERANGAN 1 FASA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Skala:

Digbr:

Diperiksa:

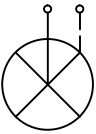
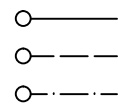
Tgl:

A₄ No:

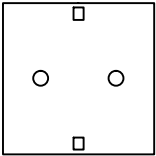
TITL

BERI HUBUNGAN KABEL DARI KOMPONEN DI BAWAH

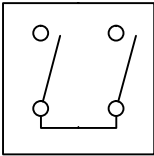
PENGAWATAN 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN
1 KOTAK KONTAK



Lampu



Kotak Kontak



Saklar Seri

GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA			KETERANGAN	
			A4	No:
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA	Skala:	Digbr:		
	Diperiksa:	Tgl:		
			TITL	

ADMINISTRASI GURU

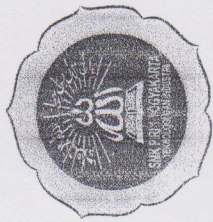


KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

<div> <div>JULI 2015</div> <table> <tr><td>AHAD</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>RABU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>AGUSTUS 2015</div> <table> <tr><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>SEPTEMBER 2015</div> <table> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>OKTOBER 2015</div> <table> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table> </div>	AHAD		5	12	19	26	SENIN		6	13	20	27	SELASA		7	14	21	28	RABU	1	8	15	22	29	KAMIS	2	9	16	23	30	JUMAT	3	10	17	24	31	SABTU	4	11	18	25			2	9	16	23	30		3	10	17	24	31		4	11	18	25			5	12	19	26			6	13	20	27			7	14	21	28		1	8	15	22	29			6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26			4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	<div> <div>NOVEMBER 2015</div> <table> <tr><td>AHAD</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>DESEMBER 2015</div> <table> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>JANUARI 2016</div> <table> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>FEBRUARI 2016</div> <table> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table> </div>	AHAD	1	8	15	22	29	SENIN	2	9	16	23	30	SELASA	3	10	17	24		RABU	4	11	18	25		KAMIS	5	12	19	26		JUMAT	6	13	20	27		SABTU	7	14	21	28			6	13	20	27	1	7	14	21	28	2	8	15	22	29	3	9	16	23	30	4	10	17	24	31	5	11	18	25		6	12	19	26			3	10	17	24	31		4	11	18	25			5	12	19	26			6	13	20	27			7	14	21	28		1	8	15	22	29		2	9	16	23	30			7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23		3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<div> <div>MARET 2016</div> <table> <tr><td>AHAD</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>RABU</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>APRIL 2016</div> <table> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table> </div> <div> <div>MEI 2016</div> <table> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table> </div> <div> <div>JUNI 2016</div> <table> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table> </div>	AHAD	6	13	20	27	SENIN	7	14	21	28	SELASA	1	8	15	22	29	RABU	2	9	16	23	30	KAMIS	3	10	17	24	31	JUMAT	4	11	18	25		SABTU	5	12	19	26			3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28			5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		<div> <div>JULI 2016</div> <table> <tr><td>AHAD</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table> </div> <div> <div> <div> <div>Ulangan Umum</div> <div> <div>Porsenitas</div> <div>Pembagian rapor</div> <div>Hardiknas</div> <div>Libur Umum</div> </div> </div> <div> <div> <div>Hari-hari Pertama Masuk Sekolah</div> <div>Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)</div> <div>Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)</div> <div>Libur Khusus (Hari Guru Nas)</div> <div>Libur Semester</div> </div> <div> <div>UN SMA/SMK/SLB (Utama)</div> <div>UN SMA/SMK/SLB (Susulan)</div> <div>Ujian sekolah SMA/SMK/SLB</div> <div>Penggunaan Pakaian Tradisional</div> </div> </div> </div> </div>	AHAD	3	10	17	24	31	SENIN	4	11	18	25		SELASA	5	12	19	26		RABU	6	13	20	27		KAMIS	7	14	21	28		JUMAT	1	8	15	22	29	SABTU	2	9	16	23	30
AHAD		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SENIN		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SELASA		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
RABU	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
AHAD	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SENIN	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SELASA	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
RABU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
KAMIS	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
JUMAT	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SABTU	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
5	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
AHAD	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SENIN	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SELASA	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
RABU	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SABTU	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
AHAD	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SENIN	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SELASA	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
RABU	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
KAMIS	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
JUMAT	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

Keterangan :

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
7	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
8	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
9	30 November s.d. 8 Desember 2015	: Ulangan Akhir Semester
10	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS
11	19 Desember 2015	: Penerimaan raport
12	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
13	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
14	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
15	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
16	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567
17	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
18	7 - 19 Maret	: Ujian sekolah
19	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
20	11 - 16 April 2016	: UN SMA/SMK (Utama)
21	18 - 23 April 2016	: UN SMA/SMK (susulan)
22	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
23	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
24	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
25	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
26	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
27	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas
28	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
29	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
30	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Status : TERAKREDITASI "A" SK NO.21.01/BAP-SM/XII/2013 TGL. 21 Desember 2013
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciroy Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-Mail : smkpiri1yk@gmail.com Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
SEKOLAH : SMK PIRI 2 YOGYAKARTA

ALAMAT : Jl. Kemuning No. 14 Baciroy Yogyakarta 55225
Telp. (0274) 515251

1 TITL 2
Semester : I / II
Tahun Pelajaran : 2015/2016

WAKTU		07.15-08.00	08.00-08.45	08.45-09.30	09.30-10.15	10.30-11.15	11.15-12.00	12.20-13.05	13.05-13.50	13.50-14.35	14.35-15.15	15.15-16.00	16.00-16.45	Keterangan
HARI	JAM KE -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Senin	Mapel Guru/R.	BHS.INGGRIS/R.PL1 Mimin Sukaesih, S.Pd.	BHS.INGGRIS/R.PL1 Mimin Sukaesih, S.Pd.	MATEMATIKA/R.PL1 Erlin Subardiyati, S.Pd.	DIN/R.7 Drs. Noor Rohim	PBL/R.PL1 Drs. Raden Sunarto	BHS.INGGRIS/R.7 Henri Yulia Purwaningsih, S.Pd.	KIMIA/R.7 Siti Fatimah, S.T.	Kel Otomotif /R.PL1 Arnel Syarif Nurca, S.Pd.					8 Jam
Selasa	Mapel Guru/R.	OLAH RAGA/LAPANGAN Danang Dwi Purwanto, S.Pd. Jas.	JW/R.7 Prayoga Wicaksono	MATEMATIKA/R.17 Ani Purwati, S.Pd.	MATEMATIKA/R.17 Erlin Subardiyati, S.Pd.	KKPI/R.MM Eko Febrianto, S.E.	PENDIDIKAN KEWARGANEGARA/R.17 Bekti Nuryahni, S.Pd.							8 Jam
Rabu	Mapel Guru/R.	FISIKA/R.17 Ani Purwati, S.Pd.	PDIL Dra. Sri Wiyati			IPA/R.17 Dian Ika Wijayanti L, S.T.								8 Jam
Kamis	Mapel Guru/R.	IPS/R.17 Dwi Kusuma Asuti, S.Pd.	KWU/R.17 Ratna Asmi Suchandati, S.H.	BHS.INDONESIA/R.17 Winda Yuriningsih	SEN BUDAYA/R.17 Drs. Jumanto, M.S.I.	DINUL ISLAM/R.17 Drs. Noor Rohim								6 Jam
Jumat	Mapel Guru/R.	TAU/RPL2 Dra. Sri Wiyati				PKDLE/RPL1 Dra. Fauzia								6 Jam
Sabtu	Mapel Guru/R.													$\Sigma = 44$ Jam

Keterangan : - Jadwal ini mulai berlaku tanggal 27 Juli 2015

- Upacara Bendera diadakan setiap hari Senin dimulai pukul 07.15 WIB

- Segala bentuk tukar menukar jadwal pelajaran / usul perubahan jadwal harus seijin Kepala Sekolah

Senin-Kamis dan Sabtu

Jam Ke :	Waktu
1	07.15 - 08.00
2	08.00 - 08.45
3	08.45 - 09.30
4	09.30 - 10.15
Istirahat 15 Menit	
5	10.30 - 11.15
6	11.15 - 12.00
Istirahat 20 Menit	
7	12.20 - 13.05
8	13.05 - 13.50

Jumat

Jam Ke :	Waktu
1	07.15 - 07.55
2	07.55 - 08.35
3	08.35 - 09.15
4	09.15 - 09.55
Istirahat 15 Menit	
5	10.10 - 10.45
6	10.45 - 11.20

Mengetahui
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Yogyakarta, 27 Juli 2015
Waka Urusan Kurikulum

Drs. Sudaryanta
NIP 19630211 198903 1 007

KEGIATAN HARIAN GURU DAN SISWA

Mata Pelajaran : PDIL
Semester : I

Kelas : X TITL-2
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	HARI/TANGGAL	KLAS	JAM KE	KEGIATAN	KET
1	Kamis	X TITL 2	I-4	- Prosensi : Guntur Bagus Yoga A (A)	
	13 Agustus 2015			- Kegiatan : - Perkenalan kepada siswa	
				- Pengampiran materi	
				1. Instalasi listrik 1 fase	
				2. PUIL 2000	
				3. K3 dan APD	
				4. Peralatan Instalasi L	
				5. Diskusi ttg Peralatan	
				Instalasi L	
				Kelompok diskusi :	
				1. - Raka	3. Andi Darm
				- Riski	Roni
				- Hesta	M. Muzid
				- M. Syamsuri	Hendri
				2. - Alviran	4. Fiko
				- M. Ripki Kurniawan	Guntur Perm
				- Khoirul Muna	Ferigadi
				- Iswahyudi	Bima Hansa
				- Sholat dhuma bersama	
				anak yg tak sholat :	1. Hesta
					2. M. Muzid
					3. M. Ripki.k
					4. Roni Dwi

Yogyakarta,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

**KEGIATAN HARIAN GURU DAN SISWA**

Mata Pelajaran : PDIL
Semester : 1

Kelas : X TITL-2
Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	HARI/TANGGAL	KLAS	JAM KE	KEGIATAN	KET
3.	Kamis 27 Agustus 2015	X-TITL-2	1-4	a. Berdoa (piket : Hista b. Prekreni : Berangkat kemua -telat 30 menit. -M.Rifki Kurniawan c. Kegiatan : - Ulangan harian KD.1 - Praktek menggambar Instalasi listrik 1 fasa. d. Penutup : - Pengampran tugas mengg- ambar di rumah. - Mengampaikan kegiatan yg akan datang. e. Piket : Bima Honsa P.	
4.	Kamis 3 Sept. 2015	X TITL 2	1-4	a. Berdoa (piket Hendri) b. Prekreni : - Khoirul Muna - Rom Dwi S. c. Kegiatan : - Pemroses ulangan harian. - Menggambar S. tunggal, 1 lp, 1 kk - Praktek S. tunggal, 1 lp, 1 kk. d. piket = suahyudi Hesta. Bima.	kelompok : 1. Hesta Syamsuri 2. Raka Hendra 3. Mufid Eunhur Bagu 4. Feko Riski 5. Iswahyudi Eunhur P 6. Feriyadi Bima 7. Andi Darn Alvian 8. Rifki

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiyati

NIP 19601004 198803 2 002

KEGIATAN HARIAN GURU DAN SISWA

Mata Pelajaran : PDIL
Semester : I

Kelas : X. TITL-2
Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	HARI/TANGGAL	KLAS	JAM KE	KEGIATAN	KET
S.	Kamis 10 September 2015	X TITL-2	1-4	a. Berdua b. Presensi = Berangkat semua c. Kegiatan : 1. Munggambar diagram grs tunggal dan pengawatan S. Seri, 2/p, 1 KK 2. Merangka /mem- asang rangkaian S. seri, 2/p, 1 KK. 3. Membuat Laporan. - Tugas Laporan dirumih. d. Prkt harian : 1. Bima Harta P 2. Hendri 3. Riski 4. Fiko Nanda. - Kelompok Praktek : 1. Ferigadi Hendri 2. Bima Ripki 3. Andi Raka 4. Syamsuri Hesta 5. Fiko Nanda 6. Iswahyudi Euntur P 7. Alrian. 8. Euntur Bagus Khoirul Muna 9. Mupid Roni	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Riski

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002



DAFTAR HADIR SISWA

TANDA TANGAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

X VII-2.

Mata Pelajaran : ADIL
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan

Bidang Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Tingkat/sem : X VII/1

No	NAMA	Tanggal /tanda tangan									
		30/7	6/8	13/8	20/8	27/8	3/9	10/9			
1	Alvian Ahmad La Suwardi	Alv	Alv	Alv	Alv	Alv	Alv	Alv			
2	Andi Danu Pamungkas	And	And	And	And	And	And	And			
3	Bima Hansa Putra	Bim	Bim	Bim	Bim	Bim	Bim	Bim			
4	Feriyadi	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer			
5	Fiko Nanda Pratama Putra	Fik	Fik	Fik	Fik	Fik	Fik	Fik			
6	Guntur Bagus Yoga Ajitama	Gun	Gun	Gun	Gun	Gun	Gun	Gun			
7	Guntur Permana	Gun	Gun	Gun	Gun	Gun	Gun	Gun			
8	Hendri Cahyadi	Hen	Hen	Hen	Hen	Hen	Hen	Hen			
9	Hester Rosi Nugroho	Hes	Hes	Hes	Hes	Hes	Hes	Hes			
10	Iswahyudi	Isw	Isw	Isw	Isw	Isw	Isw	Isw			
11	Khoirul Muna	Kho	S	Kho	S	Kho	S	Kho			
12	Muh Syamsuri	Muh	Muh	Muh	Muh	Muh	Muh	Muh			
13	Muhammad Mufid R	Muf	Muf	Muf	Muf	Muf	Muf	Muf			
14	Muhammad Rifki Kurniawan	Muf	Muf	Muf	Muf	Muf	Muf	Muf			
15	Raka Sakti Adi Putra	Rak	Rak	Rak	Rak	Rak	Rak	Rak			
16	Riski Dwi Arta	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris			
17	Roni Dwi Setyawan	Ron	Ron	Ron	Ron	Ron	S	Ron			

Keterangan :

Yogyakarta,

Wali klas : Dra Dwi Kusuma

Guru Mata Pelajaran

BK : Dra. Endang Widyastuti

Dra. Sri Wiyati

NIP : 19601004 198803 2 002



DAFTAR NILAI KOMPETENSI
NILAI TUGAS TERSTRUKTUR /TIDAK TERSTRUKTUR
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : **PDL**

Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan

KKM : 78 (Tujuh puluh delapan)

Bidang Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Tingkat : **X TIR-2**

Semester : **I**

No		NAMA	Nilai Kompetensi Dasar/Topik														NILAI RAPORT
			Kompetensi Dasar 1							Kompetensi Dasar 2							
			PH	P1	P2	K1	K	K	NKD	PH	P1	P2	K1	K2	KTs	NKD	
1	Alvian Ahmad La Suwardi	78,5			82	92						78	78				
2	Andi Danu Pamungkas	80			82	97						81	80				
3	Bima Hansa Putra	82,5			87	88						85	85				
4	Feriyadi	80			87	95						85	85				
5	Fiko Nanda Pratama Putra	82,5			87	95						84	85				
6	Guntur Bagus Yoga Ajitama	80			82	90						78	78				
7	Guntur Permana	72,5	78,5		87	90						78	78				
8	Hendri Cahyadi	82,5		90	82	95						80	82				
9	Hista Rosi Nugroho	87,5			85	87						83	83				
10	Iswahyudi	87,5			82	92						82	81	86			
11	Khoirul Muna	78,5			82							82	81				
12	Muh Syamsuri	90			85	78						80	80				
13	Muhammad Mufid R	85			82	90						80	83				
14	Muhammad Rifki Kurniawan	85			82	92						79	78				
15	Raka Sakti Adi Putra	85			85	97						79	78				
16	Riski Dwi Arta	87,5			85	78						85	86				
17	Roni Dwi Setyawan	87,5			82	90						80	81				
		1		7	2	3						4	5	6			
	Jenis tugas																
	Tugas terstruktur	27/8			13/8	20/8						27/8	27/8				
	Tugas tidak terstruktur			27/8										3/8			

Keterangan

- 1 = Ulangan Harian
- 2 = Nilai Ident. Peralatan
- 3 = Nilai Ident. Komponen
- 4 = Nilai Eb. Prmkol
- 5 = Eb. rangk. Instalasi

- 6 = Tugas menggambar di rumah. rangk. Instalasi lain
- 7 = Browsing PUIL 2000

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd.

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiyati



DAFTAR NILAI KOMPETENSI
NILAI TUGAS TERSTRUKTUR /TIDAK TERSTRUKTUR
TAHUN PELAJARAN

Mata Pelajaran : **PDIL**
 Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan
 KKM : 78 (Tujuh puluh delapan)

Bidang Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Tingkat : **X**
 Semester : **I**

		Nilai Kompetensi Dasar/Topik															NILAI RAPORT
No	NAMA	Kompetensi Dasar 3							Kompetensi Dasar								
		PH	P1	P2	K	K	K	NKD	PH	P1	P2	K	K	K	NKD		
1	Alvian Ahmad La Suwardi				81	80	89										
2	Andi Danu Pamungkas				81	80	87										
3	Bima Hansa Putra				80	81	89										
4	Feriyadi				80	81	89										
5	Fiko Nanda Pratama Putra				84	82	82										
6	Guntur Bagus Yoga Ajitama				79	83	80										
7	Guntur Permana				82	80	89										
8	Hendri Cahyadi				82	85	89										
9	Hista Rosi Nugroho				83	83	89										
10	Iswahyudi				82	80	89										
11	Khoirul Muna				8	8	80										
12	Muh Syamsuri				83	83	84										
13	Muhammad Mufid R				79	83	82										
14	Muhammad Rifki Kumiawan				80	80	89										
15	Raka Sakti Adi Putra				82	85	87										
16	Riski Dwi Arta				84	82	82										
17	Roni Dwi Setyawan						82										
	Jenis tugas				1	2	3										
	Tugas terstruktur				3/9	3/9	10/9										
	Tugas tidak terstruktur																

Keterangan


- 1 = Praktek menggambar tunggal, 1/p, 1/kk.
 2 = Praktek tunggal, 1/p, 1/kk
 3 = Praktek seri, 2/p, 1/kk.

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiyati

Mengetahui,
 Kepala Sekolah


 Beni Setyo Wibowo, S.Pd.

NIP. 19601004 198803 2 002

Mata Pelajaran : PDIL

Hari/ tanggal : Kamis, 3-9-2015

[illegible]

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra Sri Wiyati

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PDIL
 Kelas/ Semester : X-TITL I/ Gasal
 Standar Kompetensi/ KD : KD 1
 Hari, Tanggal :

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	CORE PKNILAI PG	ESSAY	NILAI	KET	
1	Alvian Ahmad La Suwardi	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75	82	78,5	L
2	Andi Danu Pamungkas	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	13	65	95	80,0	L
3	Bima Hansa Putra	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70	95	82,5	L
4	Feriyadi	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	65	95	80,0	L
5	Fiko Nanda Pratama Putra	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75	90	82,5	L
6	Guntur Bagus Yora Aitama	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	15	75	85	80,0	L
7	Guntur Permana	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	65	20	42,5	TL
8	Hendri Cahyadi	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	90	82,5	L
9	Hesta Rosi Nugroho	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75	100	87,5	L
10	Iswahyudi	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	75	100	87,5	L
11	Khoiril Muna	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14	70	87	78,5	L
12	Muh Syamsuri	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16	80	100	90,0	L
13	Muhammad Mufid R	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	90	85,0	L
14	Muhammad Rifki Kurniawan	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	90	82,5	L
15	Raka Sakti Adi Putra	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	75	95	85,0	L
16	Riski Dwi Arta	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75	100	87,5	L
17	Roni Dwi Setyawan	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	95	87,5	L
Jumlah Skor		85	85	0	35	50	75	85	75	85	80	75	85	40	85	0	85	45	80	80	20	250	1250	1509	1379,5	
Jumlah Skor Maksimum (ideal)		85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	340	1700	1700	1700	
% skor tercapai		1	1	0	0,41	0,59	0,88	1	0,9	1	0,94	0,882	1	0,47	1	0	1	0,53	0,94	0,94	0,24	0,74	0,89	0,81		

Hasil Analisis:

1. Ketuntasan

a. Perorangan

Banyak siswa seluruhnya

Banyak siswa yang telah tuntas belajar

Prosentase banyak siswa yang tuntas belajar

b. Klasikal : Ya/Tidak *)

= 17 orang

= 16 orang

= $\frac{16}{17} \text{ orang} \times 100\% = 94\%$

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan klasikal untuk soal nomor : 3 dan 15

b. Perlu perbaikan secara individual, siswa :

1. Guntur Permana

Nama

Yogyakarta,

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
 NIP. 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
 NIP. 19601004 198803 2 002

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

Kelas /sem : X TITL /
 Mata Pelajaran : PDIL
 Topik :
 Evaluasi Ke : I
 Tanggal Evaluasi : 27-8-2015

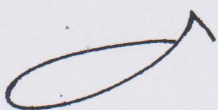
Kompetensi Keahlian : TITL
 Jumlah Siswa : 17
 Absen : —
 Daya Serap : 94,12 %

Nilai (A)	Jml. Siswa (B)	Pks (A x B)	Perhitungan rata - rata dan daya serap	Keterangan
90	1	90	1. Nilai rata - rata : $\frac{\text{Jumlah Pks}}{\text{Jumlah B}}$ $= 81$	1. Jumlah Siswa yang mendapat nilai 78 keatas = 16 siswa
87,5	4	350		
85,0	3	255		
82,5	3	248		
80,0	3	240		
78,5	2	157		
76,0	0	0		
42,5	1	43		
			2. Daya Serap : Jmlh Siswa yg mendapat nilai 78 keatas $\frac{\text{Jumlah B}}{\text{Jumlah B}} \times 100$ $= \frac{16 \text{ siswa}}{17} \times 100\%$ $= 94,12 \%$	2. Jumlah Siswa yang mendapat nilai 78 kurang dari = 1 siswa
Jumlah				

Keterangan :

ks = Prestasi Kelompok Siswa

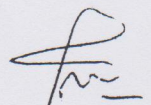
Mengetahui,
Kepala Sekolah



Beni Setyo Wibowo, S.Pd.
NIP. 19670514 199303 1 014

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran



Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 00

PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

Mapel : PDI
Kelas : X TUL 2

No	Aspekpenilaian	SkorMaks	Nama/ NomorPeserta													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4													
I	Persiapankerja a. Persiapan alat gambar lengkap b. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan	10	8	9	10	10	10	8	8	9	10	10	10	9	9	9
I	Proses (Sistematika&carakerja) a. Menggambar sesuai prosedur b. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL c. Penarikan garis, huruf dan angka standar	30	26	26	25	25	25	25	26	25	26	26	25	24	25	24
II	Hasil a. Kebenaran rangkaian b. Kebersihan ,kerapian gambar	40	30	30	32	31	31	30	30	30	30	30	31	31	30	31
V	SikapKerja a. Penggunaan alat gambar b. Keselamatan kerja	10	7	8	9	9	9	7	7	8	9	8	8	8	8	8
V	WaktuPenyelesaian	10	7	8	9	9	9	7	7	8	8	8	8	8	7	8
	Total	100	78	81	85	84	78	78	78	80	83	82	82	80	79	80

Mengetahui,
KepalaSekolah

Yogyakarta,
Agustus 2015
Guru Mapel

BeniSetyoWibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

Mapel :
Kelas :

No	Aspekpenilaian	SkorMaks	Nama/ NomorPeserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	Persiapankerja a. Persiapan alat gambar lengkap b. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan	10	8	9	10	10	10	8	9	10	10	10	9	9	9	9	10	9	
II	Proses (Sistematika&carakerja) a. Menggambar sesuai prosedur b. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL c. Penarikan garis, huruf dan angka standar	30	25	25	25	26	26	24	24	26	25	29	25	26	24	25	26	24	
III	Hasil a. Kebenaran rangkaian b. Kebersihan ,kerapian gambar	40	31	30	32	31	30	32	29	30	30	31	30	32	30	29	32	32	
IV	SikapKerja a. Penggunaan alat gambar b. Keselamatan kerja	10	7	8	9	9	9	7	7	8	9	8	8	8	8	8	9	8	
V	WaktuPenyelesaian	10	7	8	9	9	9	7	7	8	8	8	8	8	7	7	9	8	
	Total	100	78	80	85	85	85	78	78	82	83	81	80	83	78	78	86	81	

Mengetahui,
KepalaSekolah

Yogyakarta,
Agustus 2015
Guru Mapel

BeniSetyoWibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK

Apel :
Kelas :

Aspekpenilaian	Skor Maks	Nama/ NomorPeserta																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		4																
2	3																	
Persiapankerja	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
a. Persiapan alat dan bahan sesuai kebutuhan																		
b. Identifikasi dan pemeriksaan alat dan bahan sesuai persyaratan																		
Proses (Sistematika&carakerja)	30	25	25	27	27	24	25	27	25	25	24	25	25	27	26	24	25	25
a. Pemasangan instalasi penerangan sesuai dengan persyaratan kerja																		
b. Pemasangan instalasi penerangan sesuai ketentuan PUIL 2000																		
Hasil	40	35	36	37	37	35	34	35	37	35	35	34	35	37	36	35	34	34
a. Pemasangan instalasi penerangan lengkap, kuat dan rapi sesuai persyaratan kerja																		
b. Pemasangan instalasi penerangan dapat dioperasikan sesuai fungsinya																		
SikapKerja	10	8	8	8	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8
a. Penggunaanalat tangan dan alat ukur																		
b. Keselamatan dalam kerja																		
Waktu Penyelesaian	10	8	9	9	9	7	8	8	9	8	8	8	8	7	9	7	7	7
Total	100	84	87	89	89	82	80	84	89	84	80	84	84	82	89	87	82	82

Mengetahui,
KepalaSekolah

Yogyakarta, Agustus 2015
Guru Mapel

BeniSetyoWibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK

apel :
elas :

Aspekpenilaian	Skor Maks	Nama/ NomorPeserta																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		4																
2	3																	
Persiapankerja	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	
a. Persiapan alat dan bahan sesuai kebutuhan																		
b. Identifikasi dan pemeriksaan alat dan bahan sesuai persyaratan																		
Proses (Sistematika&carakerja)	30	26	26	26	21	26	26	25	26	26	25		26	26	26	26	26	
a. Pemasangan instalasi penerangan sesuai dengan persyaratan kerja																		
b. Pemasangan instalasi penerangan sesuai ketentuan PUIL 2000																		
Hasil	40	31	31	31	32	32	33	32	34	33	32		33	33	31	34	32	
a. Pemasangan instalasi penerangan lengkap, kuat dan rapi sesuai persyaratan kerja																		
b. Pemasangan instalasi penerangan dapat dioperasikan sesuai fungsinya																		
SikapKerja	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	
a. Penggunaanalat tangan dan alat ukur																		
b. Keselamatan dalam kerja																		
Waktu Penyelesaian	10	7	7	8	8	8	8	7	9	8	7		8	8	7	9	8	
Total	100	80	80	81	82	83	80	85	83	80	83		83	83	80	85	82	

Mengetahui,
KepalaSekolah

Yogyakarta,
Guru Mapel

Agustus 2015

BeniSetyoWibowo, S.Pd
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati
NIP 19601004 198803 2 002

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP KLAS X TITL-2 TAPEL 20152016

Mapel / Kelas / KD : PDIL / X TITL-2 /
 Hari/tanggal : Rabu, 13 Agustus 2015
 Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alvian Ahmad La Suwardi			✓				✓		✓						✓		11
2.	Andi Danu Pamungkas			✓				✓		✓						✓		11
3.	Bima Hansa Putra				✓			✓				✓					✓	14
4.	Feriyadi				✓			✓				✓					✓	14
5.	Fiko Nanda Pratama Putra				✓			✓		✓							✓	13
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama																	
7.	Guntur Permana			✓				✓				✓				✓		12
8.	Hendri Cahyadi			✓				✓				✓					✓	13
9.	Hista Rosi Nugroho			✓				✓		✓						✓		11
10.	Iswahyudi			✓				✓		✓						✓		11
11.	Khoirul Muna			✓				✓		✓						✓		11
12.	Muh Syamsuri				✓		✓			✓						✓		11
13.	Muhammad Mufid R		✓				✓					✓				✓		10
14.	Muhammad Rifki Kurniawan		✓				✓			✓						✓		9
15.	Raka Sakti Adi Putra			✓				✓		✓						✓		11
16.	Riski Dwi Arta			✓				✓		✓						✓		11
17.	Roni Dwi Setyawan		✓					✓				✓				✓		11

Nilai 4 : Sangat Baik
 Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 3 : Baik
 Nilai 1 : Tidak Baik

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

Disiplin meliputi

1. Tertib mengikuti intruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur meliputi

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipefajari

Tanggung Jawab meliputi

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun meliputi

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik
 Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik
 Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik
 Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Yogyakarta,

Guru Mapel

LAMPIRAN

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Mapel / Klas / KD : PDIL / X TITL-2 /

Hari/tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Alvian Ahmad La Suwardi	3	2	3	9	B
2.	Andi Danu Pamungkas	3	3	3	9	B
3.	Bima Hansa Putra	4	3	3	10	B
4.	Feriyadi	3	3	3	9	B
5.	Fiko Nanda Pratama Putra	3	3	3	9	B
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama	3	3	3	9	B
7.	Guntur Permana	3	3	3	9	B
8.	Hendri Cahyadi	4	3	3	10	B
9.	Hista Rosi Nugroho	3	3	3	9	B
10.	Iswahyudi	3	3	3	9	B
11.	Khoirul Muna	4	3	3	10	B
12.	Muh Syamsuri	3	3	2	8	C
13.	Muhammad Mufid R	3	3	2	8	C
14.	Muhammad Rifki Kurniawan	3	3	2	8	C
15.	Raka Sakti Adi Putra	4	3	3	10	B
16.	Riski Dwi Arta	3	4	3	10	B
17.	Roni Dwi Setyawan	3	3	3	9	B

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Criteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :

- skor 4 diberikan siswa terlibat penuh / aktif Tanya jawab
- skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab
- skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab
- skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS:

- skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif
- skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,
- skor 2 diberikan siswa yang korektif
- skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

2. KERJA SAMA:

- skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik
- skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman
- skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman
- skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik


Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta,

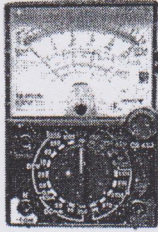
Guru Mapel

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

A. Pilihan Ganda

1. Instalasi penerangan yang kecil dengan nilai daya pasang 450 VA/220 V, disebut
 - A. Instalasi listrik penerangan 1 phase.
 - B. Instalasi listrik penerangan 3 phase.
 - C. Instalasi listrik tenaga 1 phase.
 - D. Instalasi listrik tenaga 3 phase.
 - E. Instalasi Campuran
2. Instalasi penerangan 1 fasa minimal terdiri
 - A. 2 hantaran , merah dan hitam
 - B. 2 hantaran , merah dan biru
 - C. 2 hantaran , merah dan kuning
 - D. 2 hantaran , kuning dan hitam
 - E. 2 hantaran , merah dan loreng
3. Berdasar nilai tegangan , tegangan dibagi 3 macam . Tegangan yang aman manusia adalah.....
 - A. Setinggi-tingginya 50 Volt
 - B. 50 Volt - 220 Volt
 - C. 50 Volt - 300 Volt
 - D. Setinggi-tingginya 300 Volt\
 - E. 300 Volt – 1000 Volt
4. Dalam pelaksanaan pemasangan instalasi listrik mengacu pada ketentuan-ketentuan yang berlaku seperti berikut, kecuali
 - A. Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000).
 - B. Peraturan/persyaratan yang berkaitan dengan kelistrikan
 - C. Peraturan/persyaratan yang dikeluarkan oleh Dinas Pedidikan setempat
 - D. Peraturan PLN setempat.
 - E. Undang-undang Keselamatan Kerja
5. PUIL 2000 merupakan hasil revisi dari
 - A. PUIL 1924
 - B. PUIL 1937
 - C. PUIL 1964
 - D. PUIL 1977
 - E. PUIL 1987
6. Dalam melakukan pekerjaan listrik kita harus waspada. Berikut ini dampak sengatan listrik bagi manusia, kecuali
 - A. Gagal kerja jantung
 - B. Terbakar pakaian
 - C. Gangguan pernafasan
 - D. Kerusakan sel tubuh
 - E. Terbakar kulit
7. Alat keselamatan kerja yang diperlukan untuk melindungi dada saat menggunakan las listrik adalah
 - A. Kacamata las
 - B. Sarung tangan kulit
 - C. Sepatu kulit
 - D. Apron
 - E. Topeng las
8. Alat keselamatan kerja yang harus dipakai dalam melaksanakan pekerjaan perbaikan instalasi listrik pada kondisi aktif (bertegangan) adalah
 - A. Sepatu karet
 - B. Topi pengaman
 - C. Sarung tangan kain
 - D. Tespen
 - E. Baju kerja
9.  Nama peralatan tangan disamping adalah
 - A. Tang Potong
 - B. Tang Kombinasi
 - C. Tang Lancip
 - D. Tang Pengupas
 - E. Tang Bulat
10. Peralatan yang dalam pnggunaannya menggunakan kekuatan tangan manusia disebut dengan
 - A. Peralatan Ukur
 - B. Peralatan Tangan
 - C. Peralatan Mesin
 - D. Peralatan Pokok
 - E. Peralatan Bantu

11. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berikut ini fungsi dari alat diatas, kecuali

- A. Mengetahui besarnya nilai peralatan listrik
 - B. Mengetahui besarnya nilai hambatan listrik
 - C. Mengetahui besarnya nilai arus DC
 - D. Mengetahui besarnya nilai tegangan DC
 - E. Mengetahui besarnya nilai tegangan AC
12. Saklar yang digunakan untuk menyalakan lampu dari dua tempat secara bergantian dan sering disebut saklar hotel adalah saklar
- A. Seri
 - B. Tunggal
 - C. Tukar
 - D. Silang
 - E. Dwi-kutub
13. Saklar yang dapat kita jumpai pada box sekring yaitu
- A. Seri
 - B. Tunggal
 - C. Tukar
 - D. Silang
 - E. Dwi-kutub
14. Kotak kontak dengan kontak pengaman (grounding) dalam pemasangannya menggunakan
- A. 2 penghantar, fasa semuanya
 - B. 2 penghantar, fasa dan netral
 - C. 3 penghantar, fasa, fasa, dan netral
 - D. 3 penghantar, fasa, fasa, dan ground
 - E. 3 penghantar, fasa, netral, dan ground
15. Menurut PUIL 2000, tinggi pemasangan kotak kontak dan saklar sekurang – kurangnya di atas permukaan lantai.
- A. 0,5 m
 - B. 1 m
 - C. 1,25 m
 - D. 1,75 m
 - E. 2 m
16. Salah satu jenis fitting dimana dalam pemasangannya dilengkapi dengan tali senur sebagai penahan beban yaitu
- A. Fitting gantung
 - B. Fitting duduk
 - C. Fitting langit-langit

D. Fitting kedap air

E. Fitting roset

17. Di bawah ini yang termasuk komponen pengaman instalasi listrik satu fasa yaitu ...

- A. Fitting
- B. Patron Lebur
- C. Stop kontak
- D. kWh meter
- E. PHB

18. Kode warna kabel Netral menurut PUIL 2000 secara berturut-turut yaitu ...

- A. Merah
- B. Kuning
- C. Hitam
- D. Biru
- E. Kuning loreng hijau

19. Perhatikan gambar di bawah!



Nama pengaman instalasi yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah ...

- A. PHB
 - B. kWh
 - C. Sekring
 - D. MCB
 - E. Patron Lebur
20. Pemasangan klem antara yang satu dengan yang berikutnya berjarak ...
- A. 2,5 meter
 - B. 2 meter
 - C. 1 meter
 - D. 0,5 meter
 - E. 0,1 meter

B. Essay

1. Sebutkan peralatan tangan untuk pekerjaan instalasi listrik yang kamu ketahui! Jelaskan fungsinya secara singkat! (score 40)
2. Sebutkan komponen dan bahan instalasi listrik yang kamu ketahui! Jelaskan fungsinya secara singkat! (score 60)

**FOTO
DOKUMENTASI**

FOTO DOKUMENTAS



Suasana saat pelajaran



Suasana saat menjelaskan materi kepada siswa



Suasana saat ada peserta didik yang bertanya



Suasana saat menjelaskan materi kepada siswa



Pembuatan Alat TTG Pengatur Permukaan Air Otomatis dengan WLC



Alat TTG Pengatur Permukaan Air Otomatis dengan WLC



Pembuatan Media Pembelajaran TAU



Hasil dari pembuatan Media Pembelajaran TAU